



OŠ LENART
Ptujska cesta 25
2230 Lenart

Tel.: (02) 729 1230, Fax.: (02) 729 1231, oslenart@guest.arnes.si, <http://www.oslenart.si/>
Transakcijski račun: 01258-6030659995 Davčna številka: SI27905918

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE LENART

ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

KAZALO

I.	ORGANIZACIJA POUKA	5
1	UČENCI	6
1.1	Redni oddelki	6
1.2	Oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom	7
1.3	Posebni program vzgoje in izobraževanja	7
1.4	Nerazredniki	7
1.5	Jutranje varstvo	8
1.6	Oddelki podaljšanega bivanja	8
1.7	Svetovalna služba, dodatna strokovna pomoč	8
1.8	Drugi strokovni delavec v 1. razredu	8
1.9	Gostujoči učitelji iz drugih osnovnih šol	9
1.10	Ostali delavci v razredu	9
2	DELAVCI	10
2.1	Izobrazbena struktura	10
2.2	Delovni čas	10
3	RAZŠIRJENI PROGRAM	11
3.1	Dopolnilni pouk	11
3.2	Dodatni pouk	12
3.3	Interesne dejavnosti	13
3.3.1	Kulturno področje	13
3.3.2	Športno področje	13
3.3.3	Naravoslovno in tehnično področje	14
3.3.4	Družbeno-ekonomsko področje	14
3.4	Tečaji	15
3.5	Šola v naravi	15
4	DNEVI DEJAVNOSTI	16
4.1	Športni dnevi	16
4.2	Kulturni dnevi	17
4.3	Naravoslovni dnevi	18
4.4	Tehniški dnevi	19
5	DRUGE DEJAVNOSTI	21
5.1	Zaključne ekskurzije	21
5.2	Množične dejavnosti	21
5.3	Delovne akcije	21
5.4	Šolski parlament	22
5.5	Šolska knjižnica	22
5.6	Proslave, prireditve in manifestacije, radijske in spominske ure	22
5.7	Nadarjeni učenci	22
5.8	Dodatna strokovna pomoč	23
5.9	Usposabljanje strokovnih delavcev	23
5.10	Hospitacije	23
5.11	Šolska športna tekmovanja	23
6	PROSTORSKI POGOJI	24
6.1	Izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa	24
6.2	Šolski okoliš	24
6.3	Investicijsko vzdrževanje	24
7	ŠOLSKI KOLEDAR	25
7.1	Ocenjevalno obdobje	25
7.2	Počitnice	25
7.3	Prazniki, pouka prosti dnevi, delovne sobote	25
8	SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM	26
8.1	Roditeljski sestanki	26
8.2	Govorilne ure	26
8.3	Srečanja s starši	26
8.4	Sodelovanje z zdravstveno službo	26

8.5	Svet staršev	26
8.6	Svet zavoda.....	27
8.7	Govorilne ure za učence	27
8.8	Sodelovanje z okoljem	27
8.9	Sodelovanje s kadrovskimi in vzgojnimi institucijami	27
II.	RAZNE AKTIVNOSTI.....	28
9	Naloge.....	28
9.1	Skrb za učence.....	28
9.2	Nacionalni preizkusi znanja.....	28
9.3	Računalniško opismenjevanje	31
9.4	Projekti v okviru SUO in pri posameznih predmetih	31
9.5	Zlati sonček in Krpan	31
9.6	Kulturno področje.....	31
9.7	Bralni projekti.....	31
9.8	Šolska svetovalna služba	31
9.9	EKO šola	32
9.10	Projekt Zdrava šola.....	32
9.11	Prehrana.....	32
9.12	PROJEKT ERASMUS+, partnerstva za izmenjavo med šolami (KA229)	32
9.13	Policist svetuje.....	33
9.14	Fleksibilnost pedagoškega procesa.....	33
9.15	Izbirni predmet francoščina	33
9.16	Skrb za zdravje zaposlenih	33
9.17	Evidenca delovnega časa – individualni letni delovni načrt	34
III.	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	35
10	PRILOGE	36
IV.	POSEBNI DNEVI	37
11	NARAVOSLOVNI DNEVI	37
11.1	1. RAZRED	37
11.2	2. RAZRED	38
11.3	1. in 3. č RAZRED	39
11.4	3. RAZRED	40
11.5	4. RAZRED	41
11.6	5. RAZRED	42
11.7	4., 5. č RAZRED	43
11.8	6., 7. in 9. č RAZRED	44
11.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2, 3	45
11.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4,5,6	46
11.11	6. RAZRED	47
11.12	7. RAZRED	48
11.13	8. RAZRED	49
11.14	9. RAZRED	50
12	KULTURNI DNEVI	51
12.1	1. RAZRED	51
12.2	2. RAZRED	52
12.3	1. in 3. č RAZRED	53
12.4	3. RAZRED	54
12.5	4. RAZRED	55
12.6	5. RAZRED	56
12.7	4., 5. č RAZRED	57
12.8	6., 7. in 9. č RAZRED	58
12.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1,2,3	59
12.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4,5,6	60
12.11	6., 7., 8. in 9. RAZRED	61
13	TEHNIŠKI DNEVI	62
13.1	1. RAZRED	62
13.2	2. RAZRED	63
13.3	1. in 3. č RAZRED ONIS	64

13.4	3. RAZRED	65
13.5	4. RAZRED	66
13.6	5. RAZRED	67
13.7	4. in 5. č RAZRED ONIS	68
13.8	6., 7., in 9. č RAZRED	69
13.9	DELOVNI DNEVI V PPVI 2, 3	71
13.10	DELOVNI DNEVI V PPVI 4, 5, 6	73
13.11	6. RAZRED	75
13.12	7. RAZRED	76
13.13	8. RAZRED	77
13.14	9. RAZRED	78
14	ŠPORTNI DNEVI	79
14.1	1. RAZRED	79
14.2	2. RAZRED	80
14.3	1. in 3. č RAZRED ONIS	81
14.4	3. RAZRED	82
14.5	4. RAZRED	83
14.6	5. RAZRED	84
14.7	4. in 5. č RAZRED ONIS	85
14.8	6., 7. in 9. č RAZRED ONIS	86
14.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2, 3, 4	87
14.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5, 6	88
14.11	(4.), 5., 6., 7., 8., in 9. RAZRED	89
15	ZAKLJUČNE EKSURZIJE	91
16	PROGRAM ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	92
16.1	POVZETEK AKCIJ, KI JIH SVETOVALNA SLUŽBA VODI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO 2021/2022	92
17	PROGRAM KNJIŽNIČARKE	93
18	PROJEKTI STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA	94
18.1	Formativno spremljanje – vzpodbudno učno okolje	94
19	TERMINSKI PLAN GOVORILNIH UR ZA UČENCE IN STARŠE	95
19.1	RAZREDNA STOPNJA	95
19.2	PREDMETNA STOPNJA, ODDELKI POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA IN SVETOVALNA SLUŽBA	97
19.3	ONIS IN PPVI	99
20	NAČRT SODELOVANJA S STARŠI ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022	100
21	KONCEPT DELA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI	101
22	PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA	102

Na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja uradno prečiščeno besedilo (ZOFVI-UPB 5 Ur. list, št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/2012 – ZPCP – 2D, 47/15-ZOFVI-J, 46/16-ZOFVI-K, Zakona o osnovni šoli uradno prečiščeno besedilo (Ur. list 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13) ter Odloka o ustanovitvi Javnega vzgojno-izobraževalnega in vzgojno-varstvenega zavoda Osnovna šola Lenart (Medobčinski uradni vestnik št. 1/2017) sprejema Svet zavoda osnovne šole Lenart

LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

I. ORGANIZACIJA POUKA

Šolsko leto 2021/22 se začne v kontekstu delovanja virusa SARS-COV-2 v vseh segmentih družbe. Na OŠ Lenart bomo v tekočem šolskem letu maksimalno pozornost posvečali skrbi za zdravje, preprečevanju širjenja koronavirusa na organizacijski ravni in ozaveščanju vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa.

Vzgojno-izobraževalni proces sledi ciljem, ki odražajo vizijo in poslanstvo Osnovne šole Lenart v naslednjih elementih:

- kakovostna izvedba pouka, poudarek na uporabnem znanju in funkcionalni bralni pismenosti,
- evalvacija in samoevalvacija lastnega dela strokovnih delavcev,
- delo in znanje kot eni najpomembnejših vrednot v življenju posameznika,
- spoštovanje lastne identitete in kakovostna komunikacija,
- spoštovanje sočloveka in tolerantnost do drugačnosti,
- pozitiven odnos do energijskih virov in okolja.

Prioritete v šolskem letu 2021/22 - voditi pedagoški proces v smeri:

- formativnega spremljanja v podporo vsakemu učencu,
- razvijanja sistema vključujoče šole,
- usmerjanja učencev v sistem njim primernih učnih strategij,
- varnosti, nenasilnega vedenja – stop agresiji

Osnovnošolsko izobraževanje zajema:

- a) obvezni program - zajema obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčnih skupnosti,
- b) razširjeni program - zajema podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, šolo v naravi, tečaji, varstvo vozačev, jutranje varstvo in neobvezne izbirne predmete,
- c) druge dejavnosti - delo z nadarjenimi učenci, delo z učenci z učnimi težavami in delo z učenci s posebnimi potrebami.

Kadrovski in materialni pogoji

Osnovno šolo Lenart v šolskem letu 2021/2022 obiskuje 552 učencev. 527 učencev redne osnovne šole je razporejenih v 25 oddelkov. 15 učencev obiskuje oddelke s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom (v nadaljevanju ONIS). Razporejeni so v 3 kombinirane oddelke. 10 učencev je vključenih v 2 kombinirana oddelka posebnega programa vzgoje in izobraževanja (v nadaljevanju PPVI).

Pouk je organiziran v eni izmeni in se začne ob 8.20, nulta ura ob 7.30

1 UČENCI

1.1 Redni oddelki

Razred	Razrednik	Moški	Ženske	Skupaj
1. a	Ksenija Šteflič	9	12	21
1. b	Andreja Habjanič	8	7	15
1. c	Marjetka Šenekar	12	9	21
2. a	Vesna Rošker	13	9	22
2. b	Barbara Domajnko	13	10	23
2. c	Tomi Ploj	10	7	17
3. a	Alenka Jenuš	14	10	24
3. b	Darinka Kolarič	14	10	24
3. c	Maja Tuš	14	9	23
4. a	Breda Špindler	12	10	22
4. b	Brankica Keser	11	11	22
4. c	Tadeja Volavšek	11	10	21
5. a	Marija Peserl	14	9	23
5. b	Rebeka Peršak	12	9	21
5. c	Kaja Kirbiš	8	8	16
6. a	Natalija Červek	13	12	25
6. b	Leonida Rokavec	18	8	26
7. a	Emica Jelatancev	10	10	20
7. b	Simona Peserl Vezovnik	12	14	26
8. a	Anica Zarnec	7	12	19
8. b	Maja Trafela Lubej	10	10	20
8. c	Srečko Kebrič	11	10	21
9. a	Bernard Petek	10	11	21
9. b	Janja Kojc	6	9	15
9. c	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	9	10	19
Skupaj od 1. do 9. razreda		281	246	527

1.2 Oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom

Razred		Moški	Ženske	Skupaj	Razredniki
1. č	kombinirani oddelek	2	1	3	Marija Kebrič
3. č		1	1	2	
4. č	kombinirani oddelek	1	2	3	Tjaša Fišer Emerih
5. č		2	1	3	
6. č	kombinirani oddelek	0	2	2	Marija Brunec
7. č		1	0	1	
9. č		1	0	1	
Skupaj		7	8	15	

1.3 Posebni program vzgoje in izobraževanja

Razred		Moški	Ženske	Skupaj	Razredniki
PPVI 2	kombinirani oddelek	1	1	2	Sabina Mulec
PPVI 3		2	1	3	
PPVI 4	kombinirani oddelek	0	2	2	Mateja Bela
PPVI 5		1	1	2	
PPVI 6		0	1	1	
Skupaj		4	6	10	

1.4 Nerazredniki

Učitelj	Predmet
Erika Zorman	TJA
Karolina Divjak	knjižnica
Andreja Kramberger	SLJ, DKE, VIE
Melani Vrbec	GOS
Gregor Zorko	ŠPO
Andreja Štancer	LUM
Nadja Ferk Rodeš	SLJ, VIE
Marjetka Malek Toplak	TJA
Nina Pomberg	MAT, KE
Marina Zimič	GUM
Peter Šenekar	GEO
Katja Kolarič Širovnik	N1A, TJA
Daniel Divjak	FIZ, TIT

1.5 Jutranje varstvo

Razred	Delavec
1. r.	Mojca Rebernak, Andreja Čelan, Ksenija Šteflič, Andreja Habjanič

1.6 Oddelki podaljšanega bivanja

Učitelj	Razred
Marija Štraus, Andreja Nudl, Karmen Zavrnik	1. r.
Andreja Čelan, Anja Mlakar, Mateja Ferlan	2. r.
Adrijana Jazbinšek, Nadja Ferk Rodeš, Karmen Zelenko	3. r.
Veronika Kosi Murko, Tatjana Kraner, Melani Vrbec	4. r
Karina Žarn	ONIS od 1.- 9. r.

1.7 Svetovalna služba, dodatna strokovna pomoč

Učitelj	
Mojca Rebernak	socialna delavka – svetovalna služba
Darka Sukič	Pedagoginja – svetovalna služba
Mojca Ritlop	socialna pedagoginja – dodatna strokovna pomoč
Manuela Fišer	specialna pedagoginja – dodatna strokovna pomoč
Maja Šantl	specialna pedagoginja – dodatna strokovna pomoč

1.8 Drugi strokovni delavec v 1. razredu

Razred	Učitelj	Število ur
1. a	Marija Štraus	10
1. b	Karmen Zavrnik	10
1. c	Andreja Nudl	10
1. č	Anja Mlakar	14

1.9 Gostujoči učitelji iz drugih osnovnih šol

Učitelj	Uči predmete
Kristina Deleva	FRANCOŠČINA - neobvezni izbirni predmet v 3. triadi
Mojca Zemljič	TIT

1.10 Ostali delavci v razredu

Razred	Delavec	Delo
4. č	Tina Kreslin	spremljevalka gibalno oviranega
6. b	Nataša Fras	spremljevalka dolgotrajno bolnega
PPVI 2, 3	Maja Keser	varuh negovalec
PPVI 4, 5, 6		varuh negovalec

2 DELAVCI

V šolskem letu 2021/2022 za nemoten potek dela skrbi 83 delavcev, od tega 65 strokovnih delavcev (od tega dve gostujoči učiteljici) in 18 delavcev s tehničnega področja. 2 delavki sta v dolgotrajnem bolniškem staležu in ena v porodniškem staležu.

2.1 Izobrazbena struktura

Izobrazba	Učitelji	Drugi strokovni delavci	Tehnično osebje
Univerzitetni program (VII. stopnja)	44	4	5
Specializacija po visokošolskem programu (VII. stopnja)	1	0	0
Višješolski program (VI/1 stopnja)	14	2	1
Sr. strok. tehniška šola, gimnazija (V. stopnja)	0	0	2
Srednja poklicna šola (IV. stopnja)	0	0	5
Osnovna šola (II. stopnja)	0	0	5
Skupaj	59	6	18

2.2 Delovni čas

Delovno mesto	Čas
Ravnatelj	od 7.15 do 15.15 (fleksibilnost delovnega časa)
Pomočnika ravnatelja	od 7.00 do 15.00 in 7.30 do 15.30 (fleksibilnost delovnega časa)
Pedagoški delavci	FLEKSIBILNI DELOVNI ČAS (individualni urniki in potrebe pedagoškega procesa)
Računovodstvo in tajništvo	od 7.15 do 15.15
Svetovalna služba	od 7.00 do 14.30
Hišnika	od 6.00 do 14.00 in od 7.00 do 15.00
Kuharice	od 6.00 do 14.00; od 7.00 do 15.00; 7.30 do 15.30
Čistilke	od 13.00 do 21.00
Spremljevalki	od 7.00 do 15.00
Varuh	od 6.30 do 14.05
Knjižničarka	od 7.00 do 15.00

Odsotnost z dela se redno evidentira.

3 RAZŠIRJENI PROGRAM

3.1 Dopolnilni pouk

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj ur	Učitelj
1. a	MAT, SLJ	1	35	35	Ksenija Šteflič
1. b	MAT, SLJ	1	35	35	Andreja Habjanič
1. c	MAT, SLJ	1	35	35	Marjetka Šenekar
2. a	MAT, SLJ	1	35	35	Vesna Rošker
2. b	MAT, SLJ	1	35	35	Barbara Domajnko
2. c	MAT, SLJ	1	35	35	Tomi Ploj
3. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Alenka Jenuš
3. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Darinka Kolarič
3. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Maja Tuš
4. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Breda Špindler
4. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Brankica Keser
4. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Tadeja Volavšek
5. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Marija Peserl
5. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Rebeka Peršak
5. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Kaja Kirbiš
6. a, b	TJA	1	35	35	Erika Zorman
6. a, b	SLJ	1	35	35	Leonida Rokavec
6. a, b	MAT	1	35	35	Nina Pomberg
7. a, b	MAT	1	35	35	Nina Pomberg

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
1., 3. č	kombinirani oddelek	MAT	1	35	Marija Kebrič
1., 3. č	kombinirani oddelek	SLJ	1	35	Marija Kebrič
4., 5. č	kombinirani oddelek	MAT	1	35	Tjaša Fišer Emerih
4., 5. č	kombinirani oddelek	SLJ	1	35	Tjaša Fišer Emerih
6., 7., 9. č	kombinirani oddelek	MAT	0,5	17,5	Marija Brunec

3.2 Dodatni pouk

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
3. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Alenka Jenuš
3. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Darinka Kolarič
3. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Maja Tuš
4. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Breda Špindler
4. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Brankica Keser
4. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Tadeja Volavšek
5. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Marija Peserl
5. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Rebeka Peršak
5. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Kaja Kirbiš

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
7. a, b	NAR	1	35	35	Janja Kojc
	MAT	1	35	35	Anica Zarnec
8. a, b, c	FIZ	1	35	35	Daniel Divjak
	MAT	1	35	35	Anica Zarnec
	KEM	0,5	18	18	Janja Kojc
9. a, b, c	FIZ	1	32	32	Daniel Divjak
	KEM	0,5	17	17	Janja Kojc
	MAT	1	32	32	Anica Zarnec
	SLJ	1	32	32	Tadeja Kurnik Hadžiselimović
	TJA	1	32	32	Maja Trafela Lubej

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
7., 9. č	TJA	0,5	17,5	17,5	Erika Zorman
7., 9. č	MAT	0,5	17,5	17,5	Marija Brunec

Dopolnilni in dodatni pouk obiskujejo učenci prostovoljno na predlog razrednega učitelja ali učitelja, ki poučuje predmet. Kljub prostovoljnosti je priporočljivo, da to obliko razširjenega programa učenci obiskujejo redno.

3.3 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti bomo izvajali v sklopih, tako da bodo vsa interesna področja ustrezno pokrita.

3.3.1 Kulturno področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
MPZ	Marina Zimič	4	140	6. – 9.
OPZ	Marina Zimič	2	70	3. – 5.
ŠOLSKI ANSAMBEL	Marina Zimič	1	25	8. – 9.
PRAVLJIČNI KROŽEK	Marija Kebrič	1	35	1. in 3. ONIS
BRALNI KLUB	Marija Brunec	1	25	6. – 9. ONIS
RADIJSKE ODDAJE	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	1	25	6. – 9.
BRALNI KROŽEK	Tomi Ploj	1	35	2. c
BRALNI KROŽEK	Vesna Rošker	1	35	2. a
BRALNI KROŽEK	Marija Peserl Sonja Bošković	1	35	5. a
BRALNI KROŽEK	Rebeka Peršak	1	35	5. b
BRALNI KROŽEK	Kaja Kirbiš	1	35	5. c
BRALNI KROŽEK	Brankica Keser	1	35	4. b
BRALNI KROŽEK	Breda Špindler	1	35	4. a
BRALNI KROŽEK	Maja Tuš	1	35	3. c
BRALNI KROŽEK	Barbara Domajnko	1	35	2. b
BRALNI KROŽEK	Tadeja Volavšek	1	35	4. c
BRALNI KROŽEK	Alenka Jenuš	1	35	3. a
BRALNI KROŽEK	Darinka Kolarič	1	35	3. b
V SVETU PRAVLJIC IN BESED	Sabina Mulec	1	25	PPVI 2, 3
USTVARJAM	Mateja Bela	1	25	PPVI 4, 5

3.3.2 Športno področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
ODBOJKA	Emica Jelatancev	1	25	5. – 9. dečki
PLESNI KROŽEK	Emica Jelatancev	1	25	5. – 9.
UČIMO SE Z GIBANJEM	Tjaša Fišer Emerih	1	25	4. in 5. ONIS
PLANINSKI KROŽEK	Maja Trafela Lubej	1	35	3. – 9.

3.3.3 Naravoslovno in tehnično področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Janja Kojc	1	25	6. in 7.
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Natalija Červek	1	25	8. in 9.
VESELA ŠOLA	Simona P. Vezovnik	1	25	4. – 6.
PLU VESELA ŠOLA	Karolina Divjak	1	25	7. – 9.
VESELA ŠOLA	Marija Kebrič	1	25	4. – 9. ONIS
MODELARSTVO	Daniel Divjak	1	25	6. – 9.
ELASTAMOBIL	Daniel Divjak	1	25	7. – 9.
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Srečko Kebrič	2	50	5. – 9.
PROMETNI KROŽEK	Marija Peserl Sonja Bošković	0,5	17	5. a
PROMETNI KROŽEK	Rebeka Peršak	1	17	5. b
PROMETNI KROŽEK	Kaja Kirbiš	0,5	17	5. c
EKO ŠOLA – ŠOLSKI VRT	Tatjana Kraner	1	25	7.
LOGIKA	Anica Zarnec	1	25	6. – 9.
OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA	Brankica Keser	1	17	4.

3.3.4 Družbeno-ekonomsko področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
ŠOLSKI RADIO	Gregor Zorko	1	25	7. – 9.
SUŠ	Ksenija Šteflič	1	17	1. – 5.
ZGODOVINSKI KROŽEK	Bernard Petek	1	25	8. in 9.
OTROŠKI PARLAMENT, SUŠ	Nadja Ferk Rodeš	1	25	4. – 9.
SUŠ - ONIS, PPVI	Marija Brunec	0,5	17,5	ONIS, PPVI

3.4 Tečaji

Šola izvaja v skladu s predmetnikom obvezne in neobvezne tečaje. Obvezne tečaje sofinancirajo starši ob pomoči Ministrstva za šolstvo in šport, neobvezne pa financirajo starši in občina.

Vrsta	Vključeni razredi	Let. št. ur	Čas izvedbe	Mentor
PLAVANJE	1. a, b, c	10		učitelji ŠPO, razredniki in plavalna šola
PLAVANJE	2. a, b, c	10		učitelji ŠPO, razredniki in plavalna šola
PLAVANJE	PPVI 1– 6 4. in 5. č	15		učitelji ŠPO, razredniki
PLAVANJE	3. a, b, c	20		učitelji ŠPO, razredniki in plavalna šola
PLAVANJE	4. a, b, c	20		učitelji ŠPO, razredniki in plavalna šola
PLAVANJE	5. a, b, c	20	20. 9. do 24. 9. 2021	učitelji ŠPO, razredniki
SMUČANJE	6. a, b	20	3. 1. do 7. 1. 2022	učitelji ŠPO, smučarska šola in razredniki
SMUČANJE	7. a, b	20	7. 1. do 11. 1. 2022	učitelji ŠPO, smučarska šola in razredniki
RAČUNALNIŠTVO	3. a, b, c	30	vse šolsko leto	Tomaž Roudi
RAČUNALNIŠTVO	4. a, b, c	30	vse šolsko leto	Tomaž Roudi

3.5 Šola v naravi

Vrsta	Vključeni razredi	Čas izvedbe	Kraj	Mentor
Letna šola v naravi	5. a, b, c	od 20. 9. do 24. 9. 2021	Simonov zaliv	Rebeka Peršak
Zimska šola v naravi	6. a, b	od 3. 1. do 7. 1. 2022	Areh	Gregor Zorko
Zimska šola v naravi	7. a., b	od 7. 1. do 11. 1. 2022	Areh	Ema Jelatancev
Preživetje v naravi	8. a, b, c	Od 13. 12. do 17. 12. 2021	CŠOD Bohinj	Srečko Kebrič
Preživetje v naravi	9. a, b, c	od 15.11 do 19. 11. 2021	CŠOD Bohinj	Bernard Petek

Neobvezni tečaji in šola v naravi spadajo v sistem nadstandardnih storitev.

4 DNEVI DEJAVNOSTI

4.1 Športni dnevi

Skupina učiteljev športne vzgoje, razredne stopnje in oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom so pripravili program športnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

ŠPORTNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
28. 9. 2021	1.	Jesenski pohod
30. 9. 2021	2.	Jesenski pohod
Oktober 2021	3.	Jesenski pohod
5. 1. 2022	1.	Igre na snegu
28. 1. 2022	2.	Igre na snegu
Januar 2022	3.	Igre na snegu
20. 4. 2022	2.	Športne igre
22. 4. 2022	1.	Spomladanski pohod
April 2022	3.	Spomladanski pohod
10. 5. 2022	2.	Spomladanski pohod
26. 5. 2022	1.	Športne igre
Maj 2022	3.	Športne igre
23. 6. 2022	1. – 3.	Zaključna športna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
24. 9. 2021	5.	Športne igre (ŠN)
6. 10. 2021	4. – 9.	Jesenski kros
15. 11. 2021	9.	Šola v naravi
19. 11. 2021	9.	Šola v naravi
13. 12. 2021	8.	Šola v naravi
17. 12. 2021	8.	Šola v naravi
3. 1. 2022	6.	Šola v naravi
4. 1. 2022	4.	Igre na snegu
7. 1. 2022	6. in 7.	Šola v naravi
10. 1. 2022	5.	Zimski športni dan
11. 1. 2022	7.	Šola v naravi
21. 4. 2022	4. – 9.	EKO športni dan - pohod
20. 6. 2022	4.	Razgibajmo in nasmejmo se
23. 6. 2022	4. – 9.	Zaključna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
6. 10. 2021	1. – 9.	Jesenski kros, kostanjev piknik
27. 1. 2022	1. – 9.	Sankanje, pohod
21. 4. 2022	1. – 9.	Eko pohod – Dan Zemlje
17. 5. 2022	1. – 9.	Igre z žogo
10. 6. 2022	9.	Valeta
23. 6. 2022	1. – 8.	Zaključna športna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
5. 10. 2021	PPVI 2 – 6	Pohod v gozd
7. 10. 2021	PPVI 2 – 6	Jesenski kros, kostanjev piknik
14. 1. 2022	PPVI 2 – 6	Igre na snegu, zimski pohod
13. 5. 2022	PPVI 2 – 6	Tekmovalne športne igre
23. 6. 2022	PPVI 2 – 6	Zaključna prireditev

4.2 Kulturni dnevi

Skupina v sestavi učiteljev slovenskega jezika, glasbene vzgoje, likovne vzgoje in razredne stopnje ter oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom so pripravili program kulturnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

KULTURNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
Celo šolsko leto	2.	Kulturni dan po urah
13. 9. 2021	3.	Pravljичni dan
19. 11. 2021	1.	Tradicionalni slovenski zajtrk
24. 12. 2021	1. – 3.	Jelkovanje
25. 2. 2022	1., 2., 3	Pustovanje
3. 5. 2022	3.	Spoznavamo Slovenijo
30. 5. 2022	2.	Zaključek bralne značke
15. 6. 2022	1.	Zaključna ekskurzija

KULTURNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
23. 9. 2021	5.	Šola v naravi
18. 11. 2021	9.	Šola v naravi
16. 12. 2021	8.	Šola v naravi
24. 12. 2021	4. – 9.	Jelkovanje
6. 1. 2022	6.	Šola v naravi
10. 1. 2022	7.	Šola v naravi
4. 2. 2022	4. in 6. – 9.	Slovenski kulturni praznik; Musical Figarova svatba
22. 2. 2022	5.	Pustna maska
11. 5. 2022	4.	Radi beremo

KULTURNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
27. 9. 2021	1., 3.	Povem ti pravljico
24. 12. 2021	1. – 9.	Jelkovanje
4. 2. 2022	1. – 9.	Slovenski kulturni praznik
8. 6. 2022	6. – 9.	Obisk knjižnice
8. 6. 2022	4. in 5.	Igrajmo se gledališče
14. 6. 2022	1., 3.	Zaključna ekskurzija

KULTURNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
24. 12. 2021	PPVI 2 – 6	Jelkovanje
4. 2. 2022	PPVI 2 – 6	Slovenski kulturni praznik
	PPVI 2 – 6	Pustovanje

4.3 Naravoslovni dnevi

Skupina učiteljev razredne stopnje, oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom ter predmetnih učiteljev BIO, FIZ, MAT, KEM, ZGO, GEO in TIT so pripravili program naravoslovnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

NARAVOSLOVNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
September 2021	1.	Varno v prometu
24. 9. 2021	2.	Potujem in spoznavam
19. 11. 2021	2., 3.	Tradicionalni slovenski zajtrk
15. 3. 2022	1	Jaz in zdravje
15. 4. 2022	3.	Kaj dela šola ponoči?
9. 5. 2022	1.	Sajenje in podtikanje rastlin v lončke
16. 6. 2022	2. in 3.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
20. 9. 2021	5.	Obsredozemske pokrajine (ŠN)
16. 11. 2021	9.	Šola v naravi
19. 11. 2021	4., 5., 8.	Dan slovenske hrane
14. 12. 2021	8.	Šola v naravi
4. 1. 2022	6.	Naravoslovne značilnosti Pohorja (ŠN)
8. 1. 2022	7.	Naravoslovne značilnosti Pohorja (ŠN)
23. 5. 2022	4.	Merjenje časa/Otroška varnostna olimpijada
26. 5. 2022	6., 7.	Botanični vrt Pivola/ Franckova in Agatina učna pot
27. 5. 2022	9.	Zaključna ekskurzija
14. 6. 2022	4., 5.	Zaključna ekskurzija
15. 6. 2022	6. – 8.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
19. 11. 2021	1. – 9.	Tradicionalni slovenski zajtrk
4. 4. 2022	1. in 3.	Zdrav jedilnik
10. 5. 2022	1. in 3.	Travniške rastline
16. 5. 2022	4. – 9.	Eksperiment=poskus/ Živali v bližnji okolici
14. 6. 2022	4. – 9.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
19. 11. 2021	PPVI 2 – 6	Tradicionalni slovenski zajtrk
13. 4. 2022	PPVI 2 – 6	Skrb za zdravje
14. 6. 2022	PPVI 2 – 6	Zaključna ekskurzija

4.4 Tehniški dnevi

Učitelji tehnike in tehnologije so pripravili program, ki je priloga Letnemu delovnemu načrtu.

TEHNIŠKI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
2. 9. 2021	1. – 3.	Urejanje učilnice in šolskih potrebščin
30. 11. 2021	2.	Novoletna dekoracija
1. 12. 2021	1., 3.	Novoletna dekoracija
16. 2. 2022	3.	Izdelava pustnih mask
22. 6. 2022	1. in 2.	Pospravljanje učilnice

TEHNIŠKI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
2. 9. 2021	4.	Urejanje šolskih potrebščin
21. 9. 2021	5.	Ustvarjanje z naravnimi materiali (ŠN)
22. 9. 2021	5.	Plavalne tehnike, osnove potapljanja (ŠN)
30. 9. 2021	9.	Tehniški muzej v Bistri, Podgorica
7. 10. 2021	5. – 9.	Obisk hiše eksperimentov
17. 11. 2021	9.	Preživetje v naravi (ŠN)
19. 11. 2021	6., 7.	Tradicionalni slovenski zajtrk
15. 12. 2021	8.	Šola preživetja v naravi
5. 1. 2022	6.	Smučarska oprema (ŠN)
9. 1. 2022	7.	Smučarska oprema (ŠN)
22. 2. 2022	4. in 6. – 9.	Pustna maska
9. 3. 2022	4.	Voda danes in nekoč – izdelava mlinčka
28. 3. 2022	4.	Prostorsko oblikovanje - hiška
Maj 2022	5.	Kolesarski izpit
26. 5. 2022	8.	Optične priprave

TEHNIŠKI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
8. 11. 2021	9.	Pogrinjek
23. 11. 2021	6. – 9.	Pravljice in lutke nekoč in danes
6. 12. 2021	1., 3.	Praznični dnevi
14. 12. 2021	4. – 9.	Iz babičine kuhinje diši/ Praznični dnevi
15. 12. 2021	9.	Praznični dnevi
10. 1. 2022	4., 5., 9.	Pozabljene otroške igre
22. 2. 2022	1. – 9.	Pustna maska
7. 3. 2022	6. – 9.	Izdelki naših dni
8. 3. 2022	4., 5.	Izdelki iz odpadnih materialov
23. 3. 2022	1., 3.	Darilo za mame
26. 4. 2022	9.	Vrt
16. 5. 2022	9.	Rastline v domačem okolju
3. 6. 2022	9.	Oblikovanje – stenski organizator

DELOVNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
2. 9. 2021	PPVI 2 – 6	Urejanje učilnice
8. 10. 2021	PPVI 2 – 6	Ustvarjanje iz naravnih materialov
8. 12. 2021	PPVI 3 – 6	Izdelava božičnih okraskov
22. 3. 2022	PPVI 3 – 6	Darilo za mame
15. 4. 2022	PPVI 3	Velikonočne delavnice
21. 4. 2022	PPVI 2 – 6	Skrb za okolje; Dan Zemlje
11. 5. 2022	PPVI 3	Promet
21. 6. 2022	PPVI 2 – 6	Zaključna prireditev PPVI

5 DRUGE DEJAVNOSTI

5.1 Zaključne ekskurzije

Razredniki se v skupnosti učencev oddelka dogovorijo za relacijo zaključnih ekskurzij. Vodje izdelajo program, vodstvo šole pa poskrbi za spremljevalce in ostalo organizacijo (priloga k Letnemu delovnemu načrtu).

Datumi zaključnih ekskurzij se lahko tudi spremenijo, saj je realizacija le-teh odvisna od vremenskih in zdravstvenih razmer ter spremljevalcev.

Dan	Datum	Razred	Vodja
Sreda	15. 6. 2022	1. a, b, c – 57 učencev + 4 spremljevalci	Andreja Habjanič
Četrtek	16. 6. 2021	2. a, b, c – 62 učencev + 5 spremljevalcev	Vesna Rošker
Četrtek	16. 6. 2022	3. a, b, c – 71 učencev + 5 spremljevalcev	Maja Tuš
Torek	14. 6. 2022	4. a, b, c – 65 učencev + 4 spremljevalci	Brankica Keser
Torek	14. 6. 2022	5. a, b, c – 60 učencev + 4 spremljevalci	Kaja Kirbiš
Sreda	15. 6. 2022	6. a, b – 51 učencev + 4 spremljevalci	Natalija Červek
Sreda	15. 6. 2022	7. a, b – 46 učencev + 4 spremljevalci	Simona Peserl Vezovnik
Sreda	15. 6. 2022	8. a, b, c – 60 učencev + 4 spremljevalci	Srečko Kebrič
Petek	27. 5. 2022	9. a, b, c – 55 učencev + 4 spremljevalci	Bernard Petek
Torek	14. 6. 2022	PPVI 2, 3 – 5 učencev + 2 spremljevalca	Sabina Mulec
Torek	14. 6. 2022	ONIS in PPVI 4, 5, 6 – 20 učencev + 5 spremljevalcev	Marija Kebrič

5.2 Množične dejavnosti

Učenci se med šolskim letom pripravljajo na vrsto tekmovanj z različnih področij:

- bralna značka,
- športna tekmovanja,
- tekmovanja z naravoslovno-tehničnega področja,
- tekmovanja z jezikovnega področja in družboslovja,
- likovne razstave,
- srečanja,
- igre.

5.3 Delovne akcije

Učenci v program skupnosti učencev oddelka zajamejo določena dela, ki jih bodo opravljali skozi vse šolsko leto (čiščenje in urejanje okolja, skrb za starejše, sodelovanje z domom za starejše, skrb za živali, solidarnostne akcije ...).

5.4 Šolski parlament

Učenci oddelčnih skupnosti se bodo povezali v šolski parlament, v katerem bodo realizirali svoje pobude, interese, želje, iskali rešitve za določene probleme. Otroški parlament deluje v obliki zasedanj, ki v osnovni šoli potekajo v oddelčnih skupnostih in na šolskem parlamentu. V vsaki šoli učenci izberejo delegacijo za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu pa zberejo delegacijo za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interese vrstnikov na državnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora Republike Slovenije.

Tema letošnjega parlamenta je že tretje leto zapored Moja poklicna prihodnost.

5.5 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica deluje v prostorih šole. Urnik pripravi knjižničarka in ga prilagodi učencem v kontekstu varnosti s področja zdravja. Učenci razredne stopnje imajo ustrezno število knjig v razredih. Knjižnica je sorazmerno dobro založena. Učenci jo redno obiskujejo in posegajo po strokovni literaturi in leposlovju. V knjižnici so nameščeni računalniki, ki jih lahko učenci uporabljajo za šolsko delo. Program šolske knjižnice je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

5.6 Proslave, prireditve in manifestacije, radijske in spominske ure

V kolikor bo zdravstvena situacija dopuščala, bomo za učence, starše ter občane v šoli ali izven nje v kraju organizirali naslednje dejavnosti ob določenih praznikih:

- aktivnosti ob tednu otroka,
- božične delavnice,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku,
- prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu,
- proslava ob dnevu upora proti okupatorju,
- proslava ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti.

5.7 Nadarjeni učenci

Vse večja skrb se v OŠ Lenart posveča populaciji nadarjenih otrok. Do junija 2021 bo za učence 3. razredov izvedeno evidentiranje za nadarjene. Identificiranje nadarjenih učencev 4. in 5. razredov se bo izvajalo od meseca decembra 2021 naprej. V lanskem šolskem letu zaradi neugodne zdravstvene situacije (zaradi hitrega širjenja virusa COVID) nismo izvedli postopka identifikacije, saj so se učenci večino šolskega leta šolali od doma.

Učitelji in šolska svetovalna služba bodo v okviru vzgojno-izobraževalnega dela posebno pozornost posvečali tej populaciji učencev. Do konca septembra 2021 bodo razredniki poskrbeli, da bo za vsakega identificiranega nadarjenega otroka, na osnovi soglasja staršev, izdelan individualiziran program, ki ga bodo starši podpisali na govorilni uri v mesecu oktobru. Identificiranim nadarjenim učencem so na voljo posebne ure za nadarjene učence, ki jih bodo izvajali različni učitelji. Koordinator za delo z nadarjenimi učenci je Darka Sukič, šolska pedagoginja. Učitelji nadarjenim učencem pri pouku delo prilagajajo, omogočajo jim pridobivanje dodatnega znanja v okviru dodatnega pouka in priprav na razna tekmovanja ter interesnih dejavnosti, kar učitelji načrtujejo v individualni letni pripravi.

5.8 Dodatna strokovna pomoč

Na osnovi usmeritve posameznega učenca je zanj izdana odločba. Individualizirani program pripravi strokovna skupina, delo koordinira razrednik, strokovno pa delo spremlja specialni pedagog. Za uspeh je zelo pomembno kakovostno sodelovanje s starši. V začetku šolskega leta 2021/22 je na OŠ Lenart 47 učencev z odločbami za izvajanje dodatne strokovne pomoči. 11 učencev je v postopku pridobitve odločbe. Poseben poudarek je namenjen evalvaciji individualiziranih programov.

5.9 Usposabljanje strokovnih delavcev

Strokovna rast slehernega zaposlenega je njegova pravica in dolžnost. Usposabljanje se bo izvajalo skozi formalne in neformalne oblike izobraževanja na individualnem nivoju. Seznam strokovnega usposabljanja delavcev OŠ Lenart je priloga tega programa.

5.10 Hospitacije

Spremljanje in usmerjanje dela strokovnih delavcev je namenjeno dvigu kakovosti dela, strokovni in osebni rasti zaposlenih ter lažjemu doseganju ciljev šole.

V šolskem letu 2021/22 bo pozornost spremljanja namenjena:

- dodatni strokovni pomoči in realizaciji ciljev iz individualiziranih programov,
- formativnemu spremljanju pedagoškega procesa,
- izbirnim predmetom (obveznim in neobveznim),
- procesu znanja (IKT pri pouku, učenje za znanje, delo z viri, sodelovalne veščine, predstavljanje idej na različne načine in miselne navade, procesi kompleksnega razmišljanja ...),
- sledenju splošnih ciljev (učenec utemeljuje, induktivno sklepa, posplošuje, prikazuje) ter komuniciranju v VIP.

5.11 Šolska športna tekmovanja

Učenci predmetne stopnje bodo v kategoriji mlajših in starejših dečkov in deklic sodelovali na medobčinskih, področnih in državnih tekmovanjih v gimnastiki, košarki, odbojki, nogometu, krosu in kolesarjenju (V kolikor bodo zaradi zdravstvene situacije ta tekmovanja sploh organizirana).

6 PROSTORSKI POGOJI

6.1 Izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa

Šola ima v šolskem letu 2021/2022 komaj zadovoljive prostorske pogoje. Pouk se odvija v dveh stavbah (od 1. do 2. razreda na Trgu osvoboditve 12; od 3. do 9. razreda, ONIS in PPVI na Ptujski cesti 25), kar je zahtevno z vidika organizacije vzgojno-izobraževalnega procesa in prometne varnosti. Zelo težko tudi zagotavljamo fizično ločevanje tako velikega števila otrok v času ukrepov za zaježitev Covid 19.

Zaradi povečanja števila otrok se težave pojavljajo z delitvijo kosil – premajhna jedilnica in večnamenski prostor. Z učilnicami smo na tesno tudi zaradi delitve učencev v manjše učne skupine. Nujna je dograditev in rekonstrukcija šole. Aktivnosti v zvezi z dograditvijo šole potekajo. Šola bo, po informacijah, ki jih dobivamo iz Občine Lenart, dograjena do 1. 9. 2024.

6.2 Šolski okoliš

Šolo obiskujejo učenci iz dvanajstih naselij (Lenart, Sp. Porčič, Zg. in Sp. Žerjavci, Hrastovec, Sp. Partinje, Močna, Lormanje, Radehova, Šetarova, Vinička vas, Zamarkova). Največ jih je iz naselja Lenart. Iz drugih šolskih okolišev prihaja 40 učencev redne osnovne šole (Največ iz šolskega okoliša OŠ Voličina in OŠ J. H. Jurovski Dol), 10 učencev osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in 10 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. V šolskem letu 2021/2022 imamo na redni osnovni šoli 132 vozačev, na oddelkih s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom 10 vozačev in v posebnem programu vzgoje in izobraževanja 10 vozačev.

6.3 Investicijsko vzdrževanje

Zgradba na Ptujski cesti 25 je bila v letu 2013 energetska sanirana. V adaptaciji na starem delu šole na Ptujski c. 25 bo potrebno v prihodnje temeljito sanirati pritličje šole zaradi vlage. Vsako leto je nujno, tudi letos bo temu tako, prepleškati vsaj nekaj učilnic, hodnike v starem delu šole in nabaviti pohištveno opremo, garderobne omarice in žaluzije na Ptujski cesti 25 (stari del šole).

7 ŠOLSKI KOLEDAR

Pravilnik o šolskem koledarju ureja razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, pouka, prostih dni in trajanja šolskih počitnic v šolskem letu. V šolskem letu 2021/22 bo 191 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda in 184 dni pouka za učence 9. razreda

7.1 Ocenjevalno obdobje

Za učence od 1. do 9. razreda

Obdobje	Trajanje	Razred
1. ocenjevalno obdobje	Od 1. septembra 2021 do 31. januarja 2022	1. – 9.
2. ocenjevalno obdobje	Od 1. februarja 2022 do 15. junija 2022	9.
	Od 1. februarja 2022 do 24. junija 2022	1. – 8.

7.2 Počitnice

Počitnice	Čas
JESENSKE	Od 25. oktobra do 1. novembra 2021.
NOVOLETNE	Od 25. decembra 2021 do 2. januarja 2022.
ZIMSKE	Od 28. februarja 2022 do 4. marca 2022.
PRVOMAJSKE	Od 27. aprila do 2. maja 2022
LETNE	Od 25. junija 2022 do 31. avgusta 2022.

7.3 Prazniki, pouka prosti dnevi, delovne sobote

Dan	Datum	Praznik
Ponedeljek	1. november 2021	DAN SPOMINA
Ponedeljek	7. februar	POUKA PROSTO
Torek	8. februar 2022	PREŠERNOV DAN; SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
Ponedeljek	18. april 2022	VELIKONOČNI PONEDELJEK
Sreda	27. april 2022	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
Ponedeljek	2. maj 2022	PRAZNIK DELA

8 SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

8.1 Roditeljski sestanki

V šolskem letu 2021/2022 načrtujemo dva roditeljska sestanka.

Št. sestanka	Termin	Vrsta	Tema
1.	September 2021	Razredni roditeljski sestanek	Začetek šolskega leta 2021/2022
2.	Marec 2022	Roditeljski sestanki za razredno in predmetno stopnjo	Izbira razrednika

8.2 Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure za starše so vsak prvi četrtek v mesecu:

- razredna stopnja od 17.00 do 18.30,
- predmetna stopnja, ONIS IN PPVI od 16.30 do 18.00.

V tem času imajo redno govorilno uro tudi učitelji ne-razredniki. Učitelji določijo govorilno uro za starše tudi v dopoldanskem času (dvakrat na mesec), in sicer prvi in zadnji teden v mesecu. Terminski plan dopoldanskih govorilnih ur za starše je priloga k Letnemu delovnemu načrtu in je objavljen tudi na šolski spletni strani. Na osnovi navodil NIJZ za zaježitev širjenja Covid 19, bodo govorilne ure potekale na daljavo (e-pošta, telefon, videokonference,...). V kolikor bo zdravstveno varnostna situacija dopuščala, bomo govorilne ure izvajali tudi v šoli. Za vstop v šolske prostore morajo starši izpolnjevati enega od pogojev PCT.

8.3 Srečanja s starši

Vsaka oddelčna skupnost organizira vsaj eno skupno srečanje s starši. Obliko in čas izberejo učenci in razrednik ter jo opredelijo v programu SUO. Izvedba bo odvisna od zdravstvene situacije. Če bodo zdravstvene razmere to dopuščale, bomo v januarju 2022 organizirali predavanje za starše, ki ga bo izvedel zunanji predavatelj.

8.4 Sodelovanje z zdravstveno službo

Šola bo omogočila redne sistematske preglede učencev in delavcev šole, pravočasna cepljenja, preventivo na področju zobozdravstva, sodelovanje na področju korektivne telovadbe in logopedskih vaj. Delavce Zdravstvenega doma Lenart bomo vključevali v razna predavanja pri pouku in oblikah sodelovanja s starši. Sistematskih pregledov se učenci udeležijo skupaj s starši. Pred ali po pregledu imajo učenci pouk.

8.5 Svet staršev

Svet staršev se aktivno vključuje v določene segmente dela in življenja šole. Ima predstavnike v Svetu zavoda, ki se sestajajo po potrebi oz. vsaj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju, ter na tak način uresničujejo interese vseh staršev, ki jih uzakonja 66. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

8.6 Svet zavoda

Svet zavoda se bo sestel ob zaključkih ocenjevalnih obdobj. Opravljal bo svoje naloge v okviru 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

8.7 Govorilne ure za učence

Vsak strokovni delavec je enkrat mesečno (zadnji celi teden v mesecu) eno šolsko uro na voljo učencem. Terminski plan je objavljen na šolski spletni strani ter je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

8.8 Sodelovanje z okoljem

V okviru izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa bomo sodelovali z občino Lenart, gospodarskimi subjekti, z Zdravstvenim domom Lenart, kmetijami, kulturnimi institucijami, z društvi v kraju in z osnovnimi šolami na področju upravne enote Lenart, glede na zdravstveno varnostno situacijo.

Policisti policijske postaje Lenart bodo sodelovali na področju ozaveščanja učencev s področja varnosti v okviru vzgojno-izobraževalnega procesa.

8.9 Sodelovanje s kadrovskimi in vzgojnimi institucijami

V okviru načrtovanih aktivnosti bomo v naše delo vključevali Zavod RS za šolstvo OE Maribor.

V kolikor bodo izražene želje in potrebe, bomo na šoli omogočili izvajanje pedagoške prakse dijakov in študentov pedagoške usmeritve.

Na osnovi potreb bomo sodelovali tudi z vzgojnimi posvetovalnicami in svetovalnimi centri, centri za socialno delo in drugimi.

II. RAZNE AKTIVNOSTI

9 NALOGE

9.1 Skrb za učence

Učitelji pri svojem delu upoštevajo individualne lastnosti, sposobnosti, interes in nadarjenost učencev. V svoje delo uvajajo novitete s področja pedagoške stroke (projektno delo, raziskovanje, integrirani pouk, formativno spremljanje,...), ki so verificirane in preizkušene. Ker je v lanskem šolskem letu velik del šolskega leta pouk potekal na daljavo, bodo učitelji pouk načrtovali in izvajali tako, da bodo kar najbolj omilili primanjkljaje v znanju, ki so nastali kot posledica tega, da se učenci niso izobraževali v šoli. Svojo vlogo bosta pri tem odigrala vodstvo šole in svetovalna služba pri svetovanju, spremljavi in evalvaciji. Večji poudarek v vzgojno-izobraževalnem procesu bo namenjen aktivnemu preživljanju časa v naravnem okolju, rednemu opravljanju domačih nalog in racionalnemu branju, branju z razumevanjem.

Izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa mora temeljiti na upoštevanju predpisanih varnostnih standardov. Vizija OŠ Lenart vzpodbuja spoštljivo okolje do posameznika, kjer so v ospredju vrednote, ki mu omogočajo dostojno življenje. V šoli ne sme biti prostora za kakršnokoli obliko nasilja. Učenci bodo skozi izvedbo pedagoškega procesa, posebej še na razrednih urah in drugih oblikah pedagoškega dela, seznanjeni z elementi primerne, oziroma neprimerne vedenja in spoštljivega odnosa do soljudi v različnih okoljih. Posebej je to pomembno v zahtevnih zdravstvenih razmerah.

Poklicno informiranje

Družba, v kateri živimo, zahteva tehtne premisleke na vseh področjih življenja, zato posvečamo tej dejavnosti v šoli veliko pozornost. S poklicnim informiranjem se ukvarjajo razredniki, vodstvo šole, delo pa koordinira in vodi šolska pedagoginja (v oddelkih s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom pa socialna delavka). Posebna pozornost bo v šolskem letu 2021/22 namenjena poklicnemu in srednjemu tehniškemu izobraževanju.

Naloge:

- roditeljski sestanek na temo poklicno informiranje,
- izpolnjevanje vprašalnika učencev devetih razredov o poklicni poti v mesecu oktobru,
- informativni dnevi v mesecu februarju (petek, 11. 2. 2022 in sobota, 12. 2. 2022),
- seznanjanje učencev z določenimi poklici, pomoč pri vpisu v srednje šole ...,
- uvodno poklicno informiranje za učence 8. razredov,
- predstavitev posameznih srednjih šol v osnovni šoli Lenart, učitelji področja poklicne orientacije vključujejo v učne teme pri pouku,
- individualno svetovanje učencem pred vpisom v srednjo šolo,
- informacije o možnostih pridobitve štipendije.

9.2 Nacionalni preizkusi znanja

Predmet	Datum	Razred
SLJ	Sreda, 4. maj 2022	6. in 9.
MAT	Petek, 6. maj 2022	6. in 9.
Tretji predmet – angleščina		
ONIS – družboslovje	Torek, 10. maj 2022	9.
TJA	Torek, 10. maj 2022	6.

Nacionalno preverjanje znanja se izvaja samo v rednem roku in je obvezno za učence 6. in 9. razredov. Učenci v ONIS se za sodelovanje v NPZ odločijo prostovoljno.

Medpredmetno in vertikalno povezovanje je eden ključnih področij v sistemu načrtovanja strokovnih delavcev. Usmeritve za delo v prihodnosti, tudi za šolsko leto 2021/22, morajo temeljiti na osnovi rezultatov nacionalnega preverjanja znanja in opravljenih temeljitih analizah, ki izkazujejo potrebo po doseganju visokega nivoja trajnega in uporabnega znanja - kakovostno znanje, da mora vzgojno-izobraževalni proces temeljiti na višjih taksonomskih ravneh (npr. analiza, sinteza, interpretacija ...), potrebo po strokovni in racionalni individualizaciji in diferenciaciji. V mesecu avgustu 2021 so učitelji na sejah medpredmetnega povezovanja in povezovanja po vertikali temeljito analizirali in načrtovali delo za šolsko leto 2021/22

Učitelji slovenščine od 1. do 9. razreda ugotavljajo, da so bile, zaradi prilagojenih pristopov pouka na daljavo v času epidemije corona-virusa, vsebine slovenščine po učnem načrtu delno predelane. Po zaključku dela na daljavo v preteklem šolskem letu je bila učna snov ponovljena, je pa znanje manj utrjeno in razlike med učenci v znanju so večje. V 1. razredu so učiteljice opazile, da je bil po vrnitvi v šolo največji primanjkljaj na govornem, pisnem in bralnem področju pri tistih učencih, kjer doma ne govorijo slovensko (priseljenci). Začetno branje in pisanje večini učencev ne povzroča težav, so zelo motivirani, vsi so zaključili bralno značko. V 2. in 3. razredu učiteljice opažajo velike razlike med učenci na govornem in pisnem področju. V 3. razredu je več otrok, ki imajo primanjkljaje na tem področju in imajo dodeljene ure dodatne strokovne pomoči ali pa so v postopku pridobitve odločbe. Učenci sicer radi berejo, težave se pojavijo pri poglobljenem branju z razumevanjem. Pisava je pri večini učencev dobro razvita. Pri posameznih učencih je zaslediti težave pri estetiki pisave (čitljivost zapisa). Učiteljice 4. in 5. razredov ugotavljajo, da imajo učenci vse manj motivacije za branje. Kljub spodbujanju in obisku bralno-pravljničnega krožka nekateri učenci ne zaključijo bralne značke. Opažajo tudi skromnejši besedni zaklad pri posameznikih, težave pri pisnem sporočanju in pri branju z razumevanjem (težave pri spraševanju po delih povedi). Pojavljajo se tudi vrzeli v pravopisu in čitljivem zapisu. Učiteljice slovenščine od 6. do 9. razreda opažajo podobne vrzeli v znanju učencev kot učiteljice razredne stopnje. Opažajo primanjkljaje na področju branja v smislu razvoja branja do avtomatizma in branja z razumevanjem. V lanskem šolskem letu je bilo okrnjeno delo domačega branja zaradi dela na daljavo. Težave so tudi v ne-opravljanju domačih nalog. Učiteljice so sklenile, da bodo učence tudi v prihodnje soočale z daljšimi besedili in jih pri razumevanju le-teh spodbujale k čim samostojnejšemu delu in reševanju nalog višjih taksonomskih ravni in poustvarjanju. Vsi učitelji slovenščine bodo v tem šolskem letu posebej pozorni na natančnost in estetskost pisave, na upoštevanje pravopisa, na razumevanje daljših besedil in natančnost pri izpisu zahtevanih segmentov iz besedila. Sledili bodo tudi ugotovitvam analize NPZ v preteklem šolskem letu.

Učitelji matematike ugotavljajo, da so učenci premalo motivirani za delo na področju matematike v šoli in doma – ne opravljajo redno domačih nalog in se ne učijo sproti. Opažajo porast kampanjskega učenja tik pred ocenjevanjem. Po besedah učiteljic problem predstavlja natrpanost učnih načrtov, predvsem zmanjkuje časa za utrjevanje. Učitelji ugotavljajo, da ima zelo veliko otrok težave z ročnimi spretnostmi in posledično z motoriko. Problemi, ki so se v lanskem šolskem letu pojavili pri poučevanju matematike, so v glavnem s področja geometrije. Predvsem gre za natančnost in doslednost pri načrtovalnih nalogah in uporabi geometrijskega orodja. Učitelji izpostavljajo tudi problem ne-prinašanja geometrijskega orodja. V času pouka na daljavo v lanskem šolskem letu so učitelji matematike v skladu z navodili in priporočili skrbno izbirali vsebine za delo na daljavo. Trudili so se, da so učenci dobili čim bolj natančna in razumljiva navodila za delo. Komunicirali so z učenci preko videokonferenc in mailov. Nekaj težav je bilo z neodzivnostjo učencev. S pomočjo strokovnih delavk so te težave uspešno odpravili. Ugotovili so, da vsi učenci nimajo primernih internetnih povezav in računalniške opreme in da v veliki večini učenci pač potrebujejo učiteljevo razlago. Po določenem času dela na daljavo, je motivacija za delo upadala.

Učitelji matematike so natančno pregledali učni načrt. Učno snov, ki je ostala nepredelana, bodo vključili v pouk v tem šolskem letu. Na začetku pouka bodo preverili predznanje učencev in predhodno snov ponovili.

Učitelji matematike bodo na osnovi izsledkov analize NPZ preteklih let, dajali poudarke učnim vsebinam, ki so bile na NPZ slabše rešene. Za to šolsko leto bodo upoštevali in izpostavili: rutinsko reševanje računskih operacij; zaokroževanje naravnih in decimalnih števil; zapisovanje in branje večjih števil; računanje z večjimi števili in z vsemi štirimi računskimi operacijami; pomen pojma ploščina in obseg ter uporabo ustreznih enot; pretvarjanje merskih enot; življenjsko obarvane besedilne naloge; branje grafičnih prikazov; uporaba in zapis vzorcev; računanje z denarjem in časovnimi enotami; določevanje in računanje dela celote; odpravljanje težav pri uporabi geometrijskega orodja. Učitelji matematike si bodo prizadevali, da bodo ocene odraz realnega znanja. V ocenjevanje bodo ustrezno vključevali naloge vseh taksonomskih ravni – tudi najvišje.

Učiteljice angleškega jezika ugotavljajo, da so rezultati naših učencev pri angleščini na NPZ rahlo nad državnim povprečjem. Zato želijo z načinom dela, ki so si ga zastavile v prejšnjih letih, nadaljevati in se bodo še naprej držale smernic, ki izhajajo iz analiz preteklih let. Še naprej bodo poudarek dajale zahtevnejšim slušnim nalogam z daljšim besedilom, saj ugotavljajo, da učenci niso dovolj skoncentrirani na podrobnosti v besedilu in imajo težave s povezovanjem služnega s pisnim gradivom. Še naprej bodo učencem dajale daljša besedila in vztrajale ter spodbujale učence, da se lotijo branja le-teh. Prav tako bodo dajale poudarek različnim bralnim strategijam. Vpeljale bodo tudi avtentična umetnostna besedila, ki bodo zahtevala poglobljeno razumevanje sporočila. Učencem bodo še naprej ponujale raznolike tipe nalog, ki vključujejo tudi zahtevnejše jezikovne strukture in jih dosledno opozarjale na pravopis. V lanskem šolskem letu je kar 14 učencev na NPZ doseglo rezultate nad 90%. Še naprej bodo učence spodbujale in jim nudile ustrezno, kakovostno povratno informacijo.

Učitelji naravoslovnih predmetov ugotavljajo, da imajo učenci težave pri razumevanju procesov, enot ..., saj bi potrebovali več praktičnih izkušenj, kot so merjenje, nošenje, tehtanje predmetov. Zlasti v zadnji triadi se kaže velika nemotiviranost učencev za učenje naravoslovnih predmetov. Zato bodo motivaciji za delo namenili posebno pozornost. Učence je potrebno ozavestiti o potrebnosti in uporabnosti naravoslovja v vsakdanjem življenju. Dobro bi bilo vpeljati več dela z živim materialom in s tem učencem približati naravo in njene zakonitosti.

Učitelji se bodo lotili formativnega spremljanja pri vsaj eni učni temi pri vsakem izvajanjem predmetu. Po lastni presoji bodo zbirali dokaze o spremljavi učencev (delovni listi, lastne zabeleške, zabeleške učencev, ipd.)

Učitelji družboslovnih predmetov ugotavljajo, da so v lanskem šolskem letu realizirali vse sklepe, ki so jih sprejeli. V letošnjem šolskem letu bodo dajali poudarek prehrani in zdravemu življenjskemu slogu. Pri pouku slovenskega jezika se bodo seznanili s kuharskimi recepti v 6. razredu. Učenci doma pripravijo hrano in imajo pri slovenskem jeziku govorni nastop. Učenci 7. razreda bodo pri pouku angleščine obnovili svoje znanje o hrani in se nato ukvarjali s hrano in recepti v angleškem jeziku. V sodelovanjem z gospodinjstvom bodo izvedli ure priprave tradicionalne hrane v angleškem jeziku. Pri zgodovini v 7. razredu se bodo učenci seznanili z osnovami prehrane v antiki in v srednjem veku. Učenci bodo primerjali sodobno prehrano in prehrano nekoč ter prehrano Slovencev in Angležev nekoč. Ob tem bodo poiskali pozitivne in negativne lastnosti takratnega prehranjevanja. V 9. razredu se bodo v angleškem jeziku pogovarjali o zdravem življenju. Učenci bodo povzeli svoje znanje, ki so ga skozi leta pridobili pri pouku gospodinjstva, športa in naravoslovja. Učitelji se bodo sprti dogovarjali o temah, ki so skupne.

9.3 Računalniško opismenjevanje

Za učence 3. in 4. razredov bomo izvajali tečaj računalništva, učenci imajo možnost svoje znanje računalništva nadgrajevati pri računalniškem krožku. Učenci 7., 8. in 9. razreda si znanje s področja računalništva, ki je pogoj za šolsko delo na daljavo, pridobivajo tudi pri obveznih izbirnih predmetih s tega področja.

Učence ozaveščamo o nevarnostih prekomerne uporabe IKT tehnologije, prav tako jih opozarjamo na varno uporabo spletnih omrežij.

9.4 Projekti v okviru SUO in pri posameznih predmetih

V vsaki oddelčni skupnosti na razredni stopnji bodo izvajali projektno delo skozi vse šolsko leto na določeno temo, ki si jo bodo izbrali sami.

Na predmetni stopnji pa bo projektno delo potekalo v povezavi posameznih predmetnih področij ali individualno.

9.5 Zlati sonček in Krpan

V 1., 2. in 3. razredu bodo učenci dosegali športni program Zlati sonček, učenci 4., 5. in 6. razreda pa športni program Krpan.

9.6 Kulturno področje

- Nekateri učitelji se bodo udeležili Kulturnega bazarja. Gre za enodnevno strokovno usposabljanje na kulturnem področju (gledališke, lutkovne, plesne, filmske predstave, koncerti, delavnice, predavanja, razprave).
- Evropski dan jezikov – proučevanje jezikov različnih narodov.

9.7 Bralni projekti

- Bralna pismenost. V šolskem letu 2021/22 bomo še naprej dajali poudarek bralni pismenosti. Z določenimi učnimi strategijami bomo skušali pri učencih doseči samostojnejše delo z besedili, iskanje informacij, izboljšanje povzemanja, sklepanja, pojasnjevanja na podlagi prebranega; in tako izboljšati njihove učne rezultate in doseči višji nivo uporabnega znanja pri vseh predmetih.
- Nacionalni projekt **Rastem s knjigo** pod vodstvom Javne agencije za knjigo RS. V okviru tega projekta bodo učenci 7. razredov obiskali najbližjo splošno knjižnico.
- Bralne značke: SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA, LE PLAISIR DE LIRE (francoska bralna značka), BOOKWORM (angleški knjižni molj), EPI READING BADGE (angleška bralna značka), BÜCHERWURM (nemški knjižni molj), EPI LESEPREIS (nemška bralna značka), EKO BRALNA ZNAČKA, BRALNA ZNAČKA ZA ZAPOSLENE.

9.8 Šolska svetovalna služba

- Sprejemam sebe in druge, uspešno rešujem konflikte v šoli in doma – To sem jaz, verjamem vase.
- Preventivni program boja proti zasvojenosti.
- Da ne zbolimo za CORONA virusom.
- Koncept dela za učence z učnimi težavami.
- Osebnostni in socialni razvoj za identificirane nadarjene učence.

9.9 EKO šola

Izvajanje nalog v okviru projekta. Seznam aktivnosti je v prilogi.

9.10 Projekt Zdrava šola

V šolskem letu 2021/22 bomo vključeni in bomo sodelovali v projektu mreže zdravih šol. Letos bo rdeča nit Zdrave šole **Čas za zdravje je čas za nas**. V okviru projekta Zdrava šola bomo izvajali tudi projekt Šolsko sadje. Spodbujali bomo uživanje zdrave prehrane, tako da bomo vključevali v obroke veliko svežega sadja in zelenjave ter vzdrževali ustrezno hranilno in energijsko ravnovesje obrokov. Da bi spodbudili več medsebojne komunikacije med učenci in preprečili motnje med poukom, ki nastajajo zaradi neumestne uporabe mobilnih telefonov, smo uporabo le-teh prepovedali v času bivanja učenca v šoli, v kolikor ni potrebe po mobilnih telefonih pri izvajanju pedagoškega procesa. Učenci mobilne telefone hranijo v svojih garderobnih omaricah. V šolskem letu 2021/22 bomo obeležili svetovni dan hrane, boja proti revščini, boja proti AIDS-u in svetovni dan zdravja.

9.11 Prehrana

Še naprej bomo skrbeli, da se bodo učenci v OŠ Lenart zdravo prehranjevali in sledili bomo smernicam zdrave prehrane. V šolskem letu 2021/22 bomo veliko pozornost posvečali navajanju otrok na kulturno uživanje hrane. To pomeni – več tišine in umirjenosti v jedilnici tako med malico kot pri uživanju kosila. Pripravili smo časovni raspored prihoda na kosilo za posamezne skupine OPB, da bi zagotovili fizično distanco med učenci posameznih razredov. Učencem 1. razreda bomo skušali privzgojiti pravilno zaporedje uživanja jedi pri kosilu.

Učencem bomo nudili dietno prehrano (na osnovi zdravniškega spričevala) in zadostno količino zdravstveno ustrezne pitne vode med posameznimi obroki.

Tradicionalni slovenski zajtrk (kruh, med in mleko) bomo izvedli tretji petek v mesecu novembru (19. 11. 2021).

9.12 PROJEKT ERASMUS+, partnerstva za izmenjavo med šolami (KA229)

MYTHOMANIA IN OPEN AIR MUSEUMS

Vključeni učenci 7. in 8. razreda (25 učencev).

Čas: 1. 11. 2020 – 31. 10. 2022

Sodelujoče države: Slovenija, Turčija, Španija, Poljska, Hrvaška in Estonija.

Cilj projekta je dvigniti zavedanje o pomembnosti naravne in kulturne dediščine, tako materialne kot nematerialne. Učenci bodo raziskovali naravno in kulturno dediščino z eksperimentalnim delom na prostem, delo pa bo podprto z digitalno tehnologijo.

Muzeji na prostem pogosto nudijo zanimivo učno okolje, tako za učitelje kot za učence (učenje skozi resnično doživetje). Učenci se bodo skozi projekt seznanjali in tako tudi ohranjali kulturno nematerialno dediščino, torej naše običaje in navade. Pri svojem delu bodo uporabljali angleški jezik in tako razvijali svoje jezikovne kompetence na inovativen način.

S projektom Mythomania in open air museums zasledujemo EU cilje o ohranjanju kulturne dediščine. Z mednarodnim projektom krepimo občutek pripadnosti skupnemu kulturnemu in družbenemu položaju v Evropski uniji. S projektom bomo razvijali tudi digitalne kompetence. Z učenci bomo ustvarili virtualno igro, s katero bomo predstavili naravne in kulturne znamenitosti, ki jih bomo obiskali.

Naslednji cilj projekta je spodbujanje inovativnih praks v obdobju digitalizacije, in sicer z uporabo mobilne tehnologije za podporo pri učenju. Učenci aktivno sodelujejo pri učnem procesu, in sicer s pristopom poimenovanim DJEM (designed joint engagement with media). Z uporabo DJEM postane medij pomemben vir, ki ponuja prostor za socialne stike, ki vodijo k učenju.

Tretji cilj projekta pa je učenje jezika (angleščine) skozi rabo. Angleščina bo jezik komunikacije med skupinami otrok (in njihovih učiteljev) različnih šol.

Pričakujemo trajnostni pozitiven vpliv na sodelujoče učence, učitelje, šole in družine.

Sodelujoče organizacije:

E10104707 Çukurova Sanayi Ortaokulu Turkey

E10166338 Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej Czeladzi Poland

E10178421 OS Vinica Croatia

E10248478 Tallinna Mahtra Põhikool Estonia

E10253150 Osnovna šola Lenart Slovenia

Predvideni termini izmenjav:

Marec 2021 – Hrvaška

April 2021 – Poljska

Maj 2021 – Estonija

Oktober 2021 – Turčija

Marec 2022 – Lenart

Maj 2022 – Španija

Mentorici projekta: Simona Peserl Vezovnik, Tadeja Kurnik Hadžiselimović

9.13 Policist svetuje

Policist Leon svetuje. Izvajanje nalog s **področja varnosti** za učence 5. razreda. Aktivnosti se bodo izvajale v sodelovanju s policijsko postajo Lenart. Projekt nosi vlogo državnega projekta.

Osnovna šola Lenart posebno pozornost posveča varnosti, posebej še prometni varnosti v vseh elementih vzgojno-izobraževalnega procesa. Še posebej za to skrbimo v okviru prometnega krožka in pripravi učencev na **varnostno olimpijado**.

9.14 Fleksibilnost pedagoškega procesa

V šolskem letu 2021/22 je urnik sestavljen tako, da omogoča občasno izvedbo dveh ali več ur skupaj.

9.15 Izbirni predmet francoščina

- Aktivna udeležba učencev neobveznega izbirnega predmeta francoščina na **Frankofonskem festivalu** – Kranj 2022, ki bo potekal v maju 2022.
- La France Voyage – francoske delavnice v sodelovanju s francoskim inštitutom Charles Nodier.
- Le Macaron d'or – peka francoskih sladici (marec 2022)
- Cinema francais – kino po francosko (maj 2022)
- Frankofonska prireditev pred koncem šolskega leta.

9.16 Skrb za zdravje zaposlenih

Skrb bomo posvetili aktivnostim v zvezi z gibanjem in druženjem – pohodi, ekskurzije...

9.17 Evidenca delovnega časa – individualni letni delovni načrt

Za vsakega strokovnega delavca bo izdelan individualni letni delovni načrt evidence delovnega časa. Prisotnost na delovnem mestu se beleži v eAsistentu.

III. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Realizacijo Letnega delovnega načrta redno spremlja ravnatelj. Učiteljski zbor preverja njegovo realizacijo na konferencah in strokovnih srečanjih, strokovni delavci pa z individualno samoevalvacijo. Svet zavoda ga spremlja na sestankih, v okviru organizacij učencev pa šolski parlament.

10 PRILOGE

Programi:

- posebni dnevi,
- zaključne ekskurzije,
- program šolske svetovalne službe,
- program knjižničarke,
- terminski plan govorilnih ur za učence in starše,
- načrt sodelovanja s starši,
- koncept dela za učence z učnimi težavami,
- plan strokovnega spopolnjevanja.

IV. POSEBNI DNEVI

11 NARAVOSLOVNI DNEVI

11.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Varno v prometu	September	Razrednik, vzgojitelj	Policist prometnik
Cilji Učenci: • ob spremstvu policista prometnika opazujejo promet ter se sprehodijo po prometnih poteh mesta, • prečkajo cesto na prehodu za pešce, v semaforiziranem križišču, hodijo v strnjeni koloni, • spoznajo varne sprehajalne poti po mestu, • spoznajo vedenje potnika v prometu, • ogledajo si policijska vozila, spoznajo delo policista.				
2.	Jaz in zdravje	Marec	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen redne nege telesa, • spoznajo pomen rednih preventivnih pregledov pri zdravniku in zobozdravniku, • spoznajo pomen redne in raznolike prehrane, • spoznajo, da nekatere stvari, ki jih dobijo iz okolja v telo, lahko škodijo.				
3.	Sajenje in podtikanje rastlin V lončke	Maj	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si vrtnarijo in spoznajo delo vrtnarja, • spoznajo, da rastline potrebujejo za življenje vodo in svetlobo, zrak in prst, • opazujejo sajenje, presajanje rastlin vrtnarke, • vsak posameznik posadi svojo rastlino in jo postavi na ustrezno mesto v učilnici.				

11.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Potujem in spoznavam: -vožnja z avtobusom in vlakom, -ogled avtobusne in železniške postaje.	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo različna prometna sredstva (avtobus, vlake) in objekte (avtobusno, železniško postajo) ter njihovo vlogo v prometu in okolju, • doživijo vožnjo z avtobusom in vlakom, • spoznajo vzroke za potovanja in vedo, da potujejo ljudje, živali, tovor, • spoznavaajo, da promet onesnažuje okolje (zrak, vodo, prst).				
2.	Slovenski tradicionalni zajtrk/ Zdravstvena preventiva	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • naučiti se, kako skrbimo za zdravje, • urediti zbirko slikovnega materiala, • poučiti se o zdravi prehrani, • pomenu gibanja, • spoznati osnove skrbi za čistočo, • umiti si zobe pod strokovnim vodenjem.				
3.	Zaključna ekskurzija: Ogled kulturnih spomenikov, obrti, okolja.	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledati si mesta, naravne znamenitosti in park, • spoznati proces oblikovanja izdelkov iz gline, se pogovoriti z lončarjem, • obisk domačega živalskega vrta v Prekmurju.				

11.3 1. in 3. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati se na zdrav način prehranjevanja, • spoznati živila, ki sestavljajo slovenski tradicionalni zajtrk, • pripraviti zdrav zajtrk, • kulturno se prehranjevati.				
2.	Zdrav jedilnik	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati se na zdrav način prehranjevanja, • pripraviti zdrav jedilnik, • spoznavati kulturo prehranjevanja.				
3.	Travniške rastline	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati travniške rastline, • pomen rastlin in njihov zdravilni učinek, • nabrati rastline in jih posušiti, • izdelati herbarij.				

11.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen zdrave prehrane, • primerjava s sodobnim zajtrkom, • spoznajo pomen zajtrka, odnos do hrane.				
2.	Kaj dela šola ponoči - preživljanje noči v šoli	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • preživijo noč v šoli, • opazujejo luno in ponovijo lunine zanimivosti (mene), • opazujejo nočno nebo s pomočjo teleskopa, • najdejo zvezdo severnico in določijo strani neba s pomočjo kompasa, • obišejo učilnice v šoli s pomočjo žepnih svetilk in tako »preženejo podstrešnega duha«, • s pomočjo mikroskopa opazujejo živali.				
3.	Spoznavamo Slovenijo - zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripravijo se na vožnjo z avtobusom, • poiščejo mesto ogleda na zemljevidu in zanimivosti na spletu, • urijo svoje raziskovalne sposobnosti, • raziščejo pomen varstva živali in narave, • se primerno vedejo, oblikujejo ustrezen odnos do narave in ljudi, • sproščeno se igrati.				

11.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • raziskujejo o zdravi prehrani, • se zavedajo pomena zdrave prehrane, • se kulturno prehranjujejo, • prepoznajo pomen kmetijstva, • izdelajo pogrinjek za zajtrk, likovno ustvarjajo.				
2.	Otroška varnostna olimpijada (1. skupina)	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skozi igro in s skupinskim delom spoznajo nekatere najpogostejše elemente nevarnosti, • naučijo se ravnati samozaščitno in kako je potrebno ukrepati v različnih nevarnih situacijah ali nesrečah, • pokažejo znanje o varnosti in zaščiti, spretnost in timsko delo. Merjenje časa –izdelava ure (2. skupina) Cilji Učenci: • načrtujejo izdelek iz papirja-uro, • izdelajo uro po delovnih fazah, • razvijajo ročne spretnosti in ustvarjalnosti, • predstavijo in vrednotijo svoj izdelek, • praktično uporabijo izdelek - korelacija z matematiko.				
3.	Zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • opazujejo pokrajinske značilnosti Slovenskih goric in Haloz, • ogledajo si Ptujski grad in zbirke na gradu pod strokovnim vodstvom, • seznanijo se z življenjem ljudi v preteklosti in ga primerjajo z današnjim, • z razgledne točke z gradu spoznavajo nastanek mesta, • ogledajo si največji etnološki muzej na prostem v Rogatcu, • seznanijo se s stavbno dediščino v preteklosti (panonska hiša, gospodarsko poslopje, hlev, kozolec, kovačnica, vodnjak, viničarska hiša, čebelnjak), • seznanijo se z življenjem in delom kmetov nekoč, • spoznajo stara kmečka orodja, stroje, pripomočke, prostore v hiši in pohištvo, • v delavnicah spoznajo in doživljajo delo domačih obrti (peka kruha, pletenje iz ličja, kovanje žebeljev, izdelava sveče), • kulturno uživajo hrano in se lepo obnašajo v javnem prostoru, • kulturno se obnašajo na avtobusu in upoštevajo pravila v prometu.				

11.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Ob sredozemske pokrajine	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo osnovne geografske značilnosti ob sredozemskih pokrajin.				
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • poglobljajo znanja s področja zdrave prehrane, • prepoznajo pomen uživanja zajtrka, • spoznajo koristi uživanja lokalnih živil in pomen pridelovanja lastne hrane (šolski vrt), • upoštevajo kulturo prehranjevanja, • izdelajo risbo/ plakat na temo tradicionalnega slovenskega zajtrka.				
3.	Zaključna ekskurzija v Ljubljano in jamo Pekel	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si pomembnejše kulturno-zgodovinske spomenike, • obišejo živalski vrt, • ogledajo si jamo Pekel - neposredno spoznavajo kraške značilnosti.				

11.7 4., 5. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo živila iz katerih se pripravlja tradicionalni zajtrk, • ozavešijo pomembnost zajtrka in pomena zdrave prehrane, • pripravijo pogrinjek, • se pogovorijo o kulturnem načinu prehranjevanja.				
2.	Eksperiment = poskus Delavnice z različnimi poskusi.	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo zakon vzrok/posledica, • iz vsakodnevnih sestavin izvajajo eksperimente, • se urijo v opisovanju – govornem izražanju, • se učijo v naravnem okolju – gozdna pedagogika s palčkom Dreveščkom				
3.	Zaključna ekskurzija Vulkanija-Expano-Murska Sobota	Junij	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo delovanje vulkanov na našem področju, • si ogledajo muzejsko zbirko, • se sprostijo in športno rekreirajo v rekreativnem centru.				

11.8 6., 7. in 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk – Dan slovenske hrane	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati živila iz katerih se pripravlja tradicionalni zajtrk, • poudariti pomen zdrave prehrane in pomen zajtrka v prehrani, • kulturno uživanje zajtrka.				
2.	Živali in rastline v bližnji okolici –Samo 6., 7.	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati tipične živalske vrste v svoji okolici, • opazovati živali v naravnem okolju, • izbrati poljubno žival in izdelati plakat o njenem življenju.				
3.	Zaključna ekskurzija: Vulkanija –Expano –Murska Sobota	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati delovanje vulkanov na našem področju • ogled muzejske zbirke, • sprostitevne dejavnosti v rekreativnem centru.				

11.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2, 3

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo različne jedi in sestavine slovenskega zajtrka, • okušajo različne jedi, • pripravijo različne jedi, značilne za slovenski tradicionalni zajtrk.				
2.	Skrb za zdravje	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijajo pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelujejo pri zdravniškem pregledu, • vključujejo se v širše okolje.				
3.	Zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledati si Babičev mlin na reki Muri, • spoznati postopek pridelovanja moke, • vzgajati pozitiven odnos do narave in okolja, • ogled parka doživetij Križevci, • vključevati se v širše družbeno okolje.				

11.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4,5,6

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo različne vrste lokalno pridelane hrane, • okušajo različno doma pridelano hrano, • spoznajo pomen lokalne zdrave prehrane.				
2.	Skrb za zdravje	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijajo pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelujejo pri zdravniškem pregledu, • vključujejo se v širše okolje.				
3.	Zaključna ekskurzija: Lenart-Vulkanija-Murska Sobota-Lenart	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • vključujejo se v širše okolje, • ogledajo si doživljajski park Vulkanija, • spoznajo vulkane, njihovo delovanje in posledice, • razvijajo pozitiven odnos do narave, kulturnih znamenitosti, • se sproščajo na igralih.				

11.11 6. RAZRED

6.razred	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI Spoznavanje naravnih in družbenih značilnosti Pohorja	Ponedeljek, 4. 1. 2022	Emica Jelatancev	Učitelj ŠPO Razrednika 6. raz. Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • spoznajo splavarjenje po reki Dravi, zgodovino splavov in spravlanje lesa; • spoznajo iglavce in lišaje / mahove na drevesih v okolici planinske koče; • poslušajo predavanje o astronomiji; • poslušajo predavanje lovca o lovstvu, zaščitene živali in skrbi za naravo; • opravijo pohod po gozdu in se naučijo orientirati.				
2.	BOTANIČNI VRT PIVOLA	Torek, 24. 5. 2022	Natalija Červek	Leonida Rokavec Učitelji spremljevalci Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • obiščejo Botanični vrt Pivola in si ogledajo vsakdanje in redke oz. zaščitene rastline, • znanje pridobljeno med poukom nadgradijo s praktičnim delom in ogledom rastlin in arheološkega parka, • opazujejo park kot ekosistem, ki ga je ustvarila narava in ga vzdržuje ter dopolnjuje človek, • razvijajo čut in skrb za naravo.				
3.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA: Pomurje in Goričko	Sreda, 15. 6. 2022	Natalija Červek	Leonida Rokavec Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • ogledajo si Vulkanijo in spoznajo kamnine na Goričkem, • udeležijo se naravoslovne delavnice ter obiščejo učno pot (rastline in živali Pomurja), • spoznajo naravno in kulturno dediščino Pomurja in Goriškega, • spoznajo severovzhodni del Slovenije in opredelijo njegovo pomembnost v turizmu in gospodarstvu naše dežele.				

11.12 7. RAZRED

7. razred	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI Spoznavanje naravnih in družbenih značilnosti Pohorja	Sobota, 8. 1. 2022	Gregor Zorko	Učitelj ŠPO Razrednika 7. raz. Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • spoznajo splavarjenje po reki Dravi, zgodovino splavov in spravljanje lesa; • spoznajo iglavce in lišaje / mahove na drevesih v okolici planinske koče; • poslušajo predavanje o astronomiji; • poslušajo predavanje lovca o lovstvu, zaščitene živali in skrbi za naravo; • opravijo pohod po gozdu in se naučijo orientirati.				
2.	Franckova in Agatina učna pot	Torek, 24. 5. 2022	Janja Kojc	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • obišejo in se seznanijo z naravno – kulturno znamenitostjo občine Lenart: Agatino in Franckovo učno potjo; • spoznajo jezero Komarnik in njegovo okolico – zlasti gozd; • ogledajo si drevesa, grmovnice, mahove, glive v gozdu; • spoznajo pomen ekološke skrbi za Komarnik in okolje; • znajo se orientirati v naravi.				
3.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA: Pomurje in Goričko	Sreda, 15. 6. 2022	Simona Peserl Vezovnik	Emica Jelatancev Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • ogledajo si Vulkanijo in spoznajo kamnine na Goričkem, • udeležijo se naravoslovne delavnice ter obišejo učno pot (rastline in živali Pomurja), • spoznajo naravno in kulturno dediščino Pomurja in Goriškega, • spoznajo severovzhodni del Slovenije in opredelijo njegovo pomembnost v turizmu in gospodarstvu naše dežele.				

11.13 8. RAZRED

8.r.	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Dan slovenske hrane (Tradicionalni slovenski zajtrk)	Petek, 19. 11. 2021	Melani Vrbovec	Anica Zarnec Maja Trafela Lubej Srečko Kebrič
Cilji: Učenci: - kulturno zaužijejo tradicionalni slovenski zajtrk, - spoznajo in izvedejo pripravo domačega kruha oz. pekovskih izdelkov: priprava kvašenega testa, gnetenje, vzhajanje, peka kruha in pekovskih izdelkov, - pripravijo različne namaze z zelišči, - kulturno zaužijejo pripravljeno hrano.				
2.	ŠOLA V NARAVI: Spoznavanje naravnih značilnosti Alpskega sveta (Bohinj in okolica)	Torek, 14. 12. 2021		Anica Zarnec Maja Trafela Lubej Srečko Kebrič Zunanji sodelavci CŠOD Bohinj
Cilji: Učenci: - spoznajo in uvrstijo v sistem živali, rastline in glive bližnjih gozdov, - seznanijo se z ekosistemi, ki se nahajajo na področju, kjer poteka šola v naravi, - opazujejo vremenske pojave območja, kjer poteka šola v naravi, - opišejo značilnosti podnebja in ga primerjajo z domačim podnebjem, - opišejo in skicirajo relief pokrajine, določijo nadmorsko višino in z njo povezano rastje, - opišejo možnosti kmetovanja in pridelovanja hrane v alpskem svetu, - spoznajo in opišejo naravne znamenitosti Bohinja in Triglavskega narodnega parka, ki so tudi del turistične ponudbe.				
3.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA: Zaključna ekskurzija: Gorenjska	Sreda, 15. 6. 2022	Srečko Kebrič	Anica Zarnec Maja Trafela Lubej Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: - se seznanijo z značilnostmi alpskega sveta in ga primerjajo s panonskim svetom, - ogledajo si rojstno hišo pesnika Franceta Prešerna in začutijo utrip življenja pred 200 leti, - ob ogledu Bleda in soteske Vintgar razvijejo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine, - pri ogledovanju naravnih znamenitosti razvijajo kulturni odnos do le-teh in upoštevajo zahteve lepega vedenja.				

11.14 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	ŠOLA V NARAVI: Spoznavanje naravnih značilnosti Alpskega sveta (Bohinj in okolica)	Torek, 16. 11. 2021	Bernard Petek	Tadeja Kurnik Hadžiselimović Janja Kojc Zunanji sodelavci: CŠOD Bohinj
Cilji: Učenci: • spoznajo in uvrstijo v sistem živali, rastline in glive bližnjih gozdov, • seznanijo se z ekosistemi, ki se nahajajo na področju, kjer poteka šola v naravi, • opazujejo vremenske pojave območja, kjer poteka šola v naravi, • opišejo značilnosti podnebja in ga primerjajo z domačim podnebjem, • opišejo in skicirajo relief pokrajine, določijo nadmorsko višino in z njo povezano rastje, • opišejo možnosti kmetovanja in pridelovanja hrane v alpskem svetu, • spoznajo in opišejo naravne znamenitosti Bohinja in Triglavskega narodnega parka, ki so tudi del turistične ponudbe.				
2.	ASTRONOMSKI VEČER	Sreda, 13. 4. 2022	Daniel Divjak	Razredniki
Cilji: Učenci: • poslušajo predavanje o aktualni astronomski temi, • udeležijo se delavnice, kjer izdelajo raketo in opravijo njen polet, • ogledajo si planetarij, • ogledajo si nočno nebo (Luno, zvezde, planete).				
3.	Zaključna ekskurzija: Spoznavajmo Slovenijo: Primorski svet	Petek, 27. 5. 2022	Bernard Petek	Tadeja Kurnik Hadžiselimović Janja Kojc učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • primerja naravnogeografske enote Slovenije med seboj glede na geografsko lego podnebje in reliefne značilnosti, • opisujejo značilnosti reliefa, podnebja in vodovja dinarsko kraških pokrajin Slovenije, • pri ogledovanju naravnih in kulturnih znamenitosti se zavedajo pomena ohranjanja le – teh, • ovrednoti pomen Jadranskega morja za podnebje, rastlinstvo, promet, turizem, ribolov in kmetijstvo, • razvijajo kulturne medsebojne odnose ter spoštovanje do naravne in kulturne dediščine.				

12 KULTURNI DNEVI

12.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jelkovanje Veseli december	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • čustveno doživljajo Novo leto, • rajajo ob glasbi.				
2.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo domačo hrano, • spoznajo pomen doma pridelane hrane, • ustvarjajo.				
3.	Pustovanje	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • seznanijo se s pustnimi običaji v Sloveniji, • spoznajo, da je pustovanje star ljudski običaj, • spoznajo namen pustovanja, • pridobivajo si odnos do mask, • izdelajo pustno maslo.				
4.	Zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • doživijo vožnjo z avtobusom, • seznanijo se in upoštevajo pravila vedenja na avtobusu, • seznanijo se in upoštevajo prometna pravila v mestu, • opazujejo okolico, mesto, • ogledajo si mestno jedro, • ogledajo si grad, • ogledajo si zbirko pustnih mask in glasbil, • ustvarjajo na grajski delavnici.				

12.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kulturne prireditve po urah: Lutkovne, glasbene, plesne predstave	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • ogledajo si prireditve, • sodelujejo na prireditvah, • seznanijo se s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah, • poustvarjajo.				
2.	Jelkovanje - krasitev učilnice - razredni program	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • pripravijo razredni program in aktivno sodelujejo pri praznovanju, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi,				
3.	Pustovanje: - maskiranje, - pustno rajanje.	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznanijo se s pustnimi običaji v Sloveniji, • spoznavajo, da je pustovanje star ljudski običaj, • spoznajo namen pustovanja, • pridobivajo si odnos do mask, • izdelajo pustno masko.				
4.	Zaključek bralne značke	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • obisk pravljicarja, • poslušanje pravljice ali ogled lutkovne predstave				

12.3 1. in 3. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Povem ti pravljico (Poslušanje pravljice v knjižnici)	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • Spoznati pravljичne elemente. • Povezati pravljичne prvine z vsakdanjim življenjem.				
2.	Jelkovanje – Krasitev učilnic -Razredni program -Družabno srečanje v večnamenskem prostoru	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Nastopati in doživljati praznično vzdušje. • Aktivno se vključevati v družabno življenje. • Pripraviti razredno praznovanje in v njem aktivno sodelovati.				
3.	Slovenski kulturni praznik (Prešernov dan)	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznati pomen kulturnega praznika. • Kulturno poslušati kulturni program. • Ogledati si preprosto lutkovno predstavo in jo likovno poustvarjati.				
4.	Strokovna ekskurzija Lenart –Doživljajski park Expano –Vulkanija –Grad na Goričkem -Lenart	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Ogledati si doživljajski park na Goričkem. • Vzgajati pozitiven odnos do narave. • Vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti. • Vključevati se v širše družbeno okolje. • Primerno se vesti.				

12.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pravljični dan	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • naštejejo značilnosti pravljice, • berejo pravljico po delih, • izdelajo lutko,				
2.	Jelkovanje: - krasitev učilnice, - razredni program	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • pripravijo razredni program ter aktivno sodelujejo pri praznovanju, • čustveno doživljajo Novo leto, • rajajo ob glasbi.				
3.	Pustno rajanje: - maskiranje, - pustni sprehod - pustno rajanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznani se s pustnimi običaji v Sloveniji, • spoznajo, da je pustovanje star ljudski običaj, • spoznajo namen pustovanja, • pridobivajo si odnos do mask, • izdelajo pustno masko.				
4.	Spoznavamo Slovenijo	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • opišejo državne simbole, • spoznajo ljudsko izročilo, • ozavešajo pomen državljanstva pripadnika Slovenije, • s pomočjo raznih virov poiščejo znamenitosti Slovenije in izdelajo izdelek.				

12.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Veseli december - jelkovanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznanijo se z bližajočimi prazniki, • sodelujejo v plesnih delavnicah, • pripravijo praznično plesni program, • se ustvarjalno in doživeto predstavijo,				
2.	Slovenski kulturni praznik	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • poznajo pomen državnega praznika, • raziskujejo življenje in delo Franceta Prešerna, • si ogledajo in sodelujejo na prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku, • se kulturno vedejo.				
3.	Radi beremo	Maj	Razrednik	
Cilji Učenci: • učenci si ob branju in interpretaciji branja oblikujejo domišljjsko čutno predstavo književne osebe in dogajalnega prostora, • prepoznajo značajske lastnosti književnih oseb, • oblikujejo lastno stališče do ravnanja književnih oseb in ga utemeljujejo, • spoznajo domišljjsko fantastično zgodbo in ustvarjalno delo slovenskega avtorja Vida Pečjaka, • literarno in likovno poustvarjajo.				

12.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Soba se predstavi	September	razredniki	
Cilji Učenci: • učenci, ki so skupaj v sobi, pripravijo kratek program, s katerim se predstavijo sošolcem, • sodelujejo v skupini, • vsak član prispeva svoje ideje, ki jih združijo v točko, • izbrano vsebino vadijo in prikažejo v nastopu, • vključijo učne teme iz šole v naravi.				
2.	Novoletna prireditev	December	razredniki	
Cilji Učenci: • učenci se aktivno vključujejo v pripravo kulturno-zabavnega programa, • estetsko uredijo in okrasijo matične učilnice, • pripravijo razredne programe.				
3.	Izdelovanje pustne maske	Februar	Daniel Divjak	
Cilji Učenci: • učenci razvijajo odnos do praktičnega dela, • sodelujejo v vseh delovnih fazah od načrtovanja do izvedbe in vrednotenja rezultatov, • razvijajo svoje inventivne sposobnosti, • spoznavajo varnostne ukrepe pri delu, razvijajo spretnosti in navade pri uporabi varnostnih ukrepov in zaščitnih sredstev.				

12.7 4., 5. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jelkovanje – Veseli december -Krasitev učilnic; -Razredni program; -Družabno srečanje v večnamenskem prostoru	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • se pogovorijo o praznični tradiciji pri nas in po svetu, • pripravijo razredni program in v njem aktivno sodelujejo, • pripravijo razredno praznovanje in v njem aktivno sodelujejo, • nastopajo, • doživljajo praznično vzdušje, • se aktivno vključujejo v družabno življenje.				
2.	Proslava ob kulturnem prazniku (ogled predstave)	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • se zavedajo pomena praznika, • dramsko uprizorijo kratek odsek enega izmed Prešernovih del, • se navajajo na kulturno obnašanje, • sodelujejo na kulturni prireditvi.				
3.	Igrajmo se gledališče	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo v gledališču, • si ogledajo izseke gledaliških predstav (ločijo opero, balet, dramo), • obisk opernega pevca in baletnika (*?)/ izdelajo gledališče senc, • ozaveščanje učencev o kulturni/ duševni plati življenja.				

12.8 6., 7. in 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	JELKOVANJE VESELI DECEMBER: - krasitev učilnice, - razredni program, -družabno srečanje v večnamenskem prostoru	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripravijo razredno praznovanje in v njem aktivno sodelujejo, • nastopajo in doživljajo praznično vzdušje, • aktivno se vključujejo v družabno življenje.				
2.	Proslava ob kulturnem prazniku –Ogled predstave	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Navajati učence na kulturno obnašanje. • Sodelovanje na kulturni prireditvi. • pomen praznika.				
3.	Obisk knjižnice	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Navajati učence na kulturno obnašanje, • izposoja gradiva in iskanje gradiva za branje, • razgovor s knjižničarko.				

12.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1,2,3

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jelkovanje (2., 3. stopnja)	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • izdelujejo novoletne in božične okraske ter z njimi okrasijo prostore, • spoznavajo pomen praznovanja, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo.				
2.	Pustovanje (2., 3. stopnja)	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • izdelajo maske in se našemijo, • spoznajo pomen pustovanja nekoč in danes, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo, • spoznajo hrano ob pustu in jo poizkušajo.				
3.	Slovenski kulturni praznik (2., 3. stopnja)	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • ogled proslave v športni dvorani, • spoznajo pomen kulture in druženja, • vključujejo se v širše okolje, • spoznavajo pomen družabnega življenja.				

12.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4,5,6

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jelkovanje	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • izdelujejo novoletne okraske in z njimi okrasijo prostore, • spoznajo pomen praznovanja, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo.				
2.	Pustovanje	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • izdelajo maske in se našemijo, • spoznajo pomen pustovanja nekoč in danes, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo, • spoznajo hrano ob pustu in jo poizkušajo.				
3.	Slovenski kulturni praznik	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • ogledajo si proslavo, • spoznajo pomen kulture in druženja, • vključujejo se v širše okolje.				

12.11 6., 7., 8. in 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
<u>Cilji kulturnih dni:</u> Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo. V izvajanju kulturnih dni so učenke in učenci aktivni, kar pomeni, da dejavnosti načrtujejo ter sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih. Učenke in učenci si z dnevi kulturnih dejavnosti razvijajo ustvarjalnost, sposobnost dojemanja spoznanj družboslovnih ved in jezikoslovja, doživljanja umetniške besede, barv, oblik, zvoka in giba ter sposobnost prepoznavanja, razumevanja in vrednotenja pokrajine in njenih sestavnih delov.				
1.	Jelkovanje – praznična kulturna prireditve	24. 12. 2021	Leonida Rokavec, Tadeja K. Hadžiselimović	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
<u>Cilji:</u> <u>Učenci:</u> • se udeležijo šolske proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti, • poglobljajo pozitiven odnos do lastne domovine, • krepijo kulturno obnašanje na prireditvi, • učenci estetsko uredijo in okrasijo matične učilnice, • pri tem upoštevajo znanje, pridobljeno pri likovni vzgoji, • medsebojno se obdarujejo, krepijo prijateljstvo, tovarištvo, • ob druženju (rajanje, družabne igre ...) razvijajo pozitivne medsebojne odnose.				
2.	Umetnost krepi duha	4. 2. 2022	Leonida Rokavec, Tadeja Kurnik Hadžiselimović	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
<u>Cilji:</u> <u>Učenci:</u> • se udeležijo šolske proslave ob slovenskem kulturnem prazniku, • poglobljajo pozitiven odnos do lastne domovine, • obišejo EST II. gimnazije Maribor in si ogledajo musikal Figarova svadba, pri čemer se seznani z gledališko-glasbeno zvrstjo musikal ter spoznajo stvaritev obdobja razsvetljenstva, • krepijo kulturno obnašanje na prireditvi, • spoznavajo in krepijo pozitiven odnos do slovenske umetnosti, • doživljajo, razumejo in vrednotijo dela različnih umetniških zvrsti.				

OPOMBE:

Preostale dneve dejavnosti učenci izvedejo v šoli v naravi pod vodstvom vodij ČŠOD.

13 TEHNIŠKI DNEVI

13.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in kotičkov, izdelava dekoracije	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si kotičke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo za vrata učilnice, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi Izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice, izdelava spominka	Junij	Razrednik	
Cilji Učenci: • ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela, • oblikujejo si pravile odnos do dela, pospravljanja, • izdelajo izdelek po narisanim načrtu.				

13.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in kotičkov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si kotičke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi Izdelava novoletne dekoracije	November	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice, izdelava spominka	Junij	Razrednik	
Cilji Učenci: • ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela, • oblikujejo si pravilen odnos do dela, pospravljanja, • izdelajo izdelek po narisanim načrtu.				

13.3 1. in 3. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Praznični dnevi -Krasitev učilnice, izdelava okraskov, voščilnic,... -Priprava na praznovanje.	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • začutiti predpraznični utrip, • izdelati voščilnice, okraske, drobna darilca, • okrasiti učilnico in se pripraviti na praznovanje.				
2.	Pust - Izdelovanje mask	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • prepoznavati in ohranjati ljudske običaje, • spoznati različne maske, • izdelati si masko.				
3.	Darilo za mamo	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • zbiranje naravnih materialov in izdelovanje različnih izdelkov, • priprava razstave.				

13.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in kotičkov, izdelava dekoracije (obesek za ključe)	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si kotičke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi: - izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Izdelava pustnih mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelovanje pustnih mask.				

13.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • uredijo šolske potrebščine, • seznanijo se z vsebino in z oblikami dela pri pouku, obnovijo šolska pravila oziroma pravila hišnega reda • sodelujejo v različnih prireditvah.				
2.	Pustna maska	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pustne običaje iz preteklosti in sedanjosti, • izdelajo samostojno masko, • s pomočjo lastne fantazije krepijo ustvarjalnost in sposobnost oblikovanja, • se kulturno vedejo, • ohranjajo stare ljudske običaje.				
3.	Voda danes nekoč – izdelava mlinčka	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • primerjajo izkoriščanje vode nekoč in danes, • izdelajo model mlinčka (vodnega kolesa) iz različnih gradiv, • berejo načrt in ga udejanjijo, • razvijajo veščine praktičnega dela, • presojujejo o ustreznosti končnega izdelka, • dokažejo, da voda nekaj poganja.				
4.	Prostorsko oblikovanje - hiška	Marec	Razrednik	
Cilji Učenci: • sestavijo preproste prostorske tvorbe, • pojasnijo pojme: gradbenik, arhitekt, arhitekturni načrt, • opredelijo zunanji in notranji prostor, • oblikujejo prostor iz enovitega ploskovitega materiala, • razvijajo samostojnost pri konstruiranju tridimenzionalnih oblik.				

13.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Ustvarjanje z naravnimi materiali	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • med zbranimi predlogi izberejo predmet, ki ga bodo izdelali, • zbirajo in sortirajo ustrezne materiale za izdelavo predmeta, • oblikujejo predmet z različnimi pripomočki, • izdelke primerjajo in vrednotijo, • izdelani predmet predstavijo sošolcem.				
2.	Plavalne tehnike, osnove potapljanja	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • se naučijo poimenovati različne gibe in položaje telesa, • spoznavajo različne športne površine, naprave, orodja in pripomočke za učenje plavalnih tehnik, • spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na igrišču, v bazenu, ob obali, • seznanijo se s potapljaško opremo, • razumejo pomen dobre telesne drža za zdravje.				
3.	Hiša eksperimentov (1 ura + dejavnosti v razredu)	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo voščilnice, darilca... za mame iz različnih materialov, • izberejo določen izdelek, za katerega uporabijo ustrezne materiale, • spoznavajo pomen obdarovanja, • poskrbijo za natančno izdelavo in estetski izgled izdelka.				
4.	Kolesarski izpit	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pravilno opremljenost kolesa za vožnjo, • se seznanijo s prometnimi objekti in njihovo namembnostjo, • poznajo cestnoprometne predpise in prometne znake, • obvladajo prometne situacije pri vožnji s kolesom, • poznajo in upoštevajo etična pravila v prometu, • se navajajo na prevozno sredstvo-kolo, saj lahko z njim krepijo zdravje in ohranjajo okolje.				

13.7 4. in 5. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Iz babičine kuhinje diši - krasitev učilnice, - izdelava okraskov, voščilnic, - peka piškotov.	December	Razredniki	
Cilji Učenci: • izdelajo voščilnice, okraske, drobna darilca, • praznično okrasijo razred, • spečejo piškote oziroma pripravijo praznično sladico, ki ne zahteva uporabe gospodinjske učilnice, • razred pripravijo na ogled prazničnega filma/kina, • začutijo praznično vzdušje.				
2.	Stare otroške igre	Januar	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo igre naših dedkov in babic , • izdelajo izbrano igro, • izvajajo različne igre.				
3.	Pust: - izdelovanje mask	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo in ohranjajo ljudske običaje, • spoznati različne tradicionalne pustne maske, • si izdelajo svojo masko (opcija tudi razredna pustna maska).				
4.	Izdelki iz odpadnega materiala	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • se seznanijo s pravilnim ločevanjem odpadkov • spoznajo pomen ponovne uporabe odpadnega materiala/recikliranje, • izdelajo izdelek iz odpadnega materiala.				

13.8 6., 7., in 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pogrinjek -9.č/ Pravljice in lutke nekoč	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti pogrinjek ob svečani priložnosti; • spoznati pravljico in ročno izdelati lutko iz naravnih materialov.				
2.	Praznični dnevi: -Krasitev učilnice, izdelava okrasov, voščilnic,... -priprava na praznovanje -9.č	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • začetijo predpraznični utrip, • izdelajo voščilnice, okraske, drobna darilca, • okrasijo učilnico in se pripravijo na praznovanje.				
3.	Otroške igre in običaji nekoč 9.č	Januar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo igre babic in dedkov, • izdelajo pripomočke -igro in jo igrajo.				
4.	Pust – izdelovanje mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo in ohranjajo ljudske običaje, • spoznajo različne maske.				
5.	Pustna povorka	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • udeležiti se pustne povorke v Lenartu, • ohranjati kulturno dediščino.				
6.	Izdelki naših dni	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelati izdelke iz naravnih materialov • izdelati darilca za mame.				

7.	Vrt -9.č	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo spomladanska opravila na vrtu, • sajenje, sejanje				
8.	Rastline v domačem okolju – herbarij -9.č	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati tipične rastlinske vrste v svoji okolici • izbrati poljubne rastline in • izdelati herbarij.				
9.	Stenski organizator -9.č	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati različne načine organiziranja prostora, • izdelati stenski organizator.				

13.9 DELOVNI DNEVI V PPVI 2, 3

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje učilnice	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen urejenega prostora, • zlagajo in razvrščajo igralni in delovni material po navodilih, • urejajo higienski kotiček, • označijo garderobne omarice in predale s svojimi oznakami.				
2.	Ustvarjanje iz naravnih materialov	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo gozdne plodove, • upoštevajo varnostna navodila, • ustvarjajo iz gozdnih plodov, • razvijajo ročne spretnosti.				
3.	Izdelava božičnih in novoletnih okraskov	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo božične in novoletne okraske, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznajo pomen praznikov, • okrasijo prostore z okraski.				
4.	Delavnice ob materinskem Dnevu, prireditve (3. stopnja)	Marec	Razrednik	
Cilji Učenci: • se kulturno vedejo, • spoznavajo pomen kulturnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • izdelujejo izdelke za mamice, • razvijajo ročne spretnosti.				

5.	Velikonočne delavnice (3. stopnja)	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo velikonočne okraske, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznavajo pomen praznika velika noč, • okrasijo prostore z okraski.				
6.	Promet (3. stopnja)	Maj	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo kraj, • spoznavajo prometna pravila, • se učijo varnosti v prometu, • upoštevajo varnostna navodila.				
7.	Skrb za okolje, dan zemlje (2. in 3. stopnja)	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen skrbi za okolje, • se vključujejo v delavnice sajenja lončnic, • razvijajo odnos do urejene in čiste narave, • se vključujejo v širše okolje.				
8.	Zaključna prireditev (2. in 3. stopnja)	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • nastopajo pred občinstvom, • razvijajo govorne, gibalne, glasbene sposobnosti, • razvijajo socialne veščine, • vključujejo se v širše okolje.				

13.10 DELOVNI DNEVI V PPVI 4, 5, 6

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje učilnice	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen urejenega prostora, • zlagajo in razvrščajo igralni in delovni material po navodilih, • urejajo higienski kotiček, • označijo garderobne omarice in predale s svojimi oznakami.				
2.	Ustvarjanje iz naravnih materialov	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo izdelke iz jesenskih plodov, • spoznavajo lastnosti naravnih materialov, • razvijajo ročne spretnosti.				
3.	Izdelava božičnih in novoletnih okraskov	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • izdelujejo božične in novoletne okraske, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznajo pomen praznikov, • okrasijo prostore z okraski.				
4.	Izdelava daril za mame	Marec	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • si ogledajo proslavo, • spoznavajo pomen kulture druženja, • razvijajo ročne spretnosti, • izdelajo darilo za mamo, • vključujejo se v širše okolje.				
5.	Skrb za okolje, dan zemlje	April	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen čistega okolja, • pobirajo odpadke, • razvijajo odnos do narave, • presajajo lončnice, • sejejo, sadijo cvetje, • se vključujejo v širše okolje.				

6.	Zaključna prireditev PPVI	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • nastopajo pred občinstvom, • razvijajo govorne, gibalne, glasbene sposobnosti, • razvijajo socialne veščine, • vključujejo se v širše okolje.				

13.11 6. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Hiša eksperimentov pri nas	7.10.2021	Daniel Divjak	učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • Učenci samostojno ali v manjših skupinah izvajajo eksperimente, ki jih je zanje pripravila HE • sodelujejo pri izvedbi dogodivščine za učence, ki jo je zanje pripravila HE, • berejo navodila za delo in po njih izvedejo eksperimente v učilnicah, po potrebi narišejo graf in napišejo zaključke, • navajajo se na samostojno delo.				
2.	Knjižica receptov	19.11. 2021	Razredniki	učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • Spoznajo sestavine zdravega zajtrka in jih kulturno zaužijejo, • berejo tehniško dokumentacijo in si izdelajo sestavne dele beležnice, • pri delu varno uporabljajo ustrezno orodje, • spojijo posamezne dele v celoto in v beležko zapišejo nekaj receptov, ki so jih izbrali.				
3.	Zimska šola v naravi	6. 1. 2022	Gregor Zorko	učitelji predmetne stopnje, zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • Seznaniti učence s pravilno uporabo smučarskih naprav in obnašanja na smučišču z vidika varnosti. • Kako se obnašam, če naletim na poškodovanega smučarja in če sem poškodovan sam. • Seznaniti se s pripravo smučke za sneg. (piljenje robnikov, obdelava drsne površine, konzerviranje smučke za čas ko ni sezone smučanja. • Spoznamo smučko, ki so jo uporabljali na Blokah pred 300 leti in je ena od prvih smučí nasploh v Evropi. Razvoj izdelave smučke do takšne kot jo poznamo danes, z izrazitim lokom, in ponovno naravnimi materiali v sredini smučke.				
4.	Pustna maska	22. 2. 2022	Andreja Štancer	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				

13.12 7. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Hiša eksperimentov pri nas	7.10.2021	Daniel Divjak	učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • Učenci samostojno ali v manjših skupinah izvajajo eksperimente, ki jih je zanje pripravila HE • sodelujejo pri izvedbi dogodivščine za učence, ki jo je zanje pripravila HE, • berejo navodila za delo in po njih izvedejo eksperimente v učilnicah, po potrebi narišejo graf in napišejo zaključke, • navajajo se na samostojno delo.				
2.	Knjižica receptov	19.11. 2021	Daniel Divjak	Razredniki
Cilji: Učenci: • Spoznajo sestavine zdravega zajtrka in jih kulturno zaužijejo, • berejo tehniško dokumentacijo in si izdelajo sestavne dele beležnice, • pri delu varno uporabljajo ustrezno orodje, • spojijo posamezne dele v celoto in v beležko zapišejo nekaj receptov, ki so jih izbrali.				
3.	Zimska šola v naravi	9. 1. 2022	Gregor Zorko	Razredniki
Cilji: Učenci: • Seznaniti učence s pravilno uporabo smučarskih naprav in obnašanja na smučišču z vidika varnosti. • Kako se obnašam, če naletim na poškodovanega smučarja in če sem poškodovan sam. • Seznaniti se s pripravo smučke za sneg. (piljenje robnikov, obdelava drsne površine, konzerviranje smučke za čas ko ni sezone smučanja. • Spoznamo smučko, ki so jo uporabljali na Blokah pred 300 leti in je ena od prvih smuči nasploh v Evropi. Razvoj izdelave smučke do takšne kot jo poznamo danes, z izrazitim lokom, in ponovno naravnimi materiali v sredini smučke.				
4.	Pustna maska	22. 2. 2022	Andreja Štancer	Razredniki
Cilji: Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				

13.13 8. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Hiša eksperimentov pri nas	7.10.2021	Daniel Divjak	Učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • Učenci samostojno ali v manjših skupinah izvajajo eksperimente, ki jih je zanje pripravila HE • sodelujejo pri izvedbi dogodivščine za učence, ki jo je zanje pripravila HE, • berejo navodila za delo in po njih izvedejo eksperimente v učilnicah, po potrebi narišejo graf in napišejo zaključke, • navajajo se na samostojno delo.				
2.	Šola v naravi	15. 12. 2021	Maja Trafela	Delavci v CŠOD
Cilji: Učenci: • se navadijo sodelovati v skupini in spoznavajo značilnosti okolja v katerem se nahajajo, • se navadijo na uporabo kompasa in karte v naravi, • seznanijo se s pogoji za izbiro terena za postavitve tabora in materiali za izdelavo improviziranih bivališč, • seznanijo se z materiali za kurjenje in osnovnimi pravili varnosti pri uporabi ognja v naravnem okolju.				
3.	Pustna maska	22. 2. 2022	Andreja Štancer	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				
4.	Optične naprave	26. 5. 2022	Daniel Divjak	Razredniki
Cilji: Učenci: • ogledajo si nekaj različnih filmskih gradiv o izdelavi periskopa, • razumejo delovanje periskopa in možnost njegove uporabe, • načrtujejo izdelavo svojega periskopa iz odpadne kartonske embalaže, • uporabijo ustrezne pripomočke in izdelajo periskop ter ga preizkusijo, • ogledajo si film o taumatropih, preizkusijo nekaj pripravljenih, načrtujejo svojega in ga izdelajo.				

13.14 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Tehniški muzej Slovenije in Reaktorski center v Podgorici	30. 9. 2021	Daniel Divjak	razredniki
Cilji: Učenci: • Učenci obiščejo Tehniški muzej Slovenije in si ogledajo najznamenitejše zbirke, • sodelujejo na delavnici, kjer spoznajo dosežke Nikole Tesla, • izvajajo fizikalne eksperimente, ki jih slovenske fakultete predstavljajo v okviru dnevov fizike in pripravijo poročila. Ogledajo si reaktorski center v Podgorici in sodelujejo na delavnici »Kako jedrsko energijo pretvorimo električno«.				
2.	Hiša eksperimentov pri nas	7.10.2021	Daniel Divjak	Učitelji stopnje predmetne
Cilji: Učenci: • Učenci samostojno ali v manjših skupinah izvajajo eksperimente, ki jih je zanje pripravila HE • sodelujejo pri izvedbi dogodivščine za učence, ki jo je zanje pripravila HE, • berejo navodila za delo in po njih izvedejo eksperimente v učilnicah, po potrebi narišejo graf in napišejo zaključke, • navajajo se na samostojno delo.				
3.	Šola v naravi	17.11. 2021	Bernard Petek	Delavci v ČŠOD
Cilji: Učenci: • se navadijo sodelovati v skupini in spoznava jo značilnosti okolja v katerem se nahajajo, • se navadijo na uporabo kompasa in karte v naravi, • seznanijo se s pogoji za izbiro terena za postavitve tabora in materiali za izdelavo improviziranih bivališč, • seznanijo se z materiali za kurjenje in osnovnimi pravili varnosti pri uporabi ognja v naravnem okolju.				
4.	Pustna maska	22. 2. 2022	Andreja Štancar	razredniki
Cilji: Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				

14 ŠPORTNI DNEVI

14.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski pohod	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri sankanju, • spoznajo sankanje kot dejavnost, rekreacijo v zimskem času.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	Športne igre – igre z žogo, -tekalne štafetne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski pohod	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno športno obutev in oblačila, • skrbijo za zdrav način življenja, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri sankanju, • spoznajo sankanje kot dejavnost ter rekreacijo v zimskem času.				
3.	Spomladanski pohod	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	Športne igre: - igre z žogo - tekalne štafetne igre	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • skrbijo za varnost pri igri, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.3 1. in 3. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan - kros, kostanjev piknik	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • skrbijo za zdrav način življenja, • izvajajo športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbijo za primerno obutev in obleko, • varujejo naravno okolje, • opazujejo okolico.				
2.	Zimski športni dan: Sankanje/pohod	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • preživeti prijetne urice na snegu, varno se sankati, • primerno se obleči in obuti za zimske aktivnosti.				
3.	Spomladanski pohod – Eko dan	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • razvijati vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hoditi po varni poti.				
4.	Igre z žogo na Poleni	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • razgibati se in skrbeti za zdrav način življenja, • igrati znane igre z žogo, štafetne in elementarne igre, • skrbijo za varnost pri igri.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripraviti program za zaključno prireditev, • aktivno sodelovati na prireditvi, • primerno se vesti.				

14.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski pohod	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno športno obutev in oblačila, • skrbijo za zdrav način življenja, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • upoštevajo varnost pri teku.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri igrah, • spoznajo igro na snegu kot dejavnost in rekreacijo v zimskem času.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	Športne igre: - igre z žogo - tekalne štafetne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • skrbijo za varnost pri igri, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kros, kostanjev piknik	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se gibljejo na svežem zraku in s tem krepijo zdravje, • utrjujejo razne oblike hoje in teka, • razvijajo vzdržljivost, koordinacijo gibov in telesno spretnost, • opazujejo naravo in poskrbijo za čisto okolje, • se orientirajo na terenu, gibanje na svežem zraku povežejo z opazovanjem narave v jeseni in s skrbjo za čisto okolje				
2.	Pohod, igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • uživajo na svežem zraku in v gibanju v naravi, • razvijajo hitrostno koordinacijo, • seznani se z nevarnostmi pri igrah na snegu, • obvladujejo gibanje v odprtem prostoru.				
3.	Eko športni dan Pohod ob dnevu zemlje	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se gibljejo na svežem zraku. • krepijo vzdržljivost, • utrjujejo razne oblike hoje, • razvijajo kondicijo, • razvijajo gibljivost in hitrost, • ob pohodu ozaveščajo skrb za čisto okolje in zdrav način življenja, • upoštevajo in spoštujejo pravila.				
4.	Razgibajmo in nasmejmo se	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razvijajo hitrostno koordinacijo, • urijo sposobnost ravnanja z žogo in metalno natančnost, • gibljejo se na svežem zraku in s tem krepijo zdravje, • med igro se primerno obnašajo, • spoštujejo pravila igre, • športno prenesejo poraz.				
5.	Športna - zaključna prireditve	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • priprava programa ob zaključni prireditvi, • sodelovanje otrok in staršev.				

14.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Športne igre	September	Gregor Zorko	Izvedemo v šoli v naravi
Cilji: • učenci si privzgajajo pozitiven odnos do narave in športnih aktivnosti, povezanih z naravo, • preko igre razvijajo prijateljstvo in odgovornost kolektivu, • se športno vedejo, imajo primeren odnos do sodnika, • doživljajo veselje ob gibanju in pri preizkušanju gibalnih prvin, • razvijajo in uporabljajo vzorce športnega obnašanja, • spoštujejo določena in dogovorjena pravila, upoštevajo »fair play«.				
2.	Kros, kostanjev piknik	Oktober	Gregor Zorko	Učitelji
Cilji: • učenci izvajajo tek v naravi, • omogočeno imajo enake pogoje za tekmo (tečejo v isti starostni skupini -ločeno dečki, deklice), • privzgajajo si pozitiven odnos do teka in ostalih dejavnosti v naravi, • osvojijo taktiko dolgotrajnega teka, • tekmujejo za najboljše tekače na šoli in prejmejo simbolične nagrade.				
3.	Zimski športni dan	Januar	Boris Brunec	Učitelji
Cilji: • učenci se udeležijo organiziranega pohoda in drugih zimskih aktivnosti v okolici šole, • vztrajajo v dolgotrajnih aktivnostih na prostem, • privzgajajo si pozitiven odnos do narave.				
4.	Eko dan - pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci spremljajo in aktivno sodelujejo pri spominski uri ob dnevu Zemlje, • si privzgojijo pozitiven odnos do narave, planin in pohodništva, • vsebinsko smiselno povežejo planinski pohod s prireditvijo ob dnevu zemlje, • seznani se s pravilno planinsko opremo in obnašanju v planinah, • izvedejo pohod na Zavrh.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se udeležijo zaključne prireditve s športno vsebino, • se kulturno vedejo na športni prireditvi, • spodbujajo nastopajoče, • spremljajo vključitev športnih vsebin v prireditev.				

14.7 4. in 5. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan - Kros	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: Učenci • skrbijo za zdrav način življenja, • spoznajo športne aktivnosti v naravi, • izvajajo športne dejavnosti, • poskrbijo za primerno obutev in obleko, • varujejo in opazujejo okolje.				
2.	Zimski športni dan, Sankanje/ pohod	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: Učenci • se pogovorijo o zimskih športih, • preživijo prijetne urice na snegu, • poskrbijo za varnost med športnimi aktivnostmi, • imajo občutek za primerno obutev in obleko, • priprava čajanke.				
3.	Eko - spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: Učenci • razvijajo vztrajnost ob fizičnem naporu, • se pogovorijo in ozavešajo varno vključevanje v promet, • skrbijo za čisto okolje.				
4.	Športne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: Učenci • izvajajo različne štafetne igre, • izvajajo različne igre z vodo/žogo.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: Učenci • ozavešajo svoja močna področja in si izberejo točko za sodelovanje na zaključni prireditvi, • ozavešajo pomen kulturnega obnašanja na prireditvi.				

14.8 6., 7. in 9. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan – Kros	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • skrbeti za zdrav način življenja, • izvajati športne dejavnosti, • poskrbeti za primerno obutev in obleko, • varovati naravno okolje, • opazovati okolico.				
2.	Zimski športni dan: - sankanje/pohod	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • preživeti prijetne urice na snegu, se varno sankati, • primerno se obleči in obuti za zimske aktivnosti.				
3.	Eko –spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razvijati vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hoditi po varni poti.				
4.	Športne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • športne dejavnosti na igrišču (igre z žogo)				
5.	Zaključna prireditev 6., 7.č/ Valeta 9. č	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • pripraviti program za zaključno prireditev, • sodelovati na prireditvi in • se primerno vesti.				

14.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2, 3, 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pohod v gozd	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznajo gozd in gozdne plodove, • kulturno vedenje gozdu, • nabiranje gozdnih plodov, • razvijajo primeren odnos do narave, • vključevanje v širše okolje.				
2.	Kros, kostanjev piknik (2.,3. stopnja)	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • razdelijo si dela in naloge in jih izvajajo, • spoznavajo skrb za naravno okolje, • sodelujejo v elementarnih igrah, krosu in se razgibajo, • vključujejo se v širše okolje.				
3.	Zimski pohod Igre na snegu (2.,3. stopnja)	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen gibanja v naravi pozimi, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih, • razgibajo se ob igranju različnih iger na snegu ter sankanju, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih.				
4.	Tekmovalne športne igre (2., 3. stopnja)	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibajo se ob tekmovalnih in razvedrilnih igrah, • navajajo se na zdravo tekmovalnost, • razvijajo osnovne gibalne sposobnosti, • spoznajo pomen tekmovanj, • spoznajo pomen gibanja v naravi.				
5.	Zaključna prireditev (2., 3. stopnja)	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spremljajo prireditev, • se kulturno vedejo, • vključujejo se v širše okolje.				

14.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5, 6

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pohod v gozd, nabiranje gozdnih plodov	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo gozd v okolici, • iščejo in nabirajo gozdne plodove, • razvijajo primeren odnos do narave, • se vključujejo v širše okolje. •				
2.	Kostanjev piknik, kros	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • razdelijo si dela in naloge in jih izvajajo, • spoznavajo skrb za naravno okolje, • spoznavajo pomen gozdnih plodov in poljskih pridelkov v prehrani, • sodelujejo v elementarnih igrah, krosu in se razgibajo.				
3.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznajo pomen gibanja v naravi pozimi, • razgibajo se ob igranju različnih iger na snegu ter sankanju, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih.				
4.	Tekmovalne športne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibajo se ob razvedrilnih in tekmovalnih igrah, • navajajo se na zdravo tekmovalnost, • razvijajo osnovne gibalne sposobnosti, • spoznajo pomen tekmovanj, • spoznajo pomen gibanja v naravi.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spremljajo prireditev, • se kulturno vedejo, • vključujejo se v širše okolje.				

14.11 (4.), 5., 6., 7., 8., in 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski kros 4., 5., 6., 7., 8., 9. r)	6. 10. 2021 sreda	Gregor Zorko	Učitelji
<u>Cilji:</u> • Pripraviti otroke na tek v naravi. • Omogočiti enake pogoje za tekmo vsem v isti starostni skupini, ločeno dečki, deklice. • Navdušiti otroke za tek in ostale dejavnosti v naravi in privzgojiti pozitiven odnos do teka. • Osvojiti taktiko dolgotrajnega teka. • Pohvaliti in nagraditi najboljše tekače na šoli. • Kulturno druženje ob peki kostanjev, ob upoštevanju razdalje med razredi!				
2.	Zimski športni dan (zimski pohod v okolico šole.) (samo 5., 7. in 9. razred)	ŠN	Gregor Zorko	Učitelji
<u>Cilji:</u> Zaradi priporočil NIJZ in preprečevanja širjenja covid-a bomo opravili pohode ločeno po razredih v okolici šole. • Ponuditi otrokom čim bolj pestro izbiro športnih aktivnosti, med katerimi naj vsak najde sebi najbližjo. • Otroci, ki smučajo preživijo aktiven, voden dan smučanja na Mariborskem Pohorju. • Izvesti plavalni tečaj (triurni) v kopališču Pristan oz. Ruše. • Izvesti drsanje v ledni dvorani, za otroke, ki drsajo. • Zaposliti z zimskimi aktivnostmi (sankanje, tek na smučeh, zimski pohod) otroke, ki bodo ostali za zimski športni dan v okolici šole.				
	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
3.	Športne igre na Poleni (ŠD za 7. in 9. razred)	ŠN	Gregor Zorko	Učitelji
<u>Cilji:</u> • Vsi se preizkusijo v razrednih tekmah v različnih športih, po navadi je to nogomet, odbojka, skok v daljino • Fair play na šolski tekmi, kulturno navijanje in odnos do sodnika. • Vključevanje v tekmo tudi učence ki imajo slabše motorične sposobnosti in znanja . • Razumevanje tekmovalnega sistema in sodniških znakov na tekmi. • Znam prenesti poraz in se veseliti zmage. • Poznam primerno obutev, oblačila za aktivnosti na prostem, zaščita pred soncem in zadostno pitje vode.				
4.	Pohod – EKO dan (Zavrh) (5., 6., 7., 8., 9. r)	21. 4. 2022 četrtek	Ema Jelatancev Tatjana Kraner	Učitelji
<u>Cilji:</u> • Otrokom privzgojiti pozitiven odnos do narave, planin in pohodništva. • Vsebinsko smiselno povezati planinski pohod z prireditvijo ob dnevu zemlje. • Naučiti učence o pravilni planinski opremljenosti in obnašanju na daljšem pohodu. • Izvesti nekoliko težji pohod na enega od sosednjih hribov. Zavrh. • Pohodniška oprema in prehrana. • Upoštevamo vsa priporočila NIJZ in preprečujemo širjenje virusa covid.				

5.	Valeta 9. r Zaključna prireditev	10. 6. 2022 petek 24. 6. 2022 ponedeljek	Janja Kojc	Učitelji
<u>Cilji:</u> • Učenci se aktivno udeležijo vate prireditve s športno vsebino ples. • Predstavijo se v standardnih in LA plesih • Kulturno obnašanje na plesnih prireditvah. • Vzpodbujanje nastopajočih. • Kako vključimo športne vsebine v vate.				

15 ZAKLJUČNE EKSURZIJE

Razred	Smer izleta - tja in nazaj
1.	Lenart – Boračeva (Sikaloo zoo) – Radenci – Lenart
2.	Lenart – Gornja Radgona – Boračeva (Sikaloo zoo) – Bogojina – Filovci – Lenart
3.	Lenart – Gornja Radgona – Filovci – Boračeva (Sikaloo zoo) – Lenart
4.	Lenart – Ptuj – Ptujška gora – Rogatec – Lenart
5.	Lenart – Ljubljana – Celje – Maribor – Lenart
6.	Lenart – Nuskova (slatinski vrelec) – Vulkanija – kamnolom bazalnega tufa – grad Grad – Lenart
7.	Lenart – Grad na Goričkem – Ižakovci – Veržej – Razkrižje – Lenart
8.	Lenart – Vrba – Bohinj – slap Savica – Blejski vintgar – Lenart
9.	Lenart – Ljubljana (gokart) – Pivka (Muzej vojaške zgodovine) – Portorož (vožnja s panoramsko ladjico) – Lenart
PPVI 2 – 3	Lenart – Veržej – Križevci – Lenart
ONIS IN PPVI	Lenart – Vulkanija – Grad na Goričkem – Murska Sobota (expano) – Lenart

16 PROGRAM ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

16.1 POVZETEK AKCIJ, KI JIH SVETOVALNA SLUŽBA VODI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO 2021/2022

- Vpis in vse zadeve v zvezi s šolskimi novinci.
- Urejanje in vodenje dokumentacije v programu eAsistent.
- Vodenje in urejanje šolske dokumentacije.
- Izvedba razrednih ur.
- Izvedba predavanj za starše od 1. do 9. razreda.
- Seznanjanje staršev z novostmi v pedagoškem procesu (izbirni predmeti, nadarjeni, nacionalni preizkusi znanja).
- Poklicno svetovanje in vpis otrok v srednje šole.
- Urejanje regresirane malice, sponzorskih kosil.
- Pomoč pri urejanju letovanj za otroke, pomoč pri plačilu šole v naravi.
- Obiski na domu v soglasju s starši.
- Individualna in skupinska učna pomoč.
- Obravnava vedenjsko težavnih in učno manj uspešnih otrok.
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami (Pedopsihiatrija, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Center za sluh in govor, ZD Lenart, Center za socialno delo, sodišče, Zavod za šolstvo).
- Analize učnega uspeha.
- Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami in učencem z učnimi težavami.
- Organizacija in koordinacija medsebojne učne pomoči med učenci.
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami.
- Ure osebnostnega in socialnega razvoja.
- Zgodnje odkrivanje težav – delo v vrtcu.
- Urejanje dokumentacije v programu CEUVIZ.
- Šolska pedagoginja bo tudi:
 - koordinatorka za izbirne predmete (obvezne in neobvezne),
 - koordinatorka za delo z nadarjenimi,
 - namestnica ravnatelja za Nacionalno preverjanje znanja,
 - administrator za eAsistent,
 - pomočnica v zadevah v zvezi s COVID 19

Vsi dogodki in aktivnosti bodo izvedene v skladu kot bo to dopuščala zdravstvena situacija.

17 PROGRAM KNJIŽNIČARKE

Šolska knjižnica s svojim gradivom in informacijskimi pomagali zagotavlja strokovno bolj zanesljivo in metodično ter dejavnostno bogatejše izobraževanje, ki učencu omogoča aktivno usvajanje učne snovi. Knjižnica je informacijski center, ki nabavlja potrebno knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje skladno z vzgojno-izobraževalnim procesom in ga z metodično domišljenimi multimedijskimi pedagoškimi oblikami dela vključuje v aktivno usvajanje učne snovi.

Interno bibliotekarsko strokovno delo:

- nabava knjižničnega gradiva,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva,
- oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižničnega gradiva,
- vpisovanje novega in starega knjižničnega gradiva s pomočjo Cobiss-a,
- računalniška izposoja knjižničnega gradiva,
- vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- oblikovanje letnega načrta dela.

Pedagoško delo:

1. oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici,
2. individualno bibliopedagoško delo ob izposoji,
3. bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami:
 - pedagoške ure z oddelki in priprava na ure knjižničnih informacijskih znanj,
 - ure pravljic in priprava nanje,
 - delo z mladimi bralci,
 - organizacija in priprava knjižnih razstav,
 - organiziranje srečanj s književnimi ustvarjalci,
 - organizacija in izvedba obiska sedmošolcev v okviru projekta Rastem s knjigo: slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu.

Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli:

- posveti o nakupu novosti za knjižnico,
- organiziranje branja za bralno značko in druga branja v šolski knjižnici; izvajanje bralne značke na predmetni stopnji,
- sodelovanje na strokovnih - pedagoških in drugih konferencah, seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- letna priprava na pouk knjižničnih informacijskih znanj.

18 PROJEKTI STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

18.1 Formativno spremljanje – vzpodbudno učno okolje

Sodobno izvajanje pouka temelji na kakovostnem načrtovanju in uporabnem znanju in je podkrepljeno z vrednostnim sistemom. Eden temeljnih elementov v tem procesu je proces stalnega spremljanja, opazovanja, pregledovanja in vrednotenja, ki ga učitelj izvaja, da prilagodi svoje poučevanje in daje učencem povratne informacije o njihovem učenju. Govorimo o formativnem spremljanju – vzpodbudnem in varnem učnem okolju, ki bo rdeča nit študijskih skupin Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Tudi na OŠ Lenart bomo izvajali aktivnosti na to tematiko kot prioriteto področje.

19 TERMINSKI PLAN GOVORILNIH UR ZA UČENCE IN STARŠE

19.1 RAZREDNA STOPNJA

RAZRED	RAZREDNIK	GOVORILNE URE STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
1. a	Ksenija Šteflič	Torek, 10.15 – 11.00	Četrtek, 7.30 – 8.15	Matična učilnica
1. b	Andreja Habjanič	Torek, 9.10 – 9.55	Sreda, 11.55 – 12.40	Matična učilnica
1. c	Marjetka Šenekar	Petek, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Matična učilnica
2. a	Vesna Rošker	Sreda, 7.15 – 8.00	Torek, 7.30 – 8.15	Matična učilnica
2. b	Barbara Domajnko	Četrtek, 9.10 – 9.55	Četrtek, 11.55 – 12.40	Kabinet spodnje šole
2. c	Tomi Ploj	Sreda, 8.20 – 9.05	Torek, 7.30 – 8.15	Matična učilnica
3. a	Alenka Jenuš	Četrtek, 11.05 – 11.50	Torek, 12.45 – 13.30	Matična učilnica
3. b	Darinka Kolarič	Petek, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 12.45 – 13.30	Matična učilnica
3. c	Maja Tuš	Sreda, 9.10 – 9.55	Petek, 12.45 – 13.30	Matična učilnica
4. a	Breda Špindler	Sreda, 8.20 – 9.05	Petek, 12.45 – 13.30	Učilnica 4. a
4. b	Brankica Keser	Četrtek, 11.05 – 11.50	Petek, 12.45 – 13.30	Učilnica 4. b
4. c	Tadeja Volavšek	Torek, 11.05 – 11.50	Petek, 12.45 – 13.30	Učilnica 4. c
5. a	Marija Peserl Sonja Bošković	Ponedeljek, 8.20 – 9.05	Petek, 13.50 – 14.35	Učilnica 5. a
5. b	Rebeka Peršak	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Petek, 13.50 – 14.35	Učilnica 5. b
5. c	Kaja Kirbiš	Torek, 10.15	Petek, 13.50 – 14.35	Učilnica 5. c
OPB, JV	Andreja Čelan	Torek, 9.10 – 9.55	Sreda, 11.05 – 11.50	Matična učilnica in zbornica
OPB, MAT	Adrijana Jazbinšek	Petek, 11.05 – 11.55	V času PB	Zbornica ONIS
OPB	Veronika Kosi Murko	Ponedeljek, 8.20 – 9.05	Četrtek, 11.55 – 12.40	Kabinet spodnja šola
OPB	Karmen Zelenko	Ponedeljek, 11.50 – 12.40	Petek, 11.55 – 12.40	Zbornica ONIS
Druga str. del. 1. r	Andreja Nudl	Petek, 10.15 – 11.00	Četrtek, 14.40 – 15.25	Zbornica spodnje šole
Druga str. del. 1. r	Karmen Zavrnik	Sreda, 9.10 – 9.55	Torek, 9.10 – 9.55	Matična učilnica

Druga str. del. 1. r	Marija Štraus	Torek, 10.15 – 11.00	Petek, 8.20 – 9.05	Matična učilnica
TJA	Katja Kolarič Širovnik	Ponedeljek, 9.10 – 9.55	Ponedeljek, 12.45 – 13.30	Zbornica
RAČ.	Tomaž Roudi	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Zbornica ONIS

19.2 PREDMETNA STOPNJA, ODDELKI POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA IN SVETOVALNA SLUŽBA

RAZ.	UČITELJ	PREDMET	GOVORILNE URE STARŠE	GOVORILNE URE UČENCE	UČILNICA
6. a	Natalija Červek	BIO, GEO	Sreda, 11.05 – 11.50	Sreda, 13.30 – 14.15	Kabinet KE
6. b	Leonida Rokavec	SLJ	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica
7. a	Emica Jelatancev	ŠPO	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Kabinet ŠPO
7. b	Simona Peserl Vezovnik	TJA	Torek, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 12.45 – 13.30	Matična učilnica
8. a	Anica Zarnec	MAT	Sreda, 10.15 – 11.00	Torek, 13.50 – 14.35	Matična učilnica
8. b	Maja Trafela Lubej	TJA	Sreda, 9.10 – 9.55	Sreda, 13.50 – 14.35	Matična učilnica
8. c	Srečko Kebrič	MAT, RAČ	Sreda, 10.15 – 11.00	Četrtek, 13.50 – 14.35	Učilnica RAČ
9. a	Bernard Petek	GEO, ZGO	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Sreda, 13.30 – 14.15	Matična učilnica
9. b	Janja Kojc	KEM, NAR	Sreda, 10.15 – 11.00	Torek, 13.30 – 14.15	Kabinet KE
9. c	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	SLJ	Torek, 11.05 – 11.50	Sreda, 14.40 – 15.25	Učiteljski kabinet
	Tatjana Kraner	OPB 4. r	Četrtek, 11.55 – 12.40	Torek, 11.55 – 12.40	Matična učilnica
	Nina Pomberg	MAT	Torek, 10.15 – 11.00	Četrtek, 13.50 – 14.35	Zbornica ONIS
	Nadja Ferk Rodeš	SLJ, DKE, OPB	Sreda, 10.15	Torek, 14.00 – 14.45	Zbornica ONIS
	Marjetka Malek Toplak	TJA, NI nemščina	Petek, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 14.40 – 15.25	Učiteljski kabinet
	Marina Zimič	GUM	Torek, 9.10 – 9.55	Sreda, 13.50 – 14.35	Učilnica in kabinet GUM
	Daniel Divjak	FIZ, TIT,	Sreda, 11.05 -11.50	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Kabinet FIZ, učilnica FIZ
	Andreja Štancer	LUM	Četrtek,(1. ted.) 9.10 – 9.55	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Učilnica LUM
	Andreja Kramberger	SLJ, DKE	Petek, 9.10 – 9.55	Sreda, 13.30 – 14.15	Učilnica SLJ
	Gregor Zorko	ŠPO	Ponedeljek, 10.20 – 11.00	Ponedeljek, 13.30 – 14.35	Kabinet ŠPO
	Peter Šenekar	GEO	Torek, 9.05 – 9.50	Ponedeljek, 13.50 – 14.35	Učiteljski kabinet
	Kristina Deleva	NI francoščina	Četrtek, 11.55 – 12.40	Po uri francoščine	Matična učilnica
	Mojca Zemljič	TIT	Torek, 13.30 – 14.15	Četrtek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica

	Erika Zorman	TJA	Torek, 9.10 – 9.55	Torek, 13.50 – 14.35	Kabinet učitelji
	Mojca Rebernak	socialna delavka	Ponedeljek, 12.45 – 13.30	Sreda, 12.45 – 13.30	Pisarna 13
	Darka Sukič	pedagoginja	Ponedeljek, 8.20 – 9.05	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Pisarna 14
	Melani Vrbec	GOS	Petek, 9.10 – 9.55	Torek, 14.40 – 15.25	Učilnica GOS

19.3 ONIS IN PPVI

RAZRED	UČITELJ	GOVORILNE URE ZA STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
1., 3. č	Marija Kebrič	Torek, 10.15 – 11.00	Petek, 7.30 – 8.15	Matična učilnica
4., 5.č	Tjaša Fišer Emerih	Torek, 11.05 – 11.50	Petek, 12.45 – 13.30	Matična učilnica
6., 7., 9. č	Marija Brunec	Petek, 9.10 – 11.50	Torek, 12.45 – 13.30	Matična učilnica
OPB	Karina Žarn	Torek, 11.00 – 11.45	Sreda, 11.00 – 11.45	Učilnica 9
PPVI 2, 3	Sabina Mulec Verica Projkov	Sreda, 10.20 – 11.20	Torek, 10.20 – 11.20	Matična učilnica
PPVI 4, 5, 6	Mateja Bela	Sreda, 9.10 – 9.55	Četrtek, 10.00 – 10.45	Učilnica 4
Druga str. delavka v 1.r	Anja Mlakar	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Petek, 11.55 – 12.40	Zbornica ONIS
specialna pedagoginja	Manuela Fišer	Torek, 11.05 – 11.50	Torek, 11.55 – 12.40	Pisarna 60
socialna pedagoginja	Mojca Ritlop	Petek, 11.05 – 11.50	Ponedeljek, 13.50 – 14.35	Pisarna 60
specialna pedagoginja	Maja Šantl	Torek, 11.05 – 11.50	Ponedeljek, 13.50 – 14.35	Pisarna 60

20 NAČRT SODELOVANJA S STARŠI ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Pedagoški delavci OŠ Lenart se zelo dobro zavedamo, da je sodelovanje, obveščenost in informiranje med šolo in starši zelo velikega pomena. Zato sodelovanju in stikom s starši dajemo velik pomen. V letošnjem šolskem letu bomo organizirali in izvajali različne oblike srečevanja s starši, na način kot bodo to dopuščale zdravstvene razmere (Covid-19).

- S starši bomo sodelovali na rednih mesečnih popoldanskih govorilnih urah, ki bodo vsak prvi četrtek v mesecu; za razredno stopnjo od 17.00 do 18.30; za predmetno stopnjo, za oddelke s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom ter oddelke posebne vzgoje in izobraževanja od 16.30 do 18.00. Govorilne ure bodo potekale na daljavo, dokler ne bo dovoljeno drugače.

- Starši imajo možnost, da se vsak prvi in zadnji teden v mesecu udeležijo govorilnih ur tudi v dopoldanskem času. Vsak učitelj ima v urniku določeno uro, ki je namenjena dopoldanski govorilni uri. O terminih teh govorilnih ur so učenci in starši seznanjeni v publikaciji, ki je objavljena na šolski spletni strani. Tudi te govorilne ure bodo potekale na daljavo (telefon, e-pošta, eAsistent)

- Skupnega roditeljskega sestanka, ki ga vodi ravnatelj OŠ Lenart, letos ne bo, zaradi ukrepov za preprečitev širjenja virusa Covid-19. V mesecu septembru bomo (ob upoštevanju PCT pogojev) izvedli razredne roditeljske sestanke.

- Marca bodo izvedeni razredni roditeljski sestanki, na katerih bodo starši seznanjeni s sprotno problematiko in učnim uspehom. Šolska pedagoginja in socialna delavka bosta za starše učencev posameznega razreda izvedli predavanja na izbrano temo.

- Januarja 2022 bomo (če bodo dopuščale zdravstvene razmere) organizirali predavanje za starše, ki ga bo izvedel zunanji predavatelj.

- Če bo imel otrok v šoli večje težave, bomo starše o tem obvestili.

- Kadar starši začutijo nek problem, lahko pridejo na razgovor k razredniku (v času njegovih govorilnih ur) ali k svetovalni službi.

- Ker vemo, da vsi starši ne prihajajo na roditeljske sestanke, morajo pa biti o zadevah vseeno obveščeni, bomo pripravili razna pisna obvestila.

- Sodelovali bomo tudi s starši otrok, ki so spoznani za otroke s posebnimi potrebami. Gre za sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov dela za otroke s primanjkljaji pri učenju in za nadarjene učence.

- Starši lahko socialne zadeve urejajo pri socialni delavki (subvencija šole v naravi, ...)

- V delo šole se bodo starši vključevali tudi preko sveta staršev. Svet staršev sestavljajo starši, ki so izvoljeni na roditeljskih sestankih. Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora.

- Starši so dolžni šoli sporočiti odsotnost učenca od pouka oziroma otrokov izostanek pisno opravičiti. Če otrok izostane od pouka več kot pet dni, morajo starši predložiti zdravniško potrdilo. Vsekakor so starši dolžni šolo obvestiti, če otrok kaže simptome bolezni COVID ali je celo potrjeno COVID pozitiven. Prav tako morajo starši šolo obvestiti, če otrok ostaja doma zaradi tesnega stika s COVID pozitivno osebo.

- Starši v tajništvu šole (na telefonski številki 729 1230) v primeru odsotnosti učenca odjavijo prehrano – tudi subvencionirano prehrano je potrebno odjaviti. V nasprotnem primeru se bodo obroki zaračunali po redni ceni.

- Prav tako so starši dolžni šoli sporočiti kakršnekoli spremembe podatkov.

- Starši morajo za otrokove proste dni pisno obvestiti razrednika.

- Starše bomo telefonsko obveščali, če bo otrok v šoli kazal bolezenske znake ali se bo poškodoval. Otroku ne more zapustiti šole brez spremstva staršev oziroma osebe, ki ji starši zaupajo.

- V primerih, ko bo to primerno oziroma potrebno, bomo starše napotili po pomoč v druge strokovne institucije.

- Učitelji, učenci in starši se bodo srečali na družabnih srečanjih, ki jih bodo razredne skupnosti same organizirale. Aktivnosti bomo izvedli, če bo to v skladu z ukrepi za zaježitev Covid19.

- V kolikor bo zdravstvena situacija to dopuščala, bodo Učenci s pomočjo učiteljev pripravili in izvedli različne nastope (proslave, koncerti pevskega zbora, prireditve), na katere bodo vabljeni tudi starši. Izvedli bomo božične delavnice za učence, kamor bodo vabljeni tudi starši. Starši bodo povabljeni tudi na razstave, ki jih bomo pripravili v šolskem večnamenskem prostoru in v občinski avli.
- Starše bomo povabili k sodelovanju tudi pri kulturnih, tehniških, naravoslovnih in športnih dnevih.

21 KONCEPT DELA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci z učnimi težavami se srečujejo pri svojem delu z mnogimi težavami:

- pri pouku so nemirni ali preveč zadržani (različni vzroki),
- ne opravijo svojih obveznosti (različni vzroki),
- ne vztrajajo pri aktivnostih (dalj časa),
- imajo slabo samopodobo ali se izražajo na nesprejemljive načine,
- nemotiviranost za šolsko delo ...

Tudi v šolskem letu 2021/2022 bomo učencem ponudili pomoč na tem področju.

Ciljna skupina:

- učenci s težavami pri učenju,
- učenci, ki med šolskim letom s težavo ali sploh ne dosegajo minimalnih standardov znanja in niso usmerjeni kot otroci s posebnimi potrebami.

Izvajalka: Darka Sukič.

Cilji:

- opraviti del domačih obveznosti (domača naloga) v šoli,
- dodatna razlaga učencem,
- boljše sodelovanje pri pouku (ker bodo bolje poznali in razumeli vsebino),
- svetovanje učencem, kako se učiti,
- sodelovanje med vrstniki,
- izboljšanje samopodobe,
- večja motiviranost in pripravljenost za šolsko delo.

Delo z učitelji:

- zbiranje informacij o učencih,
- izmenjava informacij o domačem in šolskem delu,
- spremljanje napredka učencev.

Delo s starši:

- predstavitev dela staršem,
- zbiranje soglasij,
- redna izmenjava informacij o delu učencev,
- spremljanje napredka.

22 PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA

Zap. št.	Delavec	Mreža šol (označi z x)	Skupn o izobr. v šoli (označi z x)	Individualno izobraževanje (zapišite termin, izvajalca, kraj izvajanja in ceno)			
				Termin	Izvajalec	Kraj	Cena
1	Bela Mateja	x	x				
2	Bošković Sonja	x	x				
3	Brunec Marija	x	x				
4	Čelan Andreja	x	x				
5	Červek Natalija	x	x				
6	Divjak Daniel	x	x				
7	Divjak Karolina	x	x				
8	Domajnko Barbara	x	x				
9	Ferk Rodeš Nadja	x	x				
	Ferlan Mateja	x	x				
	Fišer Emerih Tjaša	x	x				
	Fišer Manuela	x	x				
	Habjanič Andreja	x	x				
	Jazbinšek Adrijana	x	x				
	Jelatancev Emica	x	x				
	Jenuš Alenka	x	x				
	Kebrič Marija	x	x				
	Kebrič Srečko	x	x				
	Keser Brankica	x	x				
	Kirbiš Kaja	x	x	11. 9. 2021	Matematik, Lija Čerček s.p.	ZOOM	80,00
	Kojc Janja	x	x				
	Kolarič Darinka	x	x				
	Kolarič Širovnik Katja	x	x				
	Kosi Murko Veronika	x	x				
	Kramberger Andreja	x	x				
	Kraner Tatjana	x	x				
	Kurnik H. Tadeja	x	x				
	Malek T. Marjetka	x	x				
	Mlakar Anja	x	x				

	Mulec Sabina	x	x				
	Nudl Andreja	x	x				
	Peršak Rebeka	x	x				
	Peserl Marija	x	x				
	Peserl V. Simona	x	x				
	Petek Bernard	x	x				
	Ploj Tomi	x	x				
	Pomberg Nina	x	x				
	Projkov Verica	x	x				
	Rebernak Mojca	x	x				
	Ritlop Mojca	x	x	8. 4. – 10. 4. 2022	Mladinski dom Jarše Ljubljana	Na daljavo	53,24
	Rokavec Leonida	x	x				
	Rošker Vesna	x	x	9. 5. do 27. 5. 2022	LOGOS	Na daljavo	34,90
				23. 10.-21. 11. 2021	DIJEM	Ljubljana	74,58
	Roudi Tomaž	x	x				
	Sukič Darka	x	x				
	Šantl Maja	x	x				
	Šenekar Marjetka	x	x				
	Šenekar Peter	x	x				
	Špindler Breda	x	x				
	Štancer Andreja	x	x				
	Šteflič Ksenija	x	x				
	Štraus Marija	x	x				
	Trafela Lubej Maja	x	x				
	Tuš Maja	x	x	25. 9. 2021	Matematik, Lija Čerček s.p.	ZOOM	80,00
	Volavšek Tadeja	x	x				
	Vrbec Melani	x	x				
	Zadravec Marjan	x	x				
	Zarnec Anica	x	x				
	Zavrnik Karmen	x	x				
	Zelenko Karmen	x	x				
	Zimič Marina	x	x				

	Zorko Gregor	x	x	December 2021	ŠD Hitra spodnja	Rogla	100,00
	Zorman Erika	x	x				
	Žarn Karina	x	x				

Predlog Letnega delovnega načrta je obravnaval učiteljski zbor na pedagoški konferenci dne 26. 8. 2021 in dal pozitivno mnenje.

Predlog Letnega delovnega načrta je obravnaval in dal pozitivno mnenje Svet staršev Osnovne šole Lenart na seji dne 27. 9. 2021.

Predlog Letnega delovnega načrta je obravnaval in sprejel Sveta zavoda Osnovne šole Lenart na seji dne 28. 9. 2021.

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Lenart:

Tadeja Kurnik Hadžiselimović