



OŠ LENART
Ptujska cesta 25
2230 Lenart

Tel.: (02) 729 1230, Fax.: (02) 729 1231, oslenart@guest.arnes.si, <http://www.oslenart.si/>
Transakcijski račun: 01258-6030659995 Davčna številka: SI27905918

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE LENART

ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

KAZALO

I.	ORGANIZACIJA POUKA	5
1	UČENCI	6
1.1	Redni oddelki	6
1.2	Oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom	7
1.3	Posebni program vzgoje in izobraževanja	7
1.4	Nerazredniki	7
1.5	Jutranje varstvo	8
1.6	Oddelki podaljšanega bivanja	8
1.7	Svetovalna služba	8
1.8	Drugi strokovni delavec v 1. razredu	8
1.9	Gostujoči učitelji iz drugih osnovnih šol	8
1.10	Ostali delavci v razredu	9
2	DELAVCI	9
2.1	Izobrazbena struktura	9
2.2	Delovni čas	9
3	RAZŠIRJENI PROGRAM	10
3.1	Dopolnilni pouk	10
3.2	Dodatni pouk	11
3.3	Interesne dejavnosti	12
3.3.1	Kulturno področje	12
3.3.2	Športno področje	13
3.3.3	Naravoslovno in tehnično področje	13
3.3.4	Družbeno-ekonomsko področje	14
3.4	Tečaji	14
3.5	Šola v naravi	14
4	DNEVI DEJAVNOSTI	15
4.1	Športni dnevi	15
4.2	Kulturni dnevi	16
4.3	Naravoslovni dnevi	17
4.4	Tehniški dnevi	18
5	DRUGE DEJAVNOSTI	20
5.1	Zaključne ekskurzije	20
5.2	Množične dejavnosti	20
5.3	Delovne akcije	20
5.4	Šolski parlament	21
5.5	Šolska knjižnica	21
5.6	Proslave, prireditve in manifestacije, radijske in spominske ure	21
5.7	Nadarjeni učenci	21
5.8	Dodatna strokovna pomoč	21
5.9	Usposabljanje strokovnih delavcev	22
5.10	Hospitacije	22
5.11	Šolska športna tekmovanja	22
6	PROSTORSKI POGOJI	23
6.1	Enoizmenski pouk	23
6.2	Šolski okoliš	23
6.3	Investicijsko vzdrževanje	23
7	ŠOLSKI KOLEDAR	24
7.1	Ocenjevalno obdobje	24
7.2	Počitnice	24
7.3	Prazniki, pouka prosti dnevi, delovne sobote	24
8	SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM	25
8.1	Roditeljski sestanki	25
8.2	Govorilne ure	25
8.3	Srečanja s starši	25
8.4	Sodelovanje z zdravstveno službo	25
8.5	Svet staršev	25

8.6	Svet zavoda.....	26
8.7	Govorilne ure za učence	26
8.8	Sodelovanje z okoljem	26
8.9	Sodelovanje s kadrovske in vzgojnimi institucijami	26
II.	RAZNE AKTIVNOSTI.....	27
9	naloge.....	27
9.1	Skrb za učence.....	27
9.2	Nacionalni preizkusi znanja.....	27
9.3	Računalniško opismenjevanje	29
9.4	Projekti v okviru SUO in pri posameznih predmetih	29
9.5	Zlati sonček in Krpan	29
9.6	Kulturno področje.....	29
9.7	Bralni projekti.....	30
9.8	Šolska svetovalna služba	30
9.9	EKO šola	30
9.10	Projekt Zdrava šola.....	30
9.11	Prehrana.....	30
9.12	Policist svetuje.....	31
9.13	Fleksibilnost pedagoškega procesa.....	31
9.14	Izbirni predmet francoščina	31
III.	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	32
10	PRILOGE	33
IV.	POSEBNI DNEVI	34
11	NARAVOSLOVNI DNEVI	34
11.1	1. RAZRED	34
11.2	2. RAZRED	35
11.3	1. 2. in 3. č RAZRED	36
11.4	3. RAZRED	37
11.5	4. RAZRED	38
11.6	5. RAZRED	39
11.7	4., 6. in 7. č RAZRED	40
11.8	8. in 9. č RAZRED	41
11.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2, 3, 4.....	42
11.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5,6	43
11.11	6. RAZRED	44
11.12	7. RAZRED	45
11.13	8. RAZRED	46
11.14	9. RAZRED	47
12	KULTURNI DNEVI	48
12.1	1. RAZRED	48
12.2	2. RAZRED	49
12.3	1., 2. in 3. č RAZRED	50
12.4	3. RAZRED	51
12.5	4. RAZRED	52
12.6	5. RAZRED	53
12.7	4., 6. in 7. č RAZRED	54
12.8	8. in 9. č RAZRED	55
12.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1,2,3,4	56
12.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4,5	57
12.11	6., 7., 8. in 9. RAZRED	58
13	TEHNIŠKI DNEVI	60
13.1	1. RAZRED	60
13.2	2. RAZRED	61
13.3	1., 2., in 3. č RAZRED ONIS	62
13.4	3. RAZRED	63
13.5	4. RAZRED	64
13.6	5. RAZRED	65
13.7	4., 6. in 7. č RAZRED ONIS	66

13.8	8., in 9. č RAZRED	67
13.9	DELOVNI DNEVI V PPVI 1, 2, 3, 4.....	69
13.10	DELOVNI DNEVI V PPVI 4,5	71
13.11	6. RAZRED	72
13.12	7. RAZRED	73
13.13	8. RAZRED	74
13.14	9. RAZRED	75
14	ŠPORTNI DNEVI	76
14.1	1. RAZRED	76
14.2	2. RAZRED	77
14.3	1., 2., 3. č RAZRED ONIS	78
14.4	3. RAZRED	79
14.5	4. RAZRED	80
14.6	5. RAZRED	81
14.7	4., 6., in 7. č RAZRED ONIS	82
14.8	8. in 9. č RAZRED ONIS	83
14.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2, 3, 4.....	84
14.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4, 5	85
14.11	5., 6., 7., 8., in 9. RAZRED	86
14.12	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred – alpsko smučanje)	88
14.13	ŠOLA V NARAVI »preživetje v naravi« 8. razred.....	89
15	ZAKLJUČNE EKSURZIJE	90
16	PROGRAM ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	91
16.1	POVZETEK AKCIJ, KI JIH SVETOVALNA SLUŽBA VODI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO 2018/2019.	91
17	PROGRAM KNJIŽNIČARKE.....	92
18	PROJEKTI STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA	93
18.1	Formativno spremljanje – vzpodbudno učno okolje.....	93
19	TERMINSKI PLAN GOVORILNIH UR ZA UČENCE IN STARŠE	94
19.1	RAZREDNA STOPNJA	94
19.2	PREDMETNA STOPNJA, ODDELKI POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA IN SVETOVALNA SLUŽBA	96
19.3	ONIS IN PPVI.....	97
20	NAČRT SODELOVANJA S STARŠI ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019.....	98
21	KONCEPT DELA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI.....	99
22	PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA	100

Na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja uradno prečiščeno besedilo (ZOFVI-UPB 5 Ur. list, št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/2012 – ZPCP – 2D) Zakona o osnovni šoli uradno prečiščeno besedilo (Ur. list 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13), Zakona o uravnoteženju javnih financ Ur. list 40/12 ter Odloka o ustanovitvi Javnega vzgojno-izobraževalnega in vzgojno-varstvenega zavoda Osnovna šola Lenart (Medobčinski uradni vestnik št. 1/2017) sprejema Svet zavoda osnovne šole Lenart

LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

I. ORGANIZACIJA POUKA

Vzgojno-izobraževalni proces sledi ciljem, ki odražajo vizijo in poslanstvo Osnovne šole Lenart v naslednjih elementih:

- kakovostna izvedba pouka, poudarek na uporabnem znanju in funkcionalni bralni pismenosti,
- evalvacija in samoevalvacija lastnega dela strokovnih delavcev,
- delo in znanje kot eni najpomembnejših vrednot v življenju posameznika,
- spoštovanje lastne identitete in kakovostna komunikacija,
- spoštovanje sočloveka in tolerantnost do drugačnosti,
- pozitiven odnos do energijskih virov in okolja.

Prioritete v šolskem letu 2018/19 - voditi pedagoški proces v smeri:

- formativnega spremljanja v podporo vsakemu učencu,
- razvijanja sistema vključujoče šole,
- usmerjanja učencev v sistem njim primernih učnih strategij.

Osnovnošolsko izobraževanje zajema:

- a) obvezni program - zajema obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčnih skupnosti,
- b) razširjeni program - zajema podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, šolo v naravi, tečaji, varstvo vozačev, jutranje varstvo in neobvezne izbirne predmete,
- c) druge dejavnosti - delo z nadarjenimi učenci, delo z učenci z učnimi težavami in delo z učenci s posebnimi potrebami.

Kadrovski in materialni pogoji

Osnovno šolo Lenart v šolskem letu 2018/2019 obiskuje 506 učencev. 473 učencev redne osnovne šole je razporejenih v 22 oddelkov. En učenec 5. razreda se izobražuje na domu. 20 učencev obiskuje oddelke s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom (v nadaljevanju ONIS). Razporejeni so v 3 kombinirane oddelke. 13 učencev je vključenih v 2 kombinirana oddelka posebnega programa vzgoje in izobraževanja (v nadaljevanju PPVI).

Pouk je organiziran v eni izmeni in se začne ob 8.20, nulta ura ob 7.30

1 UČENCI

1.1 Redni oddelki

Razred	Razrednik	Moški	Ženske	Skupaj
1. a	Marjetka Šenekar	12	10	22
1. b	Andreja Habjanič	11	11	22
1. c	Ksenija Šteflič	11	11	22
2. a	Tomi Ploj	11	10	21
2. b	Vesna Rošker	10	10	20
2. c	Barbara Domajnko	9	7	16
3. a	Darinka Kolarič	15	11	26
3. b	Alenka Jenuš	16	8	24
4. a	Breda Špindler	8	14	22
4. b	Brankica Keser	12	14	26
5. a	Rebeka Peršak	9	12	21
5. b	Maja Tuš	10	11	21
5. c	Marija Peserl	12	10	22
6. a	Bernard Petek	11	12	23
6. b	Janja Kojc	7	9	16
6. c	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	8	10	18
7. a	Leonida Rokavec	10	12	22
7. b	Natalija Červek	11	14	25
8. a	Simona Peserl Vezovnik	10	12	22
8. b	Tatjana Kraner	10	12	22
9. a	Anica Zarnec	9	9	18
9. b	Srečko Kebrič	11	11	22
Skupaj od 1. do 9. razreda		232	240	472

1.2 Oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom

Razred		Moški	Ženske	Skupaj	Razredniki
1. č	kombinirani oddelek	1	0	1	Marija Kebrič
2. č		1	2	3	
3. č		0	2	2	
4. č	kombinirani oddelek	1	1	2	Marija Brunec
6. č		1	0	1	
7. č		2	2	4	
8. č	kombinirani oddelek	2	4	6	Katja Heric
9. č		2	0	2	
Skupaj		10	11	21	

1.3 Posebni program vzgoje in izobraževanja

Razred		Moški	Ženske	Skupaj	Razredniki
PPVI 1	kombinirani oddelek	0	1	1	Sabina Mulec
PPVI 2		2	0	2	
PPVI 3		0	1	1	
PPVI 4		1	2	3	
PPVI 5	kombinirani oddelek	2	2	4	Mateja Bela
PPVI 6		2	0	2	
Skupaj		7	6	13	

1.4 Nerazredniki

Učitelj	Predmet
Boris Brunec	ŠPO, pomočnik ravnatelja
Karolina Divjak	knjižnica
Andreja Kramberger	SLJ, DKE, VIE
Marija Kocbek	MAT
Gregor Zorko	ŠPO
Andreja Štancer	LUM
Marjetka Malek Toplak	TJA
Daniel Divjak	FIZ, TIT
Marina Zimič	GUM
Peter Šenekar	GEO
Katja Kolarič Širovnik	N1A, TJA
Emica Jelatancev	ŠPO

1.5 Jutranje varstvo

Razred	Delavec
1. r.	Peter Šenekar in Karmen Zavrnik

1.6 Oddelki podaljšanega bivanja

Učitelj	Razred
Tadeja Volavšek, Marija Štraus, Nina Pomberg	1. r.
Nadja Ferk Rodeš, Veronika Kosi Murko, Karmen Zelenko	2. r.
Tadeja Kurnik Hadžiselimović, Andreja Nudl, Karmen Zelenko	3. r.
Tatjana Kraner in Maja Trafela Lubej	4. r
Karina Žarn	ONIS od 1.- 9. r. in PPVI

1.7 Svetovalna služba

Učitelj	
Darka Sukič	pedagoginja
Mojca Rebernak	socialna delavka
Manuela Fišer	specialna pedagoginja
Maja Šantl	specialna pedagoginja

1.8 Drugi strokovni delavec v 1. razredu

Razred	Učitelj	Število ur
1. b in 1. c	Karmen Zavrnik	10 + 10 = 20
1. a	Marija Štraus	10
1. č	Karmen Zelenko	10

1.9 Gostujoči učitelji iz drugih osnovnih šol

Učitelj	Uči predmete
Kristina Deleva	FRANCOŠČINA - neobvezni izbirni predmet v 3. triadi
Mojca Zemljič	TIT

1.10 Ostali delavci v razredu

Razred	Delavec	Delo
2. č	Petra Bratkovič	spremljevalka gibalno oviranega
PPVI 1, 2, 3, 4	Maja Keser	varuh negovalec
PPVI 5, 6	Peter Šenekar	varuh negovalec

2 DELAVCI

V šolskem letu 2018/2019 za nemoten potek dela skrbi 73 delavcev, od tega 58 strokovnih delavcev (od tega dve gostujoči učiteljici iz OŠ Prežihovega Voranca Maribor in OŠ Sveta Trojica) in 15 delavcev s tehničnega področja. Ena strokovna delavka je na porodniškem dopustu in ena v dolgotrajnem bolniškem staležu.

2.1 Izobrazbena struktura

Izobrazba	Učitelji	Drugi strokovni delavci	Tehnično osebje
Specialist	1	0	0
Visoka šola	36	3	1
Višja šola	16	2	1
Sr. strok. tehniška šola, gimnazija	0	0	5
Srednja poklicna šola	0	0	4
Osnovna šola	0	0	4
Skupaj	53	5	15

2.2 Delovni čas

Delovno mesto	Čas
Ravnatelj in pomočnik ravnatelja	od 7.15 do 15.15 (fleksibilnost delovnega časa)
Pedagoški delavci	FLEKSIBILNI DELOVNI ČAS (individualni urniki in potrebe pedagoškega procesa)
Računovodkinja, administratorica in tajnica VIZ	od 7.15 do 15.15
Socialna delavka, pedagoginja in specialna pedagoginja	od 7.15 do 14.30
Hišnik	od 6.00 do 14.00
Kuharice	od 6.00 do 14.00 in od 7.00 do 15.00
Čistilke	od 13.00 do 21.00
Spremljevalka gibalno oviranega otroka	od 7.00 do 15.00
Varuh	od 6.30 do 14.30
Knjižničarka	od 7.30 do 14.30

Odsotnost z dela se redno evidentira, prav tako prisotnost s podpisovanjem.

3 RAZŠIRJENI PROGRAM

3.1 Dopolnilni pouk

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj ur	Učitelj
1. a	MAT, SLJ	1	35	35	Marjetka Šenekar
1. b	MAT, SLJ	1	35	35	Andreja Habjanič
1. c	MAT, SLJ	1	35	35	Ksenija Šteflič
2. a	MAT, SLJ	1	35	35	Tomi Ploj
2. b	MAT, SLJ	1	35	35	Vesna Rošker
2. c	MAT, SLJ	1	35	35	Barbara Domajnko
3. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Darinka Kolarič
3. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Alenka Jenuš
4. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Breda Špindler
4. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Brankica Keser
5. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Rebeka Peršak
5. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Maja Tuš
5. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Marija Peserl
6. a, b, c	TJA	1	35	35	Maja Trafela Lubej
6. a, b, c	SLJ	1	35	35	Nadja Ferk Rodeš
6. a, b, c	MAT	1	35	35	Marija Kocbek
7. a, b	MAT	1	35	35	Anica Zarnec

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
1., 2., 3. č	kombinirani oddelek MAT	1	35	35	Marija Kebrič
1., 2., 3. č	kombinirani oddelek SLJ	1	35	35	Marija Kebrič
4., 6., 7. č	kombinirani oddelek MAT	1	35	35	Marija Brunec
4., 6., 7. č	kombinirani oddelek SLJ	1	35	35	Marija Brunec
8., 9. č	kombinirani oddelek MAT	0,5	17,5	17,5	Katja Heric
8., 9. č	kombinirani oddelek TJA	0,5	17,5	17,5	Simona Peserl V.
8., 9. č	kombinirani oddelek SLJ	0,5	17,5	17,5	Nadja Ferk Rodeš

3.2 Dodatni pouk

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
3. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Darinka Kolarič
3. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Alenka Jenuš
4. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Breda Špindler
4. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Brankica Keser
5. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Rebeka Peršak
5. b	MAT	0,5	17,5	17,5	Maja Tuš
5. c	MAT	0,5	17,5	17,5	Marija Peserl

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
8. a, b	FIZ	0,5	17,5	17,5	Daniel Divjak
	MAT	1	35	35	Marija Kocbek
	KEM	0,5	18	18	Janja Kojc
9. a, b	FIZ	1	32	32	Daniel Divjak
	KEM	0,5	17	17	Janja Kojc
	MAT	1	32	32	Anica Zarnec
	SLJ	1	32	32	Leonida Rokavec
	TJA	1	32	32	Simona Peserl V.

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
8., 9. č	MAT	0,5	17,5	17,5	Katja Heric

Dopolnilni in dodatni pouk obiskujejo učenci prostovoljno na predlog razrednega učitelja ali učitelja, ki poučuje predmet. Kljub prostovoljnosti je priporočljivo, da to obliko razširjenega programa učenci obiskujejo redno.

3.3 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti bomo izvajali v sklopih, tako da bodo vsa interesna področja ustrezno pokrita.

3.3.1 Kulturno področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
MPZ	Marina Zimič	4	140	6. – 9.
OPZ	Marina Zimič	2	70	3. – 5.
OPZ - ONIS	Marina Zimič	1	35	4. – 9. ONIS
CICI PZ	Darinka Kolarič	1	35	1. in 2.
ORFOVA SUPINA	Marina Zimič	1	35	6. – 8.
FOLKLORA	Vesna Rošker	1	35	1. in 2.
FOLKLORA	Vesna Rošker	1	35	3. – 5.
NOVINARSKI KROŽEK	Simona Peserl Vezovnik	1	25	5. – 9.
PRAVLJIČNI KROŽEK	Marija Kebrič	1	35	1. – 3. ONIS
BRALNI KLUB	Marija Brunec	1	35	4. – 7. ONIS
BRALNA ZNAČKA	Karolina Divjak	1	25	4. – 9. in ONIS
RADIJSKE ODDAJE	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	0,5	12,5	4. – 6.
LUTKE	Andreja Habjanič	1	35	1. in 2.
MISELNE ZANKE	Ksenija Šteflič	1	35	1. in 2.
LIKOVNI KROŽEK	Andreja Štancer	0,5	12,5	6. – 9.
BRALNI KROŽEK	Marija Peserl	1	25	5. c
BRALNI KROŽEK	Rebeka Peršak	1	25	5. a
BRALNI KROŽEK	Brankica Keser	1	35	4. b
BRALNI KROŽEK	Breda Špindler	1	35	4. a
BRALNI KROŽEK	Maja Tuš	1	25	5. b
BRALNI KROŽEK	Tomi Ploj	1	35	2. a
BRALNI KROŽEK	Barbara Domajnko	1	35	2. c
BRALNI KROŽEK	Alenka Jenuš	1	35	3. b
BRALNI KROŽEK	Darinka Kolarič	1	35	3. a
BRALNI KROŽEK	Vesna Rošker	1	35	2. b
V SVETU BESED	Sabina Mulec	1	35	PPVI 1 – 4
BRALNI KROŽEK	Katja Heric	1	35	8. – 9.
ROČNE SPRETNOSTI	Mateja Bela	1	35	PPVI 5, 6

3.3.2 Športno področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
ODBOJKA	Emica Jelatancev	1	25	6. – 9. dečki
PLESNI KROŽEK	Emica Jelatancev	1	25	4. – 6.
PLESNE URICE	Barbara Domajnko	1	35	1. in 2.
PLANINSKI KROŽEK	Maja Trafela Lubej	0,5	12,5	3. – 9.

3.3.3 Naravoslovno in tehnično področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Janja Kojc	1	25	6. in 7.
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Natalija Červek	1	25	8. in 9.
MATEMATIČNE DELAVNICE	Marija Kocbek	1	25	6. – 9.
VESELA ŠOLA	Simona P. Vezovnik	1	25	4. – 6.
PLU VESELA ŠOLA	Karolina Divjak	1	25	7. – 9.
VESELA ŠOLA	Marija Kebrič	1	25	4. – 9. ONIS
MODELARSTVO	Daniel Divjak	2	50	6. – 9.
ELMSTAMOBIL	Daniel Divjak	1	25	7. – 9.
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Srečko Kebrič	2	50	5. – 9.
PROMETNI KROŽEK	Marija Peserl	1	22	5. c
PROMETNI KROŽEK	Rebeka Peršak	1	22	5. a
PROMETNI KROŽEK	Maja Tuš	1	22	5. b
EKO ŠOLA – ŠOLSKI VRT	Tatjana Kraner	1	25	6. – 9.
ROČNA DELA	Alenka Jenuš	1	35	3. in 4.
ŠAH	Tomi Ploj	1	35	1. in 2.
LOGIKA	Anica Zarnec	1	35	6. – 9.

3.3.4 Družbeno-ekonomsko področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
ŠOLSKI RADIO	Gregor Zorko	1	25	6. – 9.
SUŠ	Tadeja Volavšek	0,5	12,5	1. – 5.
SUŠ	Leonida Rokavec	0,5	12,5	6. – 9.
ZGODOVINSKI KROŽEK	Bernard Petek	1	25	8. in 9.
TURISTIČNI – GEOGRAFSKI KROŽEK	Peter Šenekar	0,5	12,5	6. – 9.
PROSTOVOLJSTVO	Leonida Rokavec	1	25	6. – 9.
SUŠ - ONIS, PPVI	Marija Brunec	0,5	12,5	ONIS, PPVI

3.4 Tečaji

Šola izvaja v skladu s predmetnikom obvezne in neobvezne tečaje. Obvezne tečaje sofinancirajo starši ob pomoči Ministrstva za šolstvo in šport, neobvezne pa financirajo starši in občina.

Vrsta	Vključeni razredi	Let. št. ur	Čas izvedbe	Mentor
PLAVANJE	1. a, b, c	10	7. 11. do 9. 11. 2018	učitelji ŠPO, razredniki in plavalna šola
PLAVANJE	PPVI 1– 6	15	konec novembra 2018	učitelji ŠPO, razredniki
PLAVANJE	3. a, b	20	5. 11. do 12. 11. 2018	učitelji ŠPO, razredniki in plavalna šola
PLAVANJE	5. a, b, c	20	17. 9. do 21. 9. 2018	učitelji ŠPO, razredniki
SMUČANJE	6. a, b, c	20	3. 1. do 7. 1. 2019	učitelji ŠPO, smučarska šola in razredniki
RAČUNALNIŠTVO	3. a, b	30	vse šolsko leto	Srečko Kebrič
RAČUNALNIŠTVO	4. a, b	30	vse šolsko leto	Srečko Kebrič

3.5 Šola v naravi

Vrsta	Vključeni razredi	Čas izvedbe	Kraj	Mentor
Letna šola v naravi	5. a, b, c	od 17. do 21. 9. 2018	Simonov zaliv	Rebeka Peršak
Zimska šola v naravi	6. a, b, c	od 3. do 7. 1. 2019	Areh	Gregor Zorko
Preživetje v naravi	8. a, b	od 25. do 29. 3. 2019	CŠOD Kranjska Gora	Tatjana Kraner

Neobvezni tečaji in šola v naravi spadajo v sistem nadstandardnih storitev.

4 DNEVI DEJAVNOSTI

4.1 Športni dnevi

Skupina učiteljev športne vzgoje, razredne stopnje in oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom so pripravili program športnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

ŠPORTNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
29. 9. 2018	1. – 3.	Jesenski pohod / kros, družabno srečanje s starši
Januar 2019	1. – 3.	Igre na snegu
20. 4. 2019	3.	Spomladanski pohod
April 2019	1. – 2.	Športne igre
Maj 2019	3.	Športne igre
11. 5. 2019	1. – 2.	Spomladanski pohod
21. 6. 2019	1. – 3.	Zaključna športna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
21. 9. 2018	5.	Športne igre – izvedejo v šoli v naravi
29. 9. 2018	4. – 9.	Kros, športni dan, družabno srečanje s starši
3. 1. 2019	6.	Zimska šola v naravi: zarezna tehnika in smučanje
8. 1. 2019	6.	Smučarska tekma – šola v naravi
8. 1. 2019	5., 7., 9.	Zimski športni dan
8. 1. 2019	4.	Igre na snegu, pohod
2. 3. 2019	5. – 9.	Pustna povorka
26. 3. 2019	8.	Šola preživetja v naravi: preživetje v naravi
11. 5. 2019	4. in 5., 7. – 9.	Eko športni dan - pohod
7. 6. 2019	9.	Valeta
20. 6. 2019	4.	Razgibajmo in nasmejmo se
21. 6. 2019	4. – 8.	Zaključna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
29. 9. 2018	1. – 9.	Jesenski športni dan – kros, družabno srečanje s starši
8. 1. 2019	1. – 9.	Zimski športni dan – sankanje, pohod
2. 3. 2019	1. – 9.	Pustna povorka
11. 5. 2019	1. – 9.	Spomladanski pohod – Dan Zemlje
7. 6. 2019	9.	Valeta
21. 6. 2019	1. – 8.	Zaključna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
29. 9. 2018	PPVI 1 – 6	Kostanjev piknik, kros, družabno srečanje s starši
2. 10. 2018	PPVI 1 – 6	Pohod v gozd, nabiranje gozdnih plodov
8. 1. 2019	PPVI 1 – 6	Igre na snegu
8. 5. 2019	PPVI 1 – 6	Tekmovalne športne igre
21. 6. 2019	PPVI 1 – 6	Zaključna prireditev

4.2 Kulturni dnevi

Skupina v sestavi učiteljev slovenskega jezika, glasbene vzgoje, likovne vzgoje in razredne stopnje ter oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom so pripravili program kulturnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

KULTURNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
Šol. leto 2018/19	1. – 2.	Ure kulture – spominske radijske ure in ogledi razstav
25. 9. 2018	3.	Pikin festival
21. 12. 2018	1. – 3.	Jelkovanje
2. 3. 2019	1. – 3.	Pustovanje
Maj 2019	2., 3.	Zaključek bralne značke
Junij 2019	1.	Zaključna ekskurzija

KULTURNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
Šol. leto 2018/19	4. – 9.	Spominske radijske ure in ogledi razstav – ure kulture
3. 10. 2018	7. in 9.	Obisk srednjeveških delavnic na gradu Muretinci
21. 12. 2018	4. – 9.	Jelkovanje, praznovanje dneva samostojnosti in enotnosti
4. 1. 2019	6.	Šola v naravi
2. 3. 2019	4., 5.	Pustna povorka
29. 3. 2019	8.	Šola v naravi

KULTURNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
1. 10. 2018	2.	Povem ti pravljico
3. 10. 2018	4. – 9.	Srednjeveške igre
21. 12. 2018	1. – 9.	Jelkovanje, Veseli december
Šol. leto 2018/19	4. – 6.	Kulturni dan po urah
17. 4. 2019	1. – 3.	Revija Zapijmo, zaigramo, zaplešimo / Kino predstava
12. 6. 2019	1. – 3. in 9.	Zaključna ekskurzija

KULTURNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
21. 12. 2018	PPVI 1 – 6	Jelkovanje
7. 2. 2019	PPVI 1	Proslava ob kulturnem dnevu
2. 3. 2019	PPVI 1 – 6	Pustna povorka
28. 3. 2019	PPVI 1-4, 5-6	Prireditev za mame

4.3 Naravoslovni dnevi

Skupina učiteljev razredne stopnje, oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom ter predmetnih učiteljev BIO, FIZ, MAT, KEM, ZGO, GEO in TIT so pripravili program naravoslovnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

NARAVOSLOVNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
September 2018	1.	Varno v prometu
17. 10. 2018	2.	Potujem in zaznavam
16. 11. 2018	1. – 3.	Tradicionalni slovenski zajtrk
April 2019	1.	Sajenje rastlin
15. 5. 2019	3.	Kaj dela šola ponoči
Junij 2019	2., 3.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
18. 9. 2018	5.	Sredozemske pokrajine (izvedejo v šoli v naravi)
17. 9. 2018	5.	Zdravje in higiena (izvedejo v šoli v naravi)
3. 10. 2018	9.	Astronomski večer
25. 10. 2018	7.	Kako ohraniti čisto okolje
16. 11. 2018	8.	Zdrav obrok in gibanje
16. 11. 2018	9.	Zdravo živim
9. 1. 2019	6.	Zimska šola v naravi
14. 1. 2019	4.	Izdelava mlinčka
27. 3. 2019	7.	Hiša eksperimentov; Narodni in šolski muzej
27. 3. 2019	8.	Šola v naravi –Spoznavanje naravnih značilnosti okolja
11. 5. 2019	6.	Travnik
24. 5. 2019	7.	Franckova in Agatina učna pot
Maj 2019	4.	Otroška varnostna olimpijada/ Izdelava ure
24. 5. 2019	9.	Zaključna ekskurzija
12. 6. 2019	6., 8.	Zaključna ekskurzija
Junij 2019	4., 5.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
16. 11. 2018	1. – 9.	Tradicionalni slovenski zajtrk
6. 3. 2019	1. – 3.	Zdrav jedilnik
Maj 2019	8. in 9.	Botanični vrt Pivola
14. 5. 2019	1. – 3.	Travniške rastline
14. 5. 2018	4. – 6.	Živali v bližnji okolici
12. 6. 2019	4. – 8.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
16. 11. 2018	PPVI 1 – 6	Tradicionalni slovenski zajtrk
April 2019	PPVI 1 – 6	Skrb za zdravje
11. 6. 2019	PPVI 1 – 4	Zaključna ekskurzija
12. 6. 2019	PPVI 4 – 5	Zaključna ekskurzija

4.4 Tehniški dnevi

Učitelji tehnike in tehnologije so pripravili program, ki je priloga Letnemu delovnemu načrtu.

TEHNIŠKI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
4. 9. 2018	1. – 3.	Urejanje šolskih potrebščin, kotičkov, izdelava dekoracij
3. 12. 2018	1. – 3.	Izdelava novoletne dekoracije
20. 6. 2019	1. – 3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice, izdelava spominkov

TEHNIŠKI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
4. 9. 2018	4.	Urejanje šolskih potrebščin
19. 9. 2018	5.	Ustvarjanje z naravnimi materiali (izvedemo v ŠN)
20. 9. 2018	5.	Plavalne tehnike, osnove potapljanja (izvedemo v ŠN)
25. 10. 2018	9.	Tehniški muzej Slovenije in Reaktorski center v Podgorici
16. 11. 2018	6. in 7.	Knjižica receptov / Raglja in hotel za žuželke
20. 12. 2018	6. – 9.	Oblikovanje materialov
4. 12. 2018	9.	Tržnica poklicev
12. 12. 2018	4.	Ko po praznikih zadiši
7. 1. 2019	6.	Šola v naravi
14. 2. 2019	4., 6. – 9.	Pustna maska
25. 3. 2019	8.	Šola preživetja v naravi
28. 3. 2019	8.	Šola preživetja v naravi
28. 3. 2019	4.	Prostorsko oblikovanje
23. 4. 2019	5.	Program Jumicar
23. 5. 2019	5.	Kolesarski izpit
12. 6. 2019	7.	Zaključna ekskurzija

TEHNIŠKI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
25. 9. 2018	1. – 3.	Pikin festival
1. 10. 2018	8. in 9.	Astronomski večer
25. 10. 2018	8. in 9.	Ogled Saubermacherja
19. 11. 2018	8. in 9.	Izdelki iz odpadnih materialov
4. 12. 2018	1. – 3.	Izdelki iz materiala iz časa naših babic
4. 12. 2018	8. in 9.	Tržnica poklicev
4. 12. 2018	4. – 6.	Praznični dnevi
6. 12. 2018	8. in 9.	Praznični dnevi
20. 12. 2018	4. – 9.	Obdelava gradiv
14. 2. 2019	1. – 9.	Pustne maske
12. 3. 2019	8. in 9.	Svetloba in zrcala
17. 4. 2019	4. – 9.	Revija pevskih zborov/ Kino predstava
22. 5. 2019	8. in 9.	Komarnik

DELOVNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
4. 9. 2018	PPVI 1 – 6	Urejanje učilnice
5. 10. 2018	PPVI 3 – 4	Ustvarjanje iz naravnih materialov
5. 10. 2018	PPVI 5 – 6	Srednjeveške delavnice
5. 12. 2018	PPVI 1 – 6	Izdelava novoletnih okraskov
5. 3. 2019	PPVI 1 – 6	Pust
15. 4. 2019	PPVI 3	Velikonočne delavnice
11. 5. 2019	PPVI 3 – 6	Skrb za okolje, Dan Zemlje
28. 3. 2019	PPVI 3	Prireditev za mame
19. 6. 2019	PPVI 2 – 6	Zaključna prireditev PPVI

5 DRUGE DEJAVNOSTI

5.1 Zaključne ekskurzije

Razredniki se v skupnosti učencev oddelka dogovorijo za relacijo zaključnih ekskurzij. Vodje izdelajo program, vodstvo šole pa poskrbi za spremljevalce in ostalo organizacijo (priloga k Letnemu delovnemu načrtu).

Točni datumi zaključnih ekskurzij za učence niso navedeni, saj je realizacija le-teh odvisna od vremenskih razmer in od razpoložljivih prevoznikov ter spremljevalcev.

Dan	Datum	Razred	Vodja
Od ponedeljka do petka	Junij 2019	1. a, b, c – 66 učencev + 5 spremljevalcev	Marjetka Šenekar
		2. a, b, c – 57 učencev + 4 spremljevalci	Vesna Rošker
		3. a, b – 50 učencev + 4 spremljevalci	Darinka Kolarič
		4. a, b – 48 učencev + 4 spremljevalci	Breda Špindler
		5. a, b, c – 64 učencev + 5 spremljevalcev	Rebeka Peršak
	12. 6. 2019	6. a, b, c – 57 učencev + 4 spremljevalci	Bernard Petek
		7. a, b – 47 učencev + 4 spremljevalci	Natalija Červek
		8. a, b – 44 učencev + 3 spremljevalci	Tatjana Kraner
	24. maj 2019	9. a, b – 40 učencev + 3 spremljevalci	Anica Zarnec
	12. 6. 2019	ONIS in PPVI – 35 učencev + 6 spremljevalcev	Marija Kebrič

5.2 Množične dejavnosti

Učenci se med šolskim letom pripravljajo na vrsto tekmovanj z različnih področij:

- bralna značka,
- športna tekmovanja,
- tekmovanja z naravoslovno-tehničnega področja,
- tekmovanja z jezikovnega področja in družboslovja,
- likovne razstave,
- srečanja,
- igre.

5.3 Delovne akcije

Učenci v program skupnosti učencev oddelka zajamejo določena dela, ki jih bodo opravljali skozi vse šolsko leto (čiščenje in urejanje okolja, skrb za starejše, sodelovanje z domom za starejše, skrb za živali, solidarnostne akcije ...).

5.4 Šolski parlament

Učenci oddelčnih skupnosti se bodo povezali v šolski parlament, v katerem bodo realizirali svoje pobude, interese, želje, iskali rešitve za določene probleme. Tema letošnjega parlamenta je enaka kot lani Šola in šolski sistemi.

5.5 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica deluje v prostorih šole. Urnik pripravi knjižničarka in ga prilagodi učencem. Učenci razredne stopnje imajo ustrezno število knjig v razredih. Knjižnica je sorazmerno dobro založena. Učenci jo redno obiskujejo in posegajo po strokovni literaturi in leposlovju. V knjižnici so nameščeni računalniki, ki jih lahko učenci uporabljajo za šolsko delo. Program šolske knjižnice je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

5.6 Proslave, prireditve in manifestacije, radijske in spominske ure

Za učence, starše ter občane bomo v šoli ali izven nje v kraju organizirali naslednje dejavnosti ob določenih praznikih:

- aktivnosti ob tednu otroka,
- božične delavnice,
- božični koncert,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku,
- sodelovanje na občinski pustni povorki,
- prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu,
- proslava ob dnevu upora proti okupatorju,
- proslava ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti.

5.7 Nadarjeni učenci

Vse večja skrb se v OŠ Lenart posveča populaciji nadarjenih otrok. Do junija 2019 bo za učence 3. razredov izvedeno evidentiranje za nadarjene. Identificiranje nadarjenih učencev 4. razredov se bo izvajalo od meseca decembra 2018 naprej.

Učitelji in šolska svetovalna služba bodo v okviru vzgojno-izobraževalnega dela posebno pozornost posvečali tej populaciji učencev. Do konca septembra 2018 bodo razredniki poskrbeli, da bo za vsakega identificiranega nadarjenega otroka izdelan individualiziran program, ki ga bodo starši podpisali na govorilni uri v mesecu oktobru. Identificiranim nadarjenim učencem so na voljo ure osebnoznega in socialnega razvoja, ki jih bo vodila šolska pedagoginja. Koordinator za delo z nadarjenimi učenci je Darka Sukič, šolska pedagoginja. Učitelji nadarjenim učencem pri pouku delo prilagajajo, omogočajo jim pridobivanje dodatnega znanja v okviru dodatnega pouka in priprav na razna tekmovanja ter interesnih dejavnosti, kar učitelji načrtujejo v individualni letni pripravi.

5.8 Dodatna strokovna pomoč

Na osnovi usmeritve posameznega učenca je zanj izdana odločba. Individualizirani program pripravi strokovna skupina, delo koordinira razrednik, strokovno pa delo spremlja specialni pedagog. Za uspeh je zelo pomembno kakovostno sodelovanje s starši. V začetku šolskega leta 2018/19 je na OŠ Lenart 28 učencev z odločbami za izvajanje dodatne strokovne pomoči. Trije učenci so postopku pridobitve odločbe. Poseben poudarek je namenjen evalvaciji individualiziranih programov.

5.9 Usposabljanje strokovnih delavcev

Strokovna rast slehernega zaposlenega je njegova pravica in dolžnost. Usposabljanje se bo izvajalo skozi formalne in neformalne oblike izobraževanja na individualnem nivoju. Seznam strokovnega usposabljanja delavcev OŠ Lenart je priloga tega programa.

5.10 Hospitacije

Spremljanje in usmerjanje dela strokovnih delavcev je namenjeno dvigu kakovosti dela, strokovni in osebni rasti zaposlenih ter lažjemu doseganju ciljev šole.

V šolskem letu 2018/19 bo pozornost spremljanja namenjena:

- dodatni strokovni pomoči in realizaciji ciljev iz individualiziranih programov,
- formativnemu spremljanju pedagoškega procesa,
- izbirnim predmetom (obveznim in neobveznim),
- procesu znanja (IKT pri pouku, učenje za znanje, delo z viri, sodelovalne veščine, predstavljanje idej na različne načine in miselne navade, procesi kompleksnega razmišljanja ...),
- sledenju splošnih ciljev (učenec utemeljuje, induktivno sklepa, posplošuje, prikazuje) ter komuniciranju v VIP.

5.11 Šolska športna tekmovanja

Učenci predmetne stopnje bodo v kategoriji mlajših in starejših dečkov in deklic sodelovali na medobčinskih, področnih in državnih tekmovanjih v gimnastiki, košarki, odbojki, nogometu, krosu in kolesarjenju.

6 PROSTORSKI POGOJI

6.1 Enoizmenski pouk

Šola ima v šolskem letu 2018/2019 zadovoljive prostorske pogoje. Pouk je organiziran v eni izmeni, odvija pa se v dveh stavbah (od 1. do 2. razreda na Trgu osvoboditve 12; od 3. do 9. razreda, ONIS in PPVI na Ptujski cesti 25), kar je zahtevno z vidika organizacije vzgojno-izobraževalnega procesa in prometne varnosti.

Zaradi povečanja števila otrok se težave pojavljajo z delitvijo kosil – premajhna jedilnica in večnamenski prostor. Z učilnicami smo na tesno tudi zaradi delitve učencev v manjše učne skupine. Nujna je dograditev in rekonstrukcija šole.

6.2 Šolski okoliš

Šolo obiskujejo učenci iz dvanajstih naselij (Lenart, Sp. Porčič, Zg. in Sp. Žerjavci, Hrastovec, Sp. Partinje, Močna, Lormanje, Radehova, Šetarova, Vinička vas, Zamarkova). Največ jih je iz naselja Lenart. Iz drugih šolskih okolišev prihaja 28 učencev redne osnovne šole, 15 učencev osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in 11 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. V šolskem letu 2018/2019 imamo na redni osnovni šoli 135 vozačev, na oddelkih s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom 16 vozačev in v posebnem programu vzgoje in izobraževanja 11 vozačev.

6.3 Investicijsko vzdrževanje

Zgradba na Ptujski cesti 25 je bila v letu 2013 energetske sanirana. Potrebno bo prenoviti sanitarne prostore v pritličju in prvem nadstropju »novega dela šole« na Ptujski cesti 25. Potrebno bo prepleškati vsaj nekaj učilnic, hodnike v starem delu šole in nabaviti pohištveno opremo.

7 ŠOLSKI KOLEDAR

Pravilnik o šolskem koledarju ureja razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, pouka, prostih dni in trajanja šolskih počitnic v šolskem letu.

7.1 Ocenjevalno obdobje

Za učence od 1. do 9. razreda

Obdobje	Trajanje	Razred
1. ocenjevalno obdobje	Od 1. septembra 2018 do 31. januarja 2019	1. – 9.
2. ocenjevalno obdobje	Od 1. februarja 2019 do 14. junija 2019	9.
	Od 1. februarja 2019 do 24. junija 2019	1. – 8.

7.2 Počitnice

Počitnice	Čas
JESENSKE	29. in 30. oktober 2018, 2. november 2018.
NOVOLETNE	Od 27. decembra 2018 do 31. decembra 2018.
ZIMSKE	Od 18. februarja 2019 do 22. februarja 2019.
PRVOMAJSKE	29. in 30. april 2019
LETNE	Od 26. junija 2019 do 31. avgusta 2019.

7.3 Prazniki, pouka prosti dnevi, delovne sobote

Dan	Datum	Praznik
Sobota	29. september 2018	POUK, NADOMEŠČANJE POUKA PROSTEGA DNE, 24. 12. 2018
Sreda	31. oktober 2018	DAN REFORMACIJE
Četrtek	1. november 2018	DAN SPOMINA NA MRTVE
Ponedeljek	24. december 2018	POUKA PROSTO, NADOMEŠČANJE V SOBOTO, 29. 9. 2018
Torek	25. december 2018	BOŽIČ
Sreda	26. december 2018	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
Torek in sreda	1. in 2. januar 2019	NOVO LETO
Petek	8. februar 2019	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
Sobota	2. marec 2019	POUK V SKLADU Z 2. ODSTAVKOM 4. ČLENA PRAVILNIKA O ŠOLSKEM KOLEDARJU - PUST
Ponedeljek	22. april 2019	VELIKONOČNI PONEDELJEK
Sreda in četrtek	1. in 2. maj 2019	PRAZNIK DELA
Petek	3. maj 2019	POUKA PROSTO, NADOMEŠČANJE V SOBOTO, 11. 5. 2019
Sobota	d) 11. maj 2019	POUK, NADOMEŠČANJE POUKA PROSTEGA DNE, 3. 5. 2019
Torek	e) 25. junij 2019	DAN DRŽAVNOSTI

8 SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

8.1 Roditeljski sestanki

V šolskem letu 2018/2019 načrtujemo dva roditeljska sestanka.

Št. sestanka	Termin	Vrsta	Tema
1.	17. 9. 2018	Skupni roditeljski sestanek	Začetek šolskega leta 2018/2019
2.	Marec 2019	Roditeljski sestanki za razredno in predmetno stopnjo	Izbira razrednika

8.2 Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure so vsak prvi četrtek v mesecu:

- razredna stopnja od 17.00 do 18.30,
- predmetna stopnja, ONIS IN PPVI od 16.30 do 18.00.

V tem času imajo redno govorilno uro tudi učitelji nerazredniki. Učitelji določijo govorilno uro za starše tudi v dopoldanskem času (dvakrat na mesec), in sicer prvi in zadnji teden v mesecu. Terminski plan dopoldanskih govorilnih ur za starše je priloga k Letnemu delovnemu načrtu in je objavljen tudi na šolski spletni strani.

8.3 Srečanja s starši

Vsaka oddelčna skupnost organizira vsaj eno skupno srečanje s starši. Obliko in čas izberejo učenci in razrednik ter jo opredelijo v programu SUO.

10. januarja 2019 ob 17. uri bomo organizirali predavanje za starše z naslovom Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok, ki ga bo izvedel g. Marko Juhant.

8.4 Sodelovanje z zdravstveno službo

Šola bo omogočila redne sistematske preglede učencev in delavcev šole, pravočasna cepljenja, preventivo na področju zobozdravstva, sodelovanje na področju korektivne telovadbe in logopedskih vaj. Delavce Zdravstvenega doma Lenart bomo vključevali v razna predavanja pri pouku in oblikah sodelovanja s starši. Sistematskih pregledov se učenci udeležijo skupaj s starši. Pred ali po pregledu imajo učenci pouk.

8.5 Svet staršev

Svet staršev se aktivno vključuje v določene segmente dela in življenja šole. Ima predstavnike v Svetu zavoda, ki se sestajajo po potrebi oz. vsaj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju, ter na tak način uresničujejo interese vseh staršev, ki jih uzakonja 66. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

8.6 Svet zavoda

Svet zavoda se bo sestel trikrat oz. po potrebi večkrat, vsekakor pa ob zaključkih ocenjevalnih obdobj. Opravljal bo svoje naloge v okviru 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

8.7 Govorilne ure za učence

Vsak strokovni delavec je enkrat na teden eno šolsko uro na voljo učencem. Terminski plan je objavljen na šolski spletni strani ter je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

8.8 Sodelovanje z okoljem

V okviru izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa bomo sodelovali z občino Lenart, gospodarskimi subjekti, z Zdravstvenim domom Lenart, kmetijami, kulturnimi institucijami, z društvi v kraju in z osnovnimi šolami na področju upravne enote Lenart.

Policisti policijske postaje Lenart bodo sodelovali na področju ozaveščanja učencev s področja varnosti v okviru vzgojno-izobraževalnega procesa.

8.9 Sodelovanje s kadrovskimi in vzgojnimi institucijami

V okviru načrtovanih aktivnosti bomo v naše delo vključevali Zavod RS za šolstvo OE Maribor.

V kolikor bodo izražene želje in potrebe, bomo na šoli omogočili izvajanje pedagoške prakse dijakov in študentov pedagoške usmeritve.

Na osnovi potreb bomo sodelovali tudi z vzgojnimi posvetovalnicami in svetovalnimi centri, centri za socialno delo in drugimi.

II. RAZNE AKTIVNOSTI

9 NALOGE

9.1 Skrb za učence

Učitelji pri svojem delu upoštevajo individualne lastnosti, sposobnosti, interes in nadarjenost učencev. V svoje delo uvajajo novitete s področja pedagoške stroke (projektno delo, raziskovanje, integrirani pouk ...), ki so verificirane in preizkušene. Svojo vlogo bosta pri tem odigrala vodstvo šole in svetovalna služba pri svetovanju, spremljavi in evalvaciji. Večji poudarek v vzgojno-izobraževalnem procesu bo namenjen aktivnemu preživljanju časa v naravnem okolju, rednemu opravljanju domačih nalog in racionalnemu branju, branju z razumevanjem.

Izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa mora temeljiti na upoštevanju predpisanih varnostnih standardov.

Tema letošnjega samoevalvacijskega poročila bo Komunikacija med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa.

Poklicno informiranje

Družba, v kateri živimo, zahteva tehtne premisleke na vseh področjih življenja, zato posvečamo tej dejavnosti v šoli veliko pozornost. S poklicnim informiranjem se ukvarjajo razredniki, vodstvo šole, delo pa koordinira in vodi šolska pedagoginja (v oddelkih s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom pa socialna delavka). Posebna pozornost bo v šolskem letu 2018/19 namenjena poklicnemu in srednjemu tehniškemu izobraževanju – tržnica poklicev.

Naloge:

- roditeljski sestanek na temo poklicno informiranje,
- izpolnjevanje vprašalnika učencev devetih razredov o poklicni poti v mesecu oktobru,
- informativni dnevi v mesecu februarju (petek, 15. 2. 2019 in sobota, 16. 2. 2019),
- seznanjanje učencev z določenimi poklici, pomoč pri vpisu v srednje šole ...,
- uvodno poklicno informiranje za učence 8. razredov,
- predstavitev posameznih srednjih šol v osnovni šoli Lenart, učitelji področja poklicne orientacije vključujejo v učne teme pri pouku,
- tržnica poklicev,
- individualno svetovanje učencem pred vpisom v srednjo šolo,
- informacije o možnostih pridobitve štipendije.

9.2 Nacionalni preizkusi znanja

Predmet	Datum	Razred
SLJ	Torek, 7. maj 2019	6. in 9.
MAT	Četrtek, 9. maj 2019	6. in 9.
Tretji predmet – TJA ONIS – naravoslovje	Ponedeljek, 13. maj 2019	9.
TJA	Ponedeljek, 13. maj 2019	6.

Nacionalno preverjanje znanja se izvaja samo v rednem roku in je obvezno za učence 6. in 9. razredov. Učenci v ONIS se za sodelovanje v NPZ odločijo prostovoljno.

Medpredmetno in vertikalno povezovanje je eden ključnih področij v sistemu načrtovanja strokovnih delavcev. Usmeritve za delo v prihodnosti, tudi za šolsko leto 2018/19, morajo temeljiti na osnovi rezultatov nacionalnega preverjanja znanja in opravljenih temeljitih analizah, ki izkazujejo potrebo po doseganju visokega nivoja trajnega in uporabnega znanja - kakovostno

znanje, da mora vzgojno-izobraževalni proces temeljiti na višjih taksonomskih ravneh (npr. analiza, sinteza, interpretacija ...), potrebo po strokovni in racionalni individualizaciji in diferenciaciji.

Učitelji slovenščine ugotavljajo, da učenci zelo uspešno rešujejo naloge, vezane na književno besedilo, tudi tiste na višjih taksonomskih ravneh. V prihodnje bi veljalo več pozornosti posvetiti:

- poglobljenemu (ne le površinskemu) branju in samostojnemu razmisleku o besedilu,
- primerjanju besedil (ne glede na vrsto),
- samostojnemu iskanju podatkov iz besedila in primerjanju le-teh,
- še naprej upoštevati vseslovensko priporočilo, da se učenci določenih vsebin ne učijo le na ravni definicij, temveč znajo svoje znanje utemeljiti s konkretnimi podatki iz besedila.

Pri pouku bodo učitelji vztrajali pri natančnem izražanju – učenci velikokrat povedo približne rešitve. Premalokrat se zahtevajo sintetizirani odgovori – prehitro smo zadovoljni z odgovori, ki jih učenci najdejo v besedilu oz. z odgovori, ki odgovarjajo na osnovna vprašanja kdo, kje, kaj, zakaj. Učitelji bodo postavljali več vprašanja, kjer bodo učenci morali sklepati. Učitelji bodo učence bolj spodbujali k samostojnemu pisanju različnih besedil. Še posebej izrazito se namreč kažejo težave pri samostojnem tvorjenju jezikovno pravilnih besedil. Učenci kljub nenehnemu opozarjanju spuščajo pike, strešice, vejice, ne pišejo velikih začetnic. Učiteljice menijo, da ne gre samo za znanje, otroci so velikokrat enostavno hitri in nedosledni. Glede na rezultate analize NPZ bo potrebno dajati poudarek branju daljših besedil, primerjanju med besedili in znotraj besedil, pojasnjevanju prebranega besedila s svojimi besedami, smiselnemu povzemanju, samostojnemu tvorjenju daljših odgovorov in razlagi in razumevanju prenesenega pomena besed.

Učitelji matematike ugotavljajo, da so učenci premalo motivirani za delo na področju matematike v šoli in doma – ne opravljajo redno domačih nalog in se ne učijo sproti. Opažajo porast kampanjskega učenja tik pred ocenjevanjem. Ugotavljajo, da ima zelo veliko otrok težave z ročnimi spretnostmi in motoriko. Posledično so pri geometriji premalo natančni. Učenci so tudi zelo nedosledni pri prinašanju geometrijskega orodja.

Učitelji so z rezultati NPZ, zlasti v 6. razredu, nezadovoljni, zato bodo dajali poudarek učnim vsebinam, ki so bile na NPZ slabše rešene. Izpostavili bodo: rutinsko reševanje računskih operacij; zaokroževanje naravnih in decimalnih števil; zapisovanje in branje večjih števil, predvsem tistih, kjer so vmes števke 0; računanje z večjimi števili, predvsem pri računski operaciji množenja in deljenja; usvajanje pomena pojma ploščine in obsega ter uporabo ustreznih enot; poznavanju pretvornikov merskih enot; besedilne naloge naj bodo življenjsko obarvane s problemi iz vsakdanjih življenjskih situacij; branje grafičnih zapisov; računanje s časovnimi enotami in denarjem; odpravljanje težav pri uporabi geometrijskega orodja. Na strokovnem aktivu z učitelji matematike po vertikali so sprejeli dogovor o čim bolj enotnem kriteriju ocenjevanja – meje med ocenami pri številčnem ocenjevanju. Posebno pozornost bodo namenili taksonomskim ravnam in njihovim implementiranjem v sestavo samih testov. Vsekakor je potrebno upoštevati Gaussovo krivuljo pri rezultatih preizkusov znanja. Vsak odmik od standardne krivulje nam daje znak, da bo treba nekatere stvari pri sestavi preverjanja znanja spremeniti. Ocene učencev morajo biti odraz realnega znanja, torej morajo ustrezno vključevati naloge vseh taksonomskih ravni.

Učence bodo navajali in jih učili zapisovati utemeljitve. Težave nastanejo pri učencih 2. triade zaradi težav povezanih z bralno pismenostjo – nekateri učenci namreč zelo slabo berejo. Učitelji matematike po celi vertikali bodo dosledno uporabljali ustrezno terminologijo pri pouku matematike.

Učitelji angleškega jezika ugotavljajo, da so rezultati naših učencev pri angleščini na NPZ rahlo nad državnim povprečjem. Zato so sklenili, da dosednji način vzgojno-izobraževalnega dela v večji meri ohranijo. Pozornost bodo še naprej namenjale pisnemu sporazumevanju. Učencem, ki so sposobnejši, bodo namenjale več pozornosti in jim bodo dajale dodatne zahtevnejše naloge.

Učitelji naravoslovnih predmetov ugotavljajo, da imajo učenci težave pri razumevanju procesov, enot ..., saj bi potrebovali več praktičnih izkušenj, kot so merjenje, nošenje, tehtanje predmetov. Zlasti v zadnji triadi se kaže velika nemotiviranost učencev za učenje naravoslovnih predmetov. Zato bodo motivaciji za delo namenili posebno pozornost. Učence je potrebno ozavešiti o potrebnosti in uporabnosti naravoslovja v vsakdanjem življenju. Dobro bi bilo vpeljati več dela z živim materialom in s tem učencem približati naravo in njene zakonitosti.

Učitelji se bodo lotili formativnega spremljanja pri vsaj eni učni temi pri vsakem izvajanjem predmetu. Po lastni presoji bodo zbirali dokaze o spremljavi učencev (delovni listi, lastne zabeleške, zabeleške učencev, ipd.)

Učitelji družboslovnih predmetov ugotavljajo, da so v lanskem šolskem letu realizirali vse sklepe, ki so jih sprejeli. V letošnjem šolskem letu bodo dajali poudarek prehrani in zdravemu življenjskemu slogu. Pri pouku slovenskega jezika se bodo seznanili s kuharskimi recepti v 6. razredu. Učenci doma pripravijo hrano in imajo pri slovenskem jeziku govorni nastop. Učenci 7. razreda bodo pri pouku angleščine obnovili svoje znanje o hrani in se nato ukvarjali s hrano in recepti v angleškem jeziku. V sodelovanjem z gospodinjstvom bodo izvedli ure priprave tradicionalne hrane v angleškem jeziku. Pri zgodovini v 7. razredu se bodo učenci seznanili z osnovami prehrane v antiki in v srednjem veku. Učenci bodo primerjali sodobno prehrano in prehrano nekoč ter prehrano Slovencev in Angležev nekoč. Ob tem bodo poiskali pozitivne in negativne lastnosti takratnega prehranjevanja. V 9. razredu se bodo v angleškem jeziku pogovarjali o zdravem življenju. Učenci bodo povzeli svoje znanje, ki so ga skozi leta pridobili pri pouku gospodinjstva, športa in naravoslovja. Učitelji se bodo sproti dogovarjali o temah, ki so skupne.

9.3 Računalniško opismenjevanje

Na šoli že nekaj let poteka opismenjevanje z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, zato bomo s tako obliko dela nadaljevali pri obveznem in razširjenem programu. Za učence 3. in 4. razredov bomo izvajali tečaj računalništva, učenci imajo možnost svoje znanje računalništva nadgrajevati pri računalniškem krožku. Učenci 7., 8. in 9. razreda si znanje s področja računalništva pridobivajo tudi pri obveznih izbirnih predmetih s tega področja.

Učence ozaveščamo o nevarnostih prekomerne uporabe IKT tehnologije, prav tako jih opozarjamo na varno uporabo spletnih omrežij.

9.4 Projekti v okviru SUO in pri posameznih predmetih

V vsaki oddelčni skupnosti na razredni stopnji bodo izvajali projektno delo skozi vse šolsko leto na določeno temo, ki si jo bodo izbrali sami.

Na predmetni stopnji pa bo projektno delo potekalo v povezavi posameznih predmetnih področij ali individualno.

9.5 Zlati sonček in Krpan

V 1., 2. in 3. razredu bodo učenci dosegali športni program Zlati sonček, učenci 4., 5. in 6. razreda pa športni program Krpan.

9.6 Kulturno področje

- Nekateri učitelji se bodo udeležili Kulturnega bazarja. Gre za enodnevno strokovno usposabljanje na kulturnem področju (gledališke, lutkovne, plesne, filmske predstave, koncerti, delavnice, predavanja, razprave).
- Evropski dan jezikov – proučevanje jezikov različnih narodov.

9.7 Bralni projekti

Bralna pismenost. V šolskem letu 2018/19 bomo še naprej dajali poudarek bralni pismenosti. Z določenimi učnimi strategijami bomo skušali pri učencih doseči samostojnejše delo z besedili, iskanje informacij, izboljšanje povzemanja, sklepanja, pojasnjevanja na podlagi prebranega; in tako izboljšati njihove učne rezultate in doseči višji nivo uporabnega znanja pri vseh predmetih.

Povem ti nekaj lepega – 2. razred.

Spodbujanje branja – 4. in 5. razred.

Nacionalni projekt **Rastem s knjigo** pod vodstvom Javne agencije za knjigo RS. V okviru tega projekta bodo učenci 7. razredov obiskali najbližjo splošno knjižnico.

SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA.

LE PLAISIR DE LIRE (francoska bralna značka).

BOOKWORM (angleški knjižni molj).

EPI READING BADGE (angleška bralna značka).

BÜCHERWURM (nemški knjižni molj).

EPI LESEPREIS (nemška bralna značka).

EKO BRALNA ZNAČKA.

9.8 Šolska svetovalna služba

- Sprejemam sebe in druge, uspešno rešujem konflikte v šoli in doma – To sem jaz, verjamem vase.
- Preventivni program boja proti zasvojenosti.
- Koncept dela za učence z učnimi težavami.
- Osebnostni in socialni razvoj za identificirane nadarjene učence.
- Navajanje učencev na pozdravljanje.

9.9 EKO šola

Izvajanje nalog v okviru projekta. Seznam aktivnosti je v prilogi.

9.10 Projekt Zdrava šola

V šolskem letu 2018/19 bomo vključeni in bomo sodelovali v projektu mreže zdravih šol. Tudi letos bo rdeča nit Zdrave šole **duševno zdravje**. V okviru projekta Zdrava šola bomo izvajali tudi projekt Šolsko sadje. Spodbujali bomo uživanje zdrave prehrane, tako da bomo vključevali v obroke veliko svežega sadja in zelenjave ter vzdrževali ustrezno hranilno in energijsko ravnovesje obrokov. Da bi spodbudili več medsebojne komunikacije med učenci in preprečili motnje med poukom, ki nastajajo zaradi neumestne uporabe mobilnih telefonov, smo uporabo le-teh prepovedali v času bivanja učenca v šoli. Učenci mobilne telefone hranijo v svojih garderobnih omaricah. V šolskem letu 2018/19 bomo obeležili svetovni dan hrane, boja proti revščini, boja proti AIDS-u in svetovni dan zdravja.

9.11 Prehrana

Še naprej bomo skrbeli, da se bodo učenci v OŠ Lenart zdravo prehranjevali in sledili bomo smernicam zdrave prehrane. V šolskem letu 2018/19 bomo veliko pozornost posvečali navajanju otrok na kulturno uživanje hrane. To pomeni – več tišine in umirjenosti v jedilnici tako med malico kot pri uživanju kosila. Pripravili smo časovni razpored prihoda na kosilo za posamezne skupine OPB. Učencem 1. razreda bomo skušali privzgojiti pravilno zaporedje uživanja jedi pri kosilu. Ugotavljali smo, da je v preteklosti veliko otrok začelo in končalo obrok pri sladici, ostale hrane se niso niti dotaknili.

Učencem bomo nudili dietno prehrano (na osnovi zdravniškega spričevala) in zadostno količino zdravstveno ustrezne pitne vode med posameznimi obroki. Tradicionalni slovenski zajtrk (kruh, med in mleko) bomo izvedli tretji petek v mesecu novembru (16. 11. 2018).

9.12 Policist svetuje

Policist Leon svetuje. Izvajanje nalog s **področja varnosti** za učence 5. razreda. Aktivnosti se bodo izvajale v sodelovanju s policijsko postajo Lenart. Projekt nosi vlogo državnega projekta.

Osnovna šola Lenart posebno pozornost posveča varnosti, posebej še prometni varnosti v vseh elementih vzgojno-izobraževalnega procesa. Še posebej za to skrbimo v okviru prometnega krožka in pripravi učencev na **varnostno olimpijado**.

9.13 Fleksibilnost pedagoškega procesa

V šolskem letu 2018/19 je urnik sestavljen tako, da omogoča občasno izvedbo dveh ali več ur skupaj.

9.14 Izbirni predmet francoščina

Aktivna udeležba učencev neobveznega izbirnega predmeta francoščina na **Frankofonskem festivalu** – Kranj 2019, ki bo potekal v maju 2019.

9.15 Skrb za zdravje zaposlenih

Skrb bomo posvetili aktivnostim v zvezi z gibanjem in druženjem – pohodi, ekskurzije...

9.16 Evidenca delovnega časa – individualni letni delovni načrt

Za vsakega strokovnega delavca bo izdelan individualni letni delovni načrt evidence delovnega časa.

III. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Realizacijo Letnega delovnega načrta redno spremlja ravnatelj. Učiteljski zbor preverja njegovo realizacijo na konferencah in strokovnih srečanjih, strokovni delavci pa z individualno samoevalvacijo. Svet zavoda ga spremlja na sestankih, v okviru organizacij učencev pa šolski parlament.

10 PRILOGE

Programi:

- posebni dnevi,
- zaključne ekskurzije,
- program šolske svetovalne službe,
- program knjižničarke,
- terminski plan govorilnih ur za učence in starše,
- načrt sodelovanja s starši,
- koncept dela za učence z učnimi težavami,
- plan strokovnega spopolnjevanja.

IV. POSEBNI DNEVI

11 NARAVOSLOVNI DNEVI

11.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Varno v prometu	September	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • ob spremstvu policista prometnika opazujejo promet ter se sprehodijo po prometnih poteh mesta, • prečkajo cesto na prehodu za pešce, v semaforiziranem križišču hodijo v strnjeni koloni, • spoznajo varne sprehajalne poti po mestu, • spoznajo vedenje potnika v prometu, • ogledajo si policijska vozila, spoznajo delo policista.				
2.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • naučiti se, kako skrbeti za zdravje, • poučiti se o zdravi prehrani, • narediti zbirko slikovnega materiala.				
3.	Sajenje rastlin	April	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si vrtnarijo in spoznajo delo vrtnarja, • spoznajo, da rastline potrebujejo za življenje vodo in svetlobo, zrak in prst, • opazujejo sajenje, presajanje rastlin vrtnarke, • vsak posameznik posadi svojo rastlino in jo postavi na ustrezno mesto v učilnici.				

11.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Potujem in spoznavam: -vožnja z avtobusom in vlakom, -ogled avtobusne in železniške postaje.	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo različna prometna sredstva (avtobus, vlake) in objekte (avtobusno, železniško postajo) ter njihovo vlogo v prometu in okolju, • doživijo vožnjo z avtobusom in vlakom, • spoznajo vzroke za potovanja in vedo, da potujejo ljudje, živali, tovor, • spoznavaajo, da promet onesnažuje okolje (zrak, vodo, prst).				
2.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • naučiti se, kako skrbimo za zdravje, • urediti zbirko slikovnega materiala, • poučiti se o zdravi prehrani, pomenu gibanja, • spoznati osnove skrbi za čistočo, • umiti si zobe pod strokovnim vodenjem.				
3.	Zaključna ekskurzija: Ogled kulturnih spomenikov, obrti, okolja.	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledati si mesti, naravne znamenitosti in park, • spoznati proces oblikovanja izdelkov iz gline, se pogovoriti z lončarjem, • obisk domačega živalskega vrta v Prekmurju.				

11.3 1. 2. in 3. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati se na zdrav način prehranjevanja, • pripraviti zdrav jedilnik za zajtrk, • kultura prehranjevanja.				
2.	Zdrav jedilnik	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati se na zdrav način prehranjevanja, • pripraviti zdrav jedilnik, • spoznati kulturo prehranjevanja.				
3.	Travniške rastline	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati travniške rastline, • pomen rastlin in njihovi zdravilni učinki, • nabrati rastline in jih posušiti, • izdelati herbarij.				

11.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen zdrave, domače hrane, • spoznati življenje in delo na kmetiji, • urijo ustrezen odnos do živali in okolja na kmetiji, • poučiti se o zdravi prehrani, pomenu gibanja, • izdelujejo izdelke iz naravnega materiala.				
2.	Kaj dela šola ponoči?	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • preživeti noč v šoli, • opazovati luno in ponoviti lunine mene, • opazovati nočno nebo s pomočjo teleskopa, • najti zvezdo severnico in določiti strani neba s pomočjo kompasa, • obiskati vse učilnice v šoli s pomočjo žepnih svetilk, • pregnati podstrešnega duha, • s pomočjo mikroskopa opazujejo živali.				
3.	Spoznavamo Slovenijo zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti se na vožnjo z avtobusom, • poiskati mesto ogleda na zemljevidu in zanimivosti na spletu, • uriti svoje raziskovalne sposobnosti, • raziskati pomen varstva živali in narave, • se primerno vesti, oblikovati ustrezen odnos do narave in ljudi, • sproščeno se igrati.				

11.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Izdelava mlinčka	Januar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - izdelajo model mlinčka (vodnega kolesa) iz različnih gradiv, - berejo načrt in ga udejanjijo, - razvijajo veščine praktičnega dela, - presojaajo o ustreznosti končnega izdelka, - dokažejo, da voda nekaj poganja.				
2.	Otroška varnostna olimpijada Izdelava ure	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: Otroška varnostna olimpijada (1. skupina) - skozi igro in s skupinskim delom spoznajo nekatere najpogostejše elemente nevarnosti, - naučijo se ravnati samozaščitno in kako je potrebno ukrepati v različnih nevarnih situacijah ali nesrečah, - pokažejo znanje o varnosti in zaščiti, spretnost in timsko delo. Cilji Učenci: Izdelava ure (2. skupina) - načrtujejo izdelek iz papirja-uro, - izdelajo uro po delovnih fazah, - razvijajo ročne spretnosti in ustvarjalnosti, - predstavijo in vrednotijo svoj izdelek, - praktično uporabijo izdelek-korelacija z matematiko.				
3.	Zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - opazujejo pokrajinske značilnosti Slovenskih goric in Haloz, - ogledajo si Ptujski grad in zbirke na gradu pod strokovnim vodstvom, - seznanijo se z življenjem ljudi v preteklosti in ga primerjajo z današnjim, - z razgledne točke z gradu spoznavaajo nastanek mesta, - ogledajo si največji etnološki muzej na prostem v Rogatcu, - seznanijo se s stavbno dediščino v preteklosti (panonska hiša, gospodarsko poslopje, hlev, kozolec, kovačnica, vodnjak, viničarska hiša, čebelnjak), - seznanijo se z življenjem in delom kmetov nekoč, - spoznajo stara kmečka orodja, stroje, pripomočke, prostore v hiši in pohištvo, - v delavnicah spoznajo in doživljajo delo domačih obrti (peka kruha, pletenje iz ličja, kovanje žbljev), - kulturno uživajo hrano in se lepo obnašajo v javnem prostoru, - kulturno se obnašajo na avtobusu in upoštevajo pravila v prometu.				

11.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Higiena in zdravje	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • se zavedajo pomena osebne higiene, • spoznajo prave načine za ohranjanje zdravja.				
2.	Ob sredozemske pokrajine	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo osnovne geografske značilnosti ob sredozemskih pokrajin, • ogled Luke Koper, če bo to mogoče.				
3.	Zaključna ekskurzija v Ljubljano in jamo Pekel	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si pomembnejše kulturno-zgodovinske spomenike, • obiščejo živalski vrt, • ogledajo si jamo Pekel - neposredno spoznavajo kraške značilnosti.				

11.7 4., 6. in 7. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati živila iz katerih se pripravlja tradicionalni zajtrk, • poudariti pomen zdrave prehrane in pomen zajtrka v prehrani, • kulturno uživanje zajtrka.				
2.	Živali v bližnji okolici	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati tipične živalske vrste v svoji okolici, • opazovati živali v naravnem okolju, • izbrati poljubno žival in izdelati plakat o njenem življenju.				
3.	Zaključna ekskurzija v živalski vrt Ljubljana	Junij	Razrednik	
Cilji Učenci: • opazovati živali v umetnem okolju, • spoznati živali iz tujih ekosistemov, • izbrati poljubno žival in izdelati plakat o njenem življenju.				

11.8 8. in 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati živila iz katerih se pripravlja tradicionalni zajtrk, • poudariti pomen zdrave prehrane in pomen zajtrka v prehrani, • kulturno uživanje zajtrka.				
2.	Botanični vrt Pivola	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati tipične rastlinske vrste v svoji okolici, • opazovati rastline v naravnem okolju, • prepoznati različna drevesa v domačem okolju.				
3.	Zaključna ekskurzija živalski vrt Ljubljana	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • opazovati živali v umetnem okolju, • spoznati živali iz tujih ekosistemov, • spodbujanje pozitivnega odnosa do živali in narave.				

11.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2, 3, 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo različne jedi in sestavine, • okušajo različne jedi, • pripravijo različne jedi, značilne za slovenski tradicionalni zajtrk.				
2.	Skrb za zdravje	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijajo pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelujejo pri zdravniškem pregledu, • vključujejo se v širše okolje.				
3.	Zaključna ekskurzija Lenart-Boračeva-Lenart	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • vključujejo se v širše okolje, • ogledajo si Živalski vrt Sikaluzoo, • spoznajo življenje živali v živalskem vrtu, • razvijajo pozitiven odnos do živali, narave in ljudi.				

11.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5,6

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo različne vrste lokalno pridelane hrane, • okušajo različno doma pridelano hrano, • spoznajo pomen lokalne zdrave prehrane.				
2.	Skrb za zdravje	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijajo pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelujejo pri zdravniškem pregledu, • vključujejo se v širše okolje.				
3.	Zaključna ekskurzija: Lenart-Ljubljana-Lenart	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • vključujejo se v širše okolje, • ogledajo si mesto Ljubljana in živalski vrt, • spoznajo življenje živali v ujetništvu, • razvijajo pozitiven odnos do narave, kulturnih znamenitosti, • se sproščajo na igralih.				

11.11 6. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zimska šola v naravi	Sreda, 9. 1. 2019 (ŠN)	Emica Jelatancev	Učitelj ŠPO Razredniki Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • spoznajo splavarjenje po reki Dravi, zgodovino splavov in spravljanje lesa, • spoznajo iglavce in lišaje, mahove na drevesih v okolici planinske koče, • poslušajo predavanje o astronomiji • poslušajo predavanje lovca o lovstvu, zaščitene živali in skrbi za naravo • opravijo pohod po gozdu in se naučijo orientirati.				
2.	Travnik	Sobota, 11. 5. 2019	Natalija Červek Janja Kojc	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • ogledajo si gojeni travnik, • spoznajo različne družine rastlin in jih določajo s pomočjo ključev, • nabirajo rastline, jih določijo in oblikujejo herbarij, • spoznavajo tudi zdravilne rastline in njihovo uporabnost.				
3.	Zaključna ekskurzija: Goričko– Prekmurje (Vulkanija, Prazgodovinsko naselje (Šafarsko), Ižakovci – otok ljubezni)	Sreda, 12. 6. 2019	Bernard Petek	Razredniki, učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • ogledajo si doživljajski park Vulkanija, kjer spoznajo zanimivosti o vulkanih in geoloških značilnostih našega planeta in še posebej Goričkega, • ogledajo si prazgodovinsko naselbino Gradišče s prikazom življenja izpred 5500 let, • obiščejo otok ljubezni Ižakovci in spoznajo značilnosti mlinov na Muri, brod na Muri ter značilnosti reke Mure, • opazujejo favno in floro reke Mure.				

11.12 7. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kako ohraniti čisto okolje?	Četrtek, 25. 10. 2018	Janja Kojc	Natalija Červek, učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • spoznajo onesnaževalce zraka, vode in prsti, • izvajajo eksperimente in spoznajo nevarne lastnosti nekaterih onesnaževalcev: žveplovega dioksida in ozona, • spoznavajo pomen ločenega zbiranja odpadkov, • ogledajo si zbirališče odpadkov Saubermacher.				
2.	Narodni in prirodoslovni muzej, Hiša eksperimentov	Sreda, 27. 3. 2019	Daniel Divjak	Razrednika Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • ogledajo si stalno zbirko v prirodoslovnem muzeju Slovenije, • poslušajo interaktivno predavanje o Rimljanih, • doma obiščejo spletno stran hiše eksperimentov, proučijo eksperimente ter načrt hiše eksperimentov, da izvedejo tiste eksperimente, ki so jim zanimivi, • v Hiši eksperimentov izvedejo izbrane eksperimente, • ogledajo si stari del Ljubljane in obiščejo ljubljanski grad.				
3.	Franckova učna pot ob tednu gozdov	Petek, 24. 5. 2019	Janja Kojc	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • obiščejo in se seznaniijo z naravno – kulturno znamenitostjo občine Lenart, • spoznajo jezero Komarnik in njegovo okolico kot biotsko pester ekosistem, • določajo rastlinske in živalske vrste ter jih povezujejo v prehranjevalne spletke, • spoznajo pomen ekološke skrbi za Komarnik in okolje, • spoznajo tujerodne rastlinske vrste in njihov pomen, • prepoznavajo drevesa in grme v okolici Komarnika.				

11.13 8. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zdrav obrok in gibanje	Petek, 16. 11. 2018	Tatjana Kraner	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • kulturno zaužijejo tradicionalni slovenski zajtrk, • pripravljajo zdrave in hranljive zeliščne namaze ter napitke, • spoznavajo zdravilne rastline in zelišča v naravnem okolju ter njihove uporabne vrednosti, • spoznajo pomen hoje v naravi in se seznanijo z nordijsko hojo, • opravijo pohod.				
2.	Spoznavanje naravnih značilnosti okolja	Sreda, 27. 3. 2019 (ŠN)	Tatjana Kraner Simona Peserl Vezovnik	Zunanji sodelavci: ČŠOD
Cilji: Učenci: • spoznajo in uvrstijo v sistem živali, rastline in glive bližnjih gozdov, • seznanijo se z ekosistemi, ki se nahajajo na področju, kjer poteka šola v naravi, • opazujejo vremenske pojave območja, kjer poteka šola v naravi, • opišejo značilnosti podnebja in ga primerjajo z domačim podnebjem, • opišejo in skicirajo relief pokrajine, določijo nadmorsko višino in z njo povezano rastje, • opišejo možnosti kmetovanja in pridelovanja hrane, • spoznajo in opišejo naravne znamenitosti, ki so ali pa bi lahko bile tudi del turistične ponudbe.				
3.	Zaključna ekskurzija: Gorenjska	Sreda, 12. 6. 2019	Tatjana Kraner Simona Peserl Vezovnik	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • se seznanijo z značilnostmi alpskega sveta in ga primerjajo s panonskim svetom, • ogledajo si rojstno hišo pesnika Franceta Prešerna in začutijo utrip življenja pred 200 leti, • ob ogledu Bohinja, Bleda in slapa Savice in soteske Vintgar razvijejo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine, • pri ogledovanju naravnih znamenitosti razvijajo kulturni odnos do le-teh in upoštevajo zahteve lepega vedenja.				

11.14 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zdravo živim	Petek, 16. 11. 2018	Mojca Rebernak	Zunanji sodelavci iz Društva za srce in ožilje ter medicinska sestra (ZD), učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • kulturno zaužijejo tradicionalni slovenski zajtrk, • spoznajo zdrav stil življenja, ki ga predstavlja Društvo za zdravje srca in ožilja, • spoznajo prvo pomoč pri srčnem zastoju (defibrilator), • spoznajo pozitivne in negativne lastnosti dodatkov v prehrani (Lekarne Maribor).				
2.	Astronomski večer	Sreda, 3. 10. 2018 (vreme!)	Daniel Divjak	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • izdelajo rakete iz plastenke in jih preizkusijo (dolžino in višino leta), • ogledajo si Sonce in sončeve pege, • ogledajo si zvezdno nebo v planetariju, • s teleskopi opazujejo nočno zvezdno nebo.				
3.	Zaključna ekskurzija: Spoznavajmo Slovenijo Primorski svet	Petek, 24. 5. 2019	Anica Zarnec Srečko Kebrič	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • primerja naravnogeografske enote Slovenije med seboj glede na geografsko lego, podnebje in reliefne značilnosti, • opisujejo značilnosti reliefa, podnebja in vodovja dinarsko kraških 8 pokrajin Slovenije, • pri ogledovanju naravnih in kulturnih znamenitosti se zavedajo pomena ohranjanja le-teh, • ovrednoti pomen Jadranskega morja za podnebje, rastlinstvo, promet, turizem, • ribolov in kmetijstvo, • razvijajo kulturne medsebojne odnose ter spoštovanje do naravne in kulturne dediščine.				

12 KULTURNI DNEVI

12.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kulturni dan po urah	September, junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • poslušajo pravljice in pripovedke, • razumeti prebrano in pripovedovano besedilo, • sproščeno se ustno izražati, širiti besedni zaklad, • usmerjati pozornost k pomenu besed, • preverjati razumevanje z različnimi igrami, • razvijati strpnost in sprejemati drugačnost.				
2.	Jelkovanje Veseli december	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi.				
3.	Pustovanje	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • seznanijo se s pustnimi običaji v Sloveniji, • spoznajo, da je pustovanje star ljudski običaj, • spoznajo namen pustovanja, • pridobivajo si odnos do mask, • izdelajo pustno masko.				
4.	Zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • doživeti vožnjo z avtobusom, • seznaniti se in upoštevati pravila vedenja na avtobusu, • seznaniti se in upoštevati prometna pravila v mestu, • opazovati okolico, mesto, • ogledati si akvarij in spoznati vodni živalski svet, • si ogledati muzej, ki jih vodi v znani in manj znani svet naše kulturne dediščine, • ogledati si botanični vrt, se seznaniti s posebnimi rastlinskimi vrstami, se sproščeno igrati.				

12.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kulturne prireditve po urah: lutkovne, glasbene, plesne	September, junij	Razrednik	
Cilji Učenci: • ogledajo si prireditve, • sodelujejo na prireditvah, • seznani se s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah, • poustvarjajo.				
2.	Jelkovanje: - krasitev učilnice - razredni program	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • pripravijo razredni program in aktivno sodelujejo pri praznovanju, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi.				
3.	Pustovanje: - maskiranje, - sodelovanje v povorki, - pustno rajanje.	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznani se s pustnimi običaji v Sloveniji, • spoznava, da je pustovanje star ljudski običaj, • spoznajo namen pustovanja, • pridobivajo si odnos do mask, • izdelajo pustno masko.				
4.	Zaključek bralne značke	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • obisk pravljicarja, • poslušanje pravljice ali ogled lutkovne predstave.				

12.3 1., 2. in 3. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Povem ti pravljico	Oktober	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznati pravljичne elemente, • povezava pravljичnih prvin z vsakdanjim življenjem				
2.	Jelkovanje, Veseli december: - krasitev učilnic, - razredni program, - družabno srečanje v večnamenskem prostoru.	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • pripraviti razredno praznovanje in v njem aktivno sodelovati, • nastopati in doživljati praznično vzdušje, • aktivno se vključevati v družabno življenje. •				
3.	Revija Zapojmo, zaigrajmo, Zaplešimo ali ogled kino Predstave	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati učence na kulturno obnašanje na prireditvah, • priprava učencev na kulturni program, • primerno se vesti.				
4.	Strokovna ekskurzija Lenart-Ljubljana-Lenart	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogled živalskega vrta, • ogledati si mesto Ljubljana, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti in narave.				

12.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pikin festival: - izdelovanje izdelkov na Pikinih delavnicah, - ogled glasbeno gledališke predstave.	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • doživijo vožnjo z avtobusom, • ogledajo si razstaveni prostor Pikinega festivala, • aktivno sodelujejo v Pikinih delavnicah, • ogledajo si glasbeno-gledališko predstavo.				
2.	Jelkovanje: - krasitev učilnice, - razredni program	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • pripravijo razredni program ter aktivno sodelujejo pri praznovanju, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi.				
3.	Pustovanje: - maskiranje, - sodelovanje v povorki, - pustno rajanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznanijo se s pustnimi običaji v Sloveniji, • spoznajo, da je pustovanje star ljudski običaj, • spoznajo namen pustovanja, • pridobivajo si odnos do mask, • izdelajo pustno masko.				
4.	Zaključek bralne značke	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si prireditve, • sodelujejo na prireditvi, • seznanijo se s primernim vedenjem na kulturni prireditvi, • poustvarjajo, • spoznajo ustvarjalca, • seznanijo se z njegovimi deli.				

12.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Spominske radijske ure Ogled razstav	Po urah skozi vso šolsko leto	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • poslušanje radijskih ur, • aktivno sodelovanje v radijskih urah, • poznajo pomen državnih praznikov, • razvijajo domovinsko pripadnost, • ohranjanje kulturne dediščine, • analiza in vrednotenje dela.				
2.	Veseli december Dan samostojnosti in enotnosti Novoletno rajanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznanijo se z bližajočimi prazniki, • poznajo pomen državnega praznika in čutijo domovinsko pripadnost, • raziskujejo o decembrskih praznikih doma in po svetu, • kulturno izražajo voščilo, • pripravijo praznični program, se ustvarjalno in doživeto predstavijo.				
3.	Pust-Pustna povorka	Marec	Razrednik	
Cilji Učenci: • sodelujejo v pustni povorki kot skupinska maska, • doživljajo pustne običaje iz preteklosti in sedanjosti, • krepijo tradicijo in ustvarjalnost, • se kulturno vedejo, • ohranjajo stare ljudske običaje.				

12.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Novoletna prireditev, jelkovanje	December	razredniki	
Cilji Učenci: • učenci se aktivno vključujejo v pripravo kulturno-zabavnega programa, • estetsko uredijo in okrasijo matične učilnice, • pripravijo razredne programe.				
2.	Pustovanje	Februar	Daniel Divjak	
Cilji Učenci: • učenci obujajo in ohranjajo tradicijo kulturne dediščine, • aktivno sodelujejo pri izdelavi individualne maske v pustni povorki in na šolskem rajanju mask.				
3.	Ure kulture	Vse leto	Več učiteljev in drugi zunanji mentorji	
Cilji Učenci: • učenci poslušajo in sodelujejo pri šolskih spominskih in obveščevalnih radijskih urah (ob dnevu reformacije, ob dnevu spomina na mrtve, ob slovenskem kulturnem prazniku, ob prazniku dela..), • ogledajo si razstave na šoli in v kraju, • obišejo kulturne prireditve v šoli in kraju (zaključek bralne značke).				

12.7 4., 6. in 7. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Srednjeveške igre	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavanje življenja v srednjem veku, • načini dela in preživljanje prostega časa nekoč.				
2.	Novoletna prireditev, jelkovanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti razredno praznovanje in v njem aktivno sodelovati, • nastopati in doživljati praznično vzdušje, • aktivno se vključevati v družabno življenje.				
3.	Spominske ure, Proslava	Po urah	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati učence na kulturno obnašanje na prireditvah, • priprava učencev na kulturni program, • izdelava scene.				

12.8 8. in 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Srednjeveške igre	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavanje življenja v srednjem veku, • načini dela in preživljanje prostega časa nekoč.				
2.	JELKOVANJE VESELI DECEMBER: - krasitev učilnice, - razredni program, -družabno srečanje v večnamenskem prostoru	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripravijo razredno praznovanje in v njem aktivno sodelujejo, • nastopajo in doživljajo praznično vzdušje, • aktivno se vključujejo v družabno življenje.				
3.	Zaključna ekskurzija: Lenart-Ljubljana-Lenart	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajanje na kulturno obnašanje v živalskem vrtu, • ogled stare Ljubljane in spodbujanje pozitivnega odnosa do kulturne dediščine.				

12.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1,2,3,4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jelkovanje	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • izdelujejo novoletne in božične okraske ter z njimi okrasijo prostore, • spoznavajo pomen praznovanja, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo.				
2.	Proslava ob kulturnem dnevu	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen kulturnega življenja in druženja, • vključujejo se v širše okolje, • spoznavajo pomen slovenskega kulturnega praznika.				
3.	Pustno rajanje	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • izdelajo maske in se našemijo, • spoznajo pomen pustovanja nekoč in danes, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo, • spoznajo hrano ob pustu in jo poizkušajo.				
4.	Prireditev za mame	Marec	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spoznavajo pomen kulture in druženja, • vključujejo se v širše okolje.				

12.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4,5

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jelkovanje	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • izdelujejo novoletne okraske in z njimi okrasijo prostore, • spoznajo pomen praznovanja, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo.				
2.	Pustovanje	Marec	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • izdelajo maske in se našemijo, • spoznajo pomen pustovanja nekoč in danes, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo, • spoznajo hrano ob pustu in jo poizkušajo.				
3.	Prireditev za mame	Marec	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spoznavajo pomen kulture in druženja, • vključujejo se v širše okolje.				

12.11 6., 7., 8. in 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Obisk srednjeveških delavnic na gradu Muretinci	3. 10. 2018	Andreja Kramberger, Leonida Rokavec	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
Cilji: • učenci na gradu Muretinci obišejo delavnice, ki predstavljajo srednjeveški način življenja, • učenci spoznajo srednjeveški ples, oblačila, pranje perila, preizkusijo se v lokostrelstvu in oblikovanju glinene posode, opazujejo izdelovanje papirja ... • pri urah zgodovine se seznanijo s srednjeveškim načinom življenja, • razvijajo pozitiven odnos do kulturnih dobrin in krepijo pravila kulturnega vedenja, • v okviru kulturnega dne se medpredmetno povezujejo vsi umetniški predmeti in vsebine, • učenci se ob kulturnem dnevu prijateljsko družijo in krepijo medsebojne odnose z učitelji.				
2.	Kulturni dan po urah evropski dan jezikov – 1 ura 8. februar – 1 ura dan samostojnosti in enotnosti – 1 ura spominski uri – 2 uri	27. 9. 2018 7. 2. 2018 13. 12. 2018 18. 10. 2018 25. 4. 2019	Simona Peserl-Vezovnik Andreja Kramberger	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
Cilji (kulturni dan): • učenci obeležijo slovenski kulturni praznik, • pri pouku slovenščine se seznanijo o pomenu našega velikega pesnika, Franceta Prešerna, • razvijajo pozitiven odnos do kulturnih dobrin in krepijo pravila kulturnega vedenja, • v okviru kulturnega dne se medpredmetno povezujejo vsi umetniški predmeti in vsebine, • učenci se ob kulturnem dnevu prijateljsko družijo in krepijo medsebojne odnose z učitelji. Cilji (evropski dan jezikov): • učenci se seznanijo z glavnim sporočilom evropskega dneva jezikov: Jezikovno znanje je nujno potrebno in pravica VSAKOGAR, • pri učencih spodbujamo zavest o bogati jezikovni raznolikosti Evrope, ki jo je potrebno ohranjati in spodbujati, • učence ozaveščamo o potrebi po razširitvi nabora jezikov, ki se jih učijo, kar bo vodilo k večjezičnosti, • učenci spoznajo, da je potrebno razvijati znanje dveh ali več jezikov, da bi lahko polno odigrali svojo vlogo demokratičnih državljanov v Evropi.				

Cilji (dan samostojnosti in enotnosti):

- učenci obeležijo dan samostojnosti in enotnosti,
- pri pouku zgodovine se seznani o pomenu plebiscita, s katerim se je začela osamosvojitev Slovenije,
- razvijajo pozitiven odnos do kulturnih dobrin in krepijo pravila kulturnega vedenja,
- v okviru kulturnega dne se medpredmetno povezujejo vsi umetniški predmeti in vsebine,
- učenci se ob kulturnem dnevu prijateljsko družijo in krepijo medsebojne odnose z učitelji.

Cilji (spominski uri):

- učenci obudijo in utrdijo poznavanje vsebin posameznih praznikov,
- krepijo časovno orientacijo,
- povzamejo vzgojno pozitivne elemente posameznega praznika,
- ovrednotijo in spoštujejo prizadevanja naših prednikov za boljšo sedanost,
- aktivno sodelujejo pri metodah in vsebinah izvedbe spominskih ur.

3.	Jelkovanje – praznična kulturna prireditev	21. 12. 2018	Leonida Rokavec, Andreja Kramberger	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
----	---	--------------	--	---

Cilji:

- učenci se udeležijo plesnih delavnic, ki bodo potekale na šoli, vodili pa jih bodo plesni učitelji plesne šole in učitelji naše šole,
- učenci se bodo s plesnim učiteljem naučili nekaj plesnih korakov in pripravili kratko koreografijo,
- v telovadnici se bodo posamezni razredi tudi predstavili,
- učenci estetsko uredijo in okrasijo matične učilnice,
- pri tem upoštevajo znanje, pridobljeno pri likovni vzgoji,
- medsebojno se obdarujejo, krepijo prijateljstvo, tovarištvo,
- ob rajanju razvijajo pozitiven odnos do plesa,
- krepijo kulturno obnašanje na prireditvi.

OPOMBE:

Prvi kulturni dan je predviden za učence predmetne stopnje, in sicer 7. in 9. razreda, drugi in tretji pa za vse učence predmetne stopnje od 6. do 9. razreda.

Cilji teh kulturnih dni so del programa izvajalcev in so zapisani v tem programu.

13 TEHNIŠKI DNEVI

13.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in kotičkov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si kotičke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo za vrata učilnice, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi: - izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice-izdelava spominka	Junij	Razrednik	
Cilji Učenci: • ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela, • oblikujejo pravilen odnos do dela, pospravljanja, • izdelajo izdelek po narisanem načrtu.				

13.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in kotičkov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si kotičke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi: - izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice, izdelava spominka	Junij	Razrednik	
Cilji Učenci: • ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela, • oblikujejo pravilen odnos do dela, pospravljanja, • izdelajo izdelek po narisanim načrtu.				

13.3 1., 2., in 3. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pikin festival – ogled predstave Žlabudrave bolhe, delavnice	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si predstavo, • primerno se vesti, • sodelujejo v delavnicah, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih dejavnosti.				
2.	Izdelki iz materialov iz časa naših babic	Oktober	Razrednik	
Cilji Učenci: • zbirajo naravne materiale in izdelujejo različne izdelke, • pripravijo razstave.				
3.	Pust Izdelovanje mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznajo in ohranjajo ljudske običaje, • spoznajo različne maske, • izdelajo si masko.				

13.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in kotičkov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si kotičke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi: - izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice, izdelava spominka	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela, • oblikujejo pravilen odnos do dela, pospravljanja, • izdelajo izdelek po narisanem načrtu.				

13.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • uredijo šolske potrebščine, • seznani se z vsebino in z oblikami dela pri pouku, • obnovijo šolska pravila oz. pravila hišnega reda.				
2.	Ko po praznikih zadiši	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • estetsko izdelajo okraske in okrasijo učilnico, • izdelajo voščilnico in se naučijo zapisati voščilo, • razvijajo domišljijo pri izdelovanju okraskov, • izdelke vrednotijo, • doživljajo praznično vzdušje.				
3.	Pustna maska	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pustne običaje iz preteklosti in sedanosti, • izdelajo samostojno masko, • s pomočjo lastne fantazije krepijo ustvarjalnost in sposobnost oblikovanja, • se kulturno vedejo, • ohranjajo stare ljudske običaje.				
4.	Prostorsko oblikovanje	Marec	Razrednik	
Cilji Učenci: • sestavijo preproste prostorske tvorbe, • pojasnijo pojme: gradbenik, arhitekt, arhitekturni načrt, • opredelijo zunanji in notranji prostor, • oblikujejo prostor iz enovitega ploskovitega materiala, • razvijajo samostojnost pri konstruiranju tridimenzionalnih oblik.				

13.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Ustvarjanje z naravnimi Materiali	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • učenci med zbranimi predlogi izberejo predmet, ki ga bodo izdelali, • zbirajo in sortirajo ustrezne materiale za izdelavo predmeta, • oblikujejo predmet z različnimi pripomočki, • izdelke primerjajo in vrednotijo, • izdelani predmet predstavijo sošolcem.				
2.	Plavalne tehnike, osnove potapljanja	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • učenci se naučijo poimenovati različne gibe in položaje telesa, • spoznavajo različne športne površine, naprave, orodja in pripomočke za učenje plavalnih tehnik, • spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na igrišču, v bazenu, ob obali, • seznanijo se s potapljaško opremo, • razumejo pomen dobre telesne drže za zdravje.				
3.	Program Jumicar	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • učenci sodelujejo v programu prometne vzgoje, • poslušajo predavanje o ustreznem vedenju v prometnem okolju kot udeleženci v prometu-pešci in kolesarji, • izvedejo vožnjo s prirejenim bencinskim avtomobilom, tako da so postavljeni v vlogo voznika, in doživljajo dogodke, kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu.				
4.	Kolesarski izpit	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pravilno opremljenost kolesa za vožnjo, • se seznanijo s prometnimi objekti in njihovo namembnostjo, • poznajo cestnoprometne predpise in prometne znake, • obvladajo prometne situacije pri vožnji s kolesom, • poznajo in upoštevajo etična pravila v prometu, • se navajajo na prevozno sredstvo-kolo, saj lahko z njim krepijo zdravje in ohranjajo zdravo okolje.				

13.7 4., 6. in 7. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Obdelava gradiv	Oktober	Razredniki	
Cilji Učenci: • sodelovanje v delavnicah, • zbiranje naravnih materialov in izdelovanje različnih izdelkov, • priprava razstave.				
2.	Praznični dnevi: - krasitev učilnice, - izdelava okrasov, voščilnic, - priprava na praznovanje.	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • začutiti predpraznični utrip, • izdelati voščilnice, okraske, drobna darilca, • okrasiti učilnico in se pripraviti na praznovanje.				
3.	Pust: - izdelovanje mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati in ohranjati ljudske običaje, • spoznati različne maske, • izdelati si masko.				
4.	Kino Maribor	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje • se primerno vesti.				

13.8 8., in 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Astronomski večer za 8. in 9. č	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • opazovati zvezdno nebo, • primerno se obnašati, • spoznati različna nebesna telesa in ozvezdja.				
2.	Ogled podjetja Saubermacher	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pravilno ravnanje z odpadki, • spoznajo pravilno ravnanje z nevarnimi odpadki, • spoznajo delo zbirnega centra, • spoznajo kaj se dogaja z odpadki, potem ko jih odvržemo v smeti.				
3.	Izdelki iz materialov iz časa Naših babic	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo različne načine kako lahko ponovno uporabimo odpadne predmete, • vzgajati pozitiven odnos do varovanja narave.				
4.	Tržnica poklicev	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • obišejo delovno organizacijo v domačem okolju, • spoznajo njihovo proizvodnjo, • ogledati si predstavitev šol.				
5.	Praznični dnevi	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • začutiti predpraznični utrip,, • izdelati voščilnice, okraske, drobna darilca, • okrasiti učilnico in se pripraviti na praznovanje.				
6.	Informativni dan: - poklici za 9.č	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • obišejo šole v bližnji okolici.				

7.	Obdelava gradiv	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • sodelovati v delavnicah, • zbiranje naravnih materialov in izdelovanje različnih izdelkov, • priprava razstave.				
8.	Pust – izdelovanje mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati in ohranjati ljudske običaje, • spoznati različne maske, • izdelati si masko.				
9.	Svetloba in zrcala – izdelava periskopa	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati lastnosti svetlobe in zrcal, • izdelati periskop, • vedeti uporabljati periskop.				
10.	Kino Maribor	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje, • primerno se vesti.				
11.	Komarnik	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • obiskati bližnje jezero, • ogledati vodo, obliko, prebivalce jezera, • zbirati material iz jezera in okolice, • izdelati izdelek iz najdenih materialov v okolici jezera.				

13.9 DELOVNI DNEVI V PPVI 1, 2, 3, 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje učilnice	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen urejenega prostora, • zlagajo in razvrščajo igralni in delovni material po navodilih, • urejajo higienski kotiček, • označijo garderobne omarice in predale s svojimi oznakami.				
2.	Ustvarjanje iz naravnih materialov	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo izdelke iz jesenskih plodov, • spoznavajo lastnosti naravnih materialov, • razvijajo ročne spretnosti.				
3.	Izdelava božičnih in novoletnih okraskov	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • izdelujejo božične in novoletne okraske, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznajo pomen praznikov, • okrasijo prostore z okraski.				
4.	Pust	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo običaje, navade ob pustu, • se vključujejo v širše okolje, • spoznavajo pomen kulturnega življenja.				
5.	Velikonočne delavnice 3. stopnja	April	Razrednik	
Cilji Učenci: • izdelujejo velikonočne okraske, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznavajo pomen praznika velika noč, • okrasijo prostore z okraski.				

6.	Skrb za okolje Dan zemlje 3., 4. stopnja	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen skrbi za okolje, • razvijajo odnos do urejene in čiste narave, • se vključujejo v širše okolje.				
7.	Promet, prometni predpisi	Marec	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen prometnih predpisov, • spoznavajo pomen varnosti na cesti, • se vključujejo v širše okolje.				
8.	Zaključna prireditev Za 2.,3.,4. stopnjo	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • nastopajo pred občinstvom, • razvijajo govorne, gibalne, glasbene sposobnosti, • razvijajo socialne veščine, • vključujejo se v širše okolje.				

13.10 DELOVNI DNEVI V PPVI 4,5

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje učilnice	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen urejenega prostora, • zlagajo in razvrščajo igralni in delovni material po navodilih, • urejajo higienski kotiček, • označijo garderobne omarice in predale s svojimi oznakami.				
2.	Srednjeveške delavnice grad Muretinci	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo življenje in delo v srednjem veku, • razvijajo ročne spretnosti, • izdelujejo izdelke, značilne za srednji vek.				
3.	Izdelava božičnih in novoletnih okraskov	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • izdelujejo božične in novoletne okraske, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznajo pomen praznikov, • okrasijo prostore z okraski.				
4.	Pust	Marec	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen kulturnega življenja, • spoznavajo običaje, navade ob pustu, • se našemijo.				
5.	Skrb za okolje dan zemlje	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen čistega okolja, • pobirajo odpadke, • razvijajo odnos do narave, • se vključujejo v širše okolje.				
6.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • nastopajo pred občinstvom, • razvijajo govorne, gibalne, glasbene sposobnosti, • razvijajo socialne veščine, • vključujejo se v širše okolje.				

13.11 6. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Knjižica receptov	16. 11. 2018	Anica Zarnec	Učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • spoznajo sestavine zdravega zajtrka in jih kulturno zaužijejo, • berejo tehniško dokumentacijo in si izdelajo sestavne dele beležnice, • pri delu varno uporabljajo ustrezno orodje, • spojijo posamezne dele v celoto in v beležko zapišejo nekaj receptov ki so jih izbrali.				
2.	Oblikovanje materialov	20. 12. 2018	Daniel Divjak	učitelji predmetne stopnje, zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in zakaj so ga uporabljali, • zbirajo materiale, ki v naravi niso vedno na voljo (slama, ličje,...), • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode, • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, kovina, pluta, šibje, šibje, testo,...), • pripravijo razstavo.				
3.	Zimska šola v naravi	7. 1. 2019	Gregor Zorko	Učitelji na smučišču
Cilji: • seznaniti učence s pravilno uporabo smučarskih naprav in obnašanja na smučišču z vidika varnosti, • kako se obnašam, če naletim na poškodovanega smučarja in če sem poškodovan sam, • seznaniti se s pripravo smučke za sneg. (piljenje robnikov, obdelava drsne površine, konzerviranje smučke za čas ko ni sezone smučanja, • spoznamo smučko, ki so jo uporabljali na Blokah pred 300 leti in je ena od prvih smuči nasploh v Evropi. Razvoj izdelave smučke do takšne kot jo poznamo danes, z izrazitim lokom, in ponovno naravnimi materiali v sredini smučke.				
4.	Pustna maska	14. 2. 2019	Andreja Štancer	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				

13.12 7. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Raglja in hotel za žuželke	16. 11. 2018	Daniel Divjak	Srečko Kebrič
Cilji: Učenci: • spoznajo sestavine zdravega zajtrka in jih kulturno zaužijejo, • pri preizkušanju tehničnih lastnosti lesa ugotovijo, da se les razen po zunanjem videzu razlikuje tudi v teži, trdoti, prožnosti, cepljivosti, trdnosti, • upoštevajo, da morajo posamezni sestavni deli raglje ustrezati različnim lastnostim in izdelajo kosovnico zanj, • berejo tehnično dokumentacijo, • spoznajo stroje in orodja za obdelavo lesa in izdelajo ragljo.				
2.	Oblikovanje materialov	20. 12. 2018	Daniel Divjak,	učitelji predmetne stopnje, zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in zakaj so ga uporabljali, • zbirajo materiale, ki v naravi niso vedno na voljo (slama, ličje,...), • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode, • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, kovina, pluta, šibje, šibje, testo,...), • pripravijo razstavo.				
3.	Pustna maska	14. 2. 2019	Andreja Štancer	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				
4.	Rudnik Velenje	12. 6. 2019	Natalija Červek	Spremljevalci
Cilji: Učenci: • se seznanijo z izkopom premoga nekoč in danes, • ogledajo si Muzej premogovništva v Velenju, • izvedejo ekološko učno uro ob sprehodu ob Velenjskem jezeru in spoznajo vplive in posledice rudarjenje na pokrajino, • ogledajo si vesoljski center v Vitanju.				

13.13 8. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Oblikovanje materialov	20. 12. 2018	Daniel Divjak	Razredniki, učitelji predmetne stopnje in zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in zakaj so ga uporabljali, • zbirajo materiale, ki v naravi niso vedno na voljo (slama, ličje,...), • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode, • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, kovina, pluta, šibje, šibje, testo,...), • pripravijo razstavo.				
2.	Pustna maska	14. 2. 2019	Andreja Štancer	Razredniki
Cilji: Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				
3.	Šola preživetja v naravi	25. 3. 2019	Simona Peserl-Vezovnik	Razredniki in delavci Centra obšolski dejavnosti
Cilji: Učenci: • se navadijo sodelovati v skupini in spoznavajo značilnosti okolja v katerem se nahajajo; • se navadijo na uporabo kompasa in karte v naravi; • seznani se s pogoji za izbiro terena za postavitve tabora in materiali za izdelavo improviziranih bivališč; • seznani se z materiali za kurjenje in osnovnimi pravili varnosti pri uporabi ognja v naravnem okolju.				

13.14 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Tehniški muzej Slovenije in Reaktorski center v Podgorici	25. 10. 2018	Peter Šenekar	Srečko Kebrič, Anica Zarnec
Cilji: Učenci: • učenci obiščejo Tehniški muzej Slovenije in si ogledajo najznamenitejše zbirke, • sodelujejo na delavnici, kjer spoznajo dosežke Nikole Tesla, • izvajajo fizikalne eksperimente, ki jih slovenske fakultete predstavljajo v okviru dnevov fizike in pripravijo poročila, • ogledajo si reaktorski center v Podgorici in sodelujejo na delavnici »Kako jedrsko energijo pretvorimo električno.				
2.	Oblikovanje materialov	20. 12. 2018	Daniel Divjak	razredniki
Cilji: Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in zakaj so ga uporabljali, • zbirajo materiale, ki v naravi niso vedno na voljo (slama, ličje,...), • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode, • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, kovina, pluta, šibje, šibje, testo,...), • pripravijo razstavo.				
3.	Tržnica poklicev	20. 12. 2018	Daniel Divjak	Razredniki, učitelji predmetne stopnje, zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • se odločijo delavnice katerih treh srednji tehniških šol bodo obiskali, • seznanijo se z delovnim utripom in glavnimi značilnostmi življenja na izbrani šoli				
4.	Pustna maska	14. 2. 2019	Andreja Štancer	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				

14 ŠPORTNI DNEVI

14.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski kros	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri sankanju, • spoznajo sankanje kot dejavnost, rekreacijo v zimskem času.				
3.	Športne igre v naravi	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	Spomladanski pohod	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski pohod	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno športno obutev in oblačila, • skrbijo za zdrav način življenja, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri sankanju, • spoznajo sankanje kot dejavnost ter rekreacijo v zimskem času.				
3.	Športne igre v naravi: - igre z žogo - tekalne štafetne igre	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • skrbijo za varnost pri igri, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
4.	Spomladanski pohod	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.3 1., 2., 3. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan s starši	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • skrbijo za zdrav način življenja, • izvajajo športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbijo za primerno obutev in obleko, • varujejo naravno okolje, • opazujejo okolico.				
2.	Zimski športni dan	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • preživeti prijetne urice na snegu, varno se sankati, • primerno se obleči in obuti za zimske aktivnosti.				
3.	Pustna povorka	Marec	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznati in ohranjati ljudske običaje, • skrbeti za zdrav način življenja, • hoditi po varni poti. •				
4.	Spomladanski pohod	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • razvijajo vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hodijo po varni poti.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program za zaključno prireditev, • sodelujejo na prireditvi in se primerno vedejo, • sodelovati na prireditvi in se primerno vesti.				

14.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski pohod	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno športno obutev in oblačila, • skrbijo za zdrav način življenja, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • upoštevajo varnost pri teku.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri igrah, • spoznajo igro na snegu kot dejavnost in rekreacijo v zimskem času.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	Športne igre v naravi: - igre z žogo - tekalne štafetne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • skrbijo za varnost pri igri, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kros, glasbena skupina in družabno srečanje s starši	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se gibljejo na svežem zraku in s tem krepijo zdravje, • utrjujejo razne oblike hoje in teka, • razvijajo vzdržljivost, koordinacijo gibov in telesno spretnost, • opazujejo naravo in poskrbijo za čisto okolje, • se orientirajo na terenu, • gibanje na svežem zraku povežejo z opazovanjem narave v jeseni in s skrbjo za čisto okolje, • se kulturno vedejo na koncertu.				
2.	Igre na snegu – pohod	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • uživajo na svežem zraku in v gibanju v naravi, • razvijajo hitrostno koordinacijo, • seznani se z nevarnostmi pri igrah na snegu, • obvladujejo gibanje v odprtem prostoru.				
3.	Eko športni dan Pohod ob dnevu zemlje	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • se gibljejo na svežem zraku, • krepijo vzdržljivost, • utrjujejo razne oblike hoje, • razvijajo kondicijo, • razvijajo gibljivost in hitrost, • ob pohodu ozaveščajo skrb za čisto okolje in zdrav način življenja, • upoštevajo in spoštujejo pravila.				
4.	Razgibajmo in nasmejmo se	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci razvijajo hitrostno koordinacijo, • urijo sposobnost ravnanja z žogo in metalno natančnost, • gibljejo se na svežem zraku in s tem krepijo zdravje, • med igro se primerno obnašajo, • spoštujejo pravila igre, • športno prenesejo poraz.				
5.	Športna - zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • priprava programa ob zaključni prireditvi, • sodelovanje otrok in staršev.				

14.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Športne igre	September	Gregor Zorko	Izvedemo v šoli v naravi
Cilji: • učenci si privzgajajo pozitiven odnos do narave in športnih aktivnosti, povezanih z naravo, • preko igre razvijajo prijateljstvo in odgovornost kolektivu, • se športno vedejo, imajo primeren odnos do sodnika, • doživljajo veselje ob gibanju in pri preizkušanju gibalnih prvin, • razvijajo in uporabljajo vzorce športnega obnašanja, • spoštujejo določena in dogovorjena pravila, upoštevajo »fair play«.				
2.	Kros, glasbeni gost	September	Gregor Zorko	Učitelji
Cilji: • učenci izvajajo tek v naravi, • omogočeno imajo enake pogoje za tekmo (tečejo v isti starostni skupini-ločeno dečki, deklice), • privzgajajo si pozitiven odnos do teka in ostalih dejavnosti v naravi, • osvojijo taktiko dolgotrajnega teka, • tekmujejo za najboljše tekače na šoli in prejmejo simbolične nagrade, • se kulturno vedejo na nastopu glasbenega gosta.				
3.	Zimski športni dan	Januar	Boris Brunec	Učitelji
Cilji: • učenci izberejo športno aktivnost, ki jim najbolj ustreza, • plavanje (triurno) se izvede v kopališču, za dobre plavalce, • drsanje se izvede v ledni dvorani, za otroke, ki drsajo, • ostali se zaposlijo z drugimi zimskimi aktivnostmi (sankanje, zimski pohod).				
4.	Eko dan-pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci spremljajo in aktivno sodelujejo pri spominski uri ob dnevu zemlje, • si privzgojijo pozitiven odnos do narave, planin in pohodništva, • vsebinsko smiselno povežejo planinski pohod s prireditvijo ob dnevu zemlje, • seznanijo se s pravilno planinsko opremo in obnašanju v planinah, • izvedejo pohod na Zavrh.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se udeležijo zaključne prireditve s športno vsebino, • se kulturno vedejo na športni prireditvi, • spodbujajo nastopajoče, • spremljajo vključitev športnih vsebin v prireditev.				

14.7 4., 6., in 7. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • skrbeti za zdrav način življenja, • izvajati športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbeti za primerno obutev in obleko, • varovati naravno okolje, • opazovati okolico.				
2.	Zimski športni dan, sankanje, pohod	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • preživeti prijetne urice na snegu, varno se sankati, • primerno se obleči in obuti za zimske aktivnosti.				
3.	Pustna povorka	Marec	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se maskirajo in udeležijo pustne povorke v kraju, • ohranjati kulturno dediščino.				
4.	Eko spomladanski pohod	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razvijati vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hoditi po varni poti.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • pripraviti program za zaključno prireditev, • sodelovati na prireditvi in se primerno vesti.				

14.8 8. in 9. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan s starši	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • skrbeti za zdrav način življenja, • izvajati športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbeti za primerno obutev in obleko, • varovati naravno okolje, • opazovati okolico.				
2.	Zimski športni dan: - sankanje	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • preživeti prijetne urice na snegu, se varno sankati, • primerno se obleči in obuti za zimske aktivnosti.				
3.	Pustna povorka	Marec	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavati in ohranjati ljudske običaje, • skrbeti za zdrav način življenja, • hoditi po varni poti.				
4.	Dan zemlje eko pohod	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razvijati vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hoditi po varni poti.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • pripraviti program za zaključno prireditev, • sodelovati na prireditvi in se primerno vesti.				

14.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2, 3, 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kostanjev piknik, kros	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • razdelijo si dela in naloge in jih izvajajo, • spoznavajo skrb za naravno okolje, • spoznajo pomen gozdnih plodov in poljskih pridelkov v prehrani, • sodelujejo v elementarnih igrah, krosu in se razgibajo.				
2.	Pohod v gozd, nabiranje gozdnih plodov	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznajo gozd v okolici, • iščejo in nabirajo gozdne plodove, • razvijajo primeren odnos do narave, • se vključujejo v širše okolje.				
3.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen gibanja v naravi pozimi, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih, • razgibajo se ob igranju različnih iger na snegu ter sankanju, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih.				
4.	Tekmovalne športne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibajo se ob tekmovalnih in razvedrilnih igrah, • navajajo se na zdravo tekmovalnost, • razvijajo osnovne gibalne sposobnosti, • spoznajo pomen tekmovanj, • spoznajo pomen gibanja v naravi.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spremljajo prireditev, • se kulturno vedejo, • vključujejo se v širše okolje.				

14.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4, 5

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kostanjev piknik, kros	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • razdelijo si dela in naloge in jih izvajajo, • spoznavajo skrb za naravno okolje, • spoznajo pomen gozdnih plodov in poljskih pridelkov v prehrani, • sodelujejo v elementarnih igrah, krosu in se razgibajo. •				
2.	Pohod v gozd, nabiranje gozdnih plodov	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo gozd v okolici, • iščejo in nabirajo gozdne plodove, • razvijajo primeren odnos do narave, • se vključujejo v širše okolje.				
3.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznajo pomen gibanja v naravi pozimi, • razgibajo se ob igranju različnih iger na snegu ter sankanju, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih.				
4.	Tekmovalne športne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibajo se ob razvedrilnih in tekmovalnih igrah, • navajajo se na zdravo tekmovalnost, • razvijajo osnovne gibalne sposobnosti, • spoznajo pomen tekmovanj, • spoznajo pomen gibanja v naravi.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spremljajo prireditev, • se kulturno vedejo, • vključujejo se v širše okolje.				

14.11 5., 6., 7., 8., in 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski kros 1. – 9. r	29. 9. 2018	Gregor Zorko	Učitelji
Cilji: • razvijati tekmovalni duh pri teku v naravi, • omogočiti enake pogoje za tekmo vsem v isti starostni skupini, ločeno po spolu, • navdušiti otroke za tek in ostale dejavnosti v naravi in privzgojiti pozitiven odnos do teka, predvsem pri otrocih, ki nimajo tekmovalnega motiva, • osvojiti taktiko dolgotrajnega teka, • poudariti in nagraditi najboljše tekače na šoli, • srečanje s starši – utrjevati vezi v trikotniku učitelj – učenec – starš.				
2.	Zimski športni dan (smučanje, tek na smučeh, sankanje) 5., 7., 9. r in ONIS	8. 1. 2019	Boris Brunec	Učitelji
Cilji: • ponuditi otrokom čim bolj pestro izbiro športnih aktivnosti, med katerimi naj vsak najde sebi najbližjo, • otroci, ki smučajo preživijo aktiven, voden dan smučanja na Arehu, • izvesti nadaljevalni plavalni tečaj (triurni) na kopališču v Rušah, • izvesti drsanje v Ledni dvorani Maribor za otroke, ki drsajo, • zaposliti z zimskimi aktivnostmi (sankanje, pležuhanje, tek na smučeh, zimski pohod) otroke, ki bodo ostali za zimski športni dan v okolici šole.				
3.	Pohod – EKO dan 5., 7., 8., 9. r in ONIS	11. 5. 2019	Ema Jelatancev Tatjana Kraner	Učitelji
Cilji: • otrokom privzgojiti pozitiven odnos do narave, planin in pohodništva. • vsebinsko smiselno povezati planinski pohod z prireditvijo ob dnevu zemlje. • naučiti učence o pravilni pohodniški in planinski opremljenosti in obnašanju v naravi - planinah. • izvesti pohod na Zavrh.				
4.	Pustna povorka 1. – 9.r	2. 3. 2019	Gregor Zorko Ema Jelatancev Daniel Divjak	Učitelji
Cilji: • otrokom privzgojiti pozitiven odnos do kulturne dediščine, • kulturno obnašanje v javnosti, • povezanost, vključevanje v kolektiv. • razvijati primeren odnos do sošolcev, medsebojna pomoč in sodelovanje v skupini, kolektivni duh in prijateljstvo.				

5.	Šola v naravi 6. r Zimski športni dan	3. 1. 2019	Ema Jelatancev	Učitelji Gregor Zorko
6.	Šola v naravi 6. r Zimski športni dan	7. 1. 2019		Simona Peserl Tatjana Kraner
7.	Šola v naravi 8. r Preživetje v naravi	26. 3. 2019	Učitelji CŠOD	Simona Peserl V. Tatjana Kraner
8.	Valeta 9.r	7. 6. 2019	Srečko Kebrič Anica Zarnec	Učitelji
	Zaključna prireditev 5. – 8. r	21. 6. 2019		
Cilji: • učenci se aktivno vključijo v pripravo zaključnega nastopa s športno vsebino in se ga tudi udeležijo, • kulturno obnašanje na športnih prireditvah, • vzpodbujanje nastopajočih.				

14.12 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred – alpsko smučanje)

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zarezna tehnika - smučanje	3. 1. 2019	Ema Jelatancev	Učitelji smučanja
Cilji: • učence glede na predznanje razdelimo v štiri skupine, • pravilna drža na smučeh, položaj naprej, odklona ni! • osnove zarezne tehnike, nastavitve robnikov, • zarezna tehnika v osnovnem zavoju in osnovnem vijuganju, • učenci se naučijo varno uporabljati smučarske naprave in varno smučajo.				
	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
2.	Smučarska tekma	7. 1. 2019	Ema Jelatancev	Učitelji smučanja
Cilji: • vsak učenec, ki je opravil tečaj smučanja ima možnost znanje pokazati tudi na tekmi, • uporabiti znanje smučanja na tekmi, • pravila tekmovanja, • vsak učenec dobi priznanje, najboljši medalje ali nagrade.				

14.13 ŠOLA V NARAVI »preživetje v naravi« 8. razred

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Lokostrelstvo Pohod Nordijska hoja Orientacija v naravi	25. 3. 2019	Učitelji ČŠOD	Simona Peserl V. Tatjana Kraner
Cilji: • spoznati se z lokom, • razlike med lokom, ki ga uporabljamo za lov in športnim lokom, • varno streljanje v tarčo, • spoznati tehniko napenjanja loka in streljanja z lokom, • sodelovati v razredni tekmi v streljanju z lokom, • seznaniti se z okolico ŠC, • poznati pravilno obutev in oblačila za pohod v naravi, • spoznavanje gibanja- hoje v naravi, • pravilna uporaba pohodnih palic, • stopnjevanje obremenitve pri hoji, • osnove orientacije v naravi, • uporaba kompasa, • orientacijska tekma.				

Možne so spremembe programa zaradi sprememb vsebin na ČŠOD.

Podrobnejše načrte posameznih športnih dni pripravijo vodje.

*možne spremembe programa zaradi različne ponudbe vsebin na ČŠODjih.

15 ZAKLJUČNE EKSURZIJE

Razred	Smer izleta - tja in nazaj
1.	Lenart – Maribor – Lenart
2.	Lenart – Gornja Radgona – Boračevo – Bogojina – Filovci – Lenart
3.	Lenart – Mežica – Lenart
4.	Lenart – Ptuj – Ptujška Gora – Rogatec – Lenart
5.	Lenart – Ljubljana (živalski vrt) – jama Pekel – Lenart
6.	Lenart – Grad na Goričkem – Ižakovci – Razkrižje (Šafarsko) – Lenart
7.	Lenart – Šempeter v Savinjski dolini – Velenje – Lenart
8.	Lenart – Vrba – Bohinj – slap Savica – soteska Vintgar – Bled – Lenart
9.	Lenart – Lipica – Sečoveljske soline – Portorož – Piran – Lenart
PPVI 1 – 4	Lenart – Boračeva – Lenart
ONIS IN PPVI	Lenart – Ljubljana – Lenart

16 PROGRAM ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

16.1 POVZETEK AKCIJ, KI JIH SVETOVALNA SLUŽBA VODI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO 2018/2019

- Vpis in vse zadeve v zvezi s šolskimi novinci.
- Urejanje in vodenje dokumentacije v programu eAsistent.
- Vodenje in urejanje šolske dokumentacije.
- Izvedba razrednih ur.
- Izvedba predavanj za starše od 1. do 9. razreda.
- Seznanjanje staršev z novostmi v pedagoškem procesu (izbirni predmeti, nadarjeni, nacionalni preizkusi znanja).
- Poklicno svetovanje in vpis otrok v srednje šole.
- Urejanje regresirane malice, sponzorskih kosil.
- Pomoč pri urejanju letovanj za otroke, pomoč pri plačilu šole v naravi.
- Obiski na domu v soglasju s starši.
- Individualna in skupinska učna pomoč.
- Obravnava vedenjsko težavnih in učno manj uspešnih otrok.
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami (Pedopsihatrija, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Center za sluh in govor, ZD Lenart, Center za socialno delo, sodišče, Zavod za šolstvo).
- Analize učnega uspeha.
- Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami in učencem z učnimi težavami.
- Organizacija in koordinacija medsebojne učne pomoči med učenci.
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami.
- Ure osebnostnega in socialnega razvoja.
- Zdrava šola.
- Zgodnje odkrivanje težav – delo v vrtcu.
- Urejanje dokumentacije v programu CEUVIZ.
- Šolska pedagoginja bo tudi:
 - koordinatorka za izbirne predmete (obvezne in neobvezne),
 - koordinatorka za delo z nadarjenimi,
 - namestnica ravnatelja za Nacionalno preverjanje znanja,
 - administrator za eAsistent.

17 PROGRAM KNJIŽNIČARKE

Šolska knjižnica s svojim gradivom in informacijskimi pomagali zagotavlja strokovno bolj zanesljivo in metodično ter dejavnostno bogatejše izobraževanje, ki učencu omogoča aktivno usvajanje učne snovi. Knjižnica je informacijski center, ki nabavlja potrebno knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje skladno z vzgojno-izobraževalnim procesom in ga z metodično domišljenimi multimedijskimi pedagoškimi oblikami dela vključuje v aktivno usvajanje učne snovi.

Interno bibliotekarsko strokovno delo:

- nabava knjižničnega gradiva,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva,
- oprema, strokovna ureditev in postavitev knjižničnega gradiva,
- vpisovanje novega in starega knjižničnega gradiva s pomočjo Cobiss-a,
- računalniška izposoja knjižničnega gradiva,
- vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- oblikovanje letnega načrta dela.

Pedagoško delo:

1. oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici,
2. individualno bibliopedagoško delo ob izposoji,
3. bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami:
 - pedagoške ure z oddelki in priprava na ure knjižničnih informacijskih znanj,
 - ure pravljic in priprava nanje,
 - delo z mladimi bralci,
 - organizacija in priprava knjižnih razstav,
 - organiziranje srečanj s književnimi ustvarjalci,
 - organizacija in izvedba obiska sedmošolcev v okviru projekta Rastem s knjigo: slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu.

Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli:

- posveti o nakupu novosti za knjižnico,
- organiziranje branja za bralno značko in druga branja v šolski knjižnici; izvajanje bralne značke na predmetni stopnji,
- sodelovanje na strokovnih - pedagoških in drugih konferencah, seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- letna priprava na pouk knjižničnih informacijskih znanj.

18 PROJEKTI STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

18.1 Formativno spremljanje – vzpodbudno učno okolje

Sodobno izvajanje pouka temelji na kakovostnem načrtovanju in uporabnem znanju in je podkrepljeno z vrednostnim sistemom. Eden temeljnih elementov v tem procesu je proces stalnega spremljanja, opazovanja, pregledovanja in vrednotenja, ki ga učitelj izvaja, da prilagodi svoje poučevanje in daje učencem povratne informacije o njihovem učenju. Govorimo o formativnem spremljanju – vzpodbudnem učnem okolju, ki bo rdeča nit študijskih skupin Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Tudi na OŠ Lenart bomo izvajali aktivnosti na to tematiko kot prioriteto področje.

19 TERMINSKI PLAN GOVORILNIH UR ZA UČENCE IN STARŠE

19.1 RAZREDNA STOPNJA

RAZRED	RAZREDNIK	GOVORILNE URE ZA STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
1. a	Marjetka Šenekar	Vsak dan, 8.00 – 8.20	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
1. b	Andreja Habjanič	Vsak dan, 8.00 – 8.20	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
1. c	Ksenija Šteflič	Vsak dan, 8.00 – 8.20	Vsak dan po pouku	Matična učilnica
2. a	Tomi Ploj	Sreda, 10.15 – 11.00	Četrtek, 11.55 – 12.40	Matična učilnica
2. b	Vesna Rošker	Četrtek, 9.10 – 9.55	Sreda, 7.30 – 8.15	Kabinet spodnje šole
2. c	Barbara Domajnko	Četrtek, 10.15 – 11.00	Četrtek, 11.55 – 12.40	Matična učilnica
3. a	Darinka Kolarič	Petek, 9.10 – 9.55	Sreda, 12.45 – 13.30	Matična učilnica
3. b	Alenka Jenuš	Ponedeljek, 9.10 – 9.55	Ponedeljek, 12.45 – 13.30	Matična učilnica
4. a	Breda Špindler	Torek, 11.55 – 12.40	Četrtek, 7.30 – 8.15	Učilnica 4. a
4. b	Brankica Keser	Četrtek, 9.10 – 9.55	Četrtek, 7.30 – 8.15	Učilnica 4. b
5. a	Rebeka Pershak	Četrtek, 11.05 – 11.50	Petek, 12.45 – 13.30	Učilnica 5. a
5. b	Maja Tuš	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Petek, 12.45 – 13.30	Učilnica 5. b
5. c	Marija Peserl	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Petek, 12.45 – 13.30	Učilnica 5. c
OPB 1. r	Tadeja Volavšek	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Vsak dan v času OPB.	Matična učilnica in zbornica
OPB 2. r, TIT	Veronika Kosi Murko	Torek, 11.55 – 12.40	Vsak dan v času OPB	Matična učilnica
OPB 2. r, GOS	Nadja Ferk Rodeš	Četrtek, 11.05 – 11.50	V času OPB in po dogovoru.	Matična učilnica
OPB 3. r, SLJ	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Sreda, 13.50 – 14.35	Učiteljski kabinet zgornja šola
OPB 3. r	Andreja Nudl	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Torek, 12.45 – 13.30	Matična učilnica
OPB 4. r, TJA	Maja Trafela Lubej	Sreda, 8.20 – 9.05	Četrtek, 13.50 – 14.35	Matična učilnica TJA
OPB 4. r, GOS	Tatjana Kraner	Sreda, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 13.50 – 14.35	Učiteljski kabinet
Druga strok. del. 1. r	Karmen Zavrnik	Četrtek, 11.55 – 12.40	Vsak dan v času OPB	Matična učilnica

Druga strok. del. 1. r	Marija Štraus	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Vsak dan v času OPB	Matična učilnica
TJA	Katja Kolarič Širovnik	Petek, 8.20 – 9.05	Torek, 10.15 – 11.00	Matična učilnica
OPB 1. r, MAT	Nina Pomberg	Sreda, 11.55 – 12.40	Četrtek, 7.30 – 8.15	Učilnica THV 2 in OPB 1.c

19.2 PREDMETNA STOPNJA, ODDELKI POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA IN SVETOVALNA SLUŽBA

RAZ.	UČITELJ	PREDMET	GOVORILNE URE ZA STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
6. a	Bernard Petek	GEO, ZGO	Četrtek, 9.10 – 9.55	Petek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica
6. b	Janja Kojc	KEM, NAR	Torek, 9.10 – 9.55	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Učilnica KEM
6. c	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	SLJ, OPB 3. r	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Sreda, 13.50 – 14.35	Učiteljski kabinet
7. a	Leonida Rokavec	SLJ	Sreda, 11.05 – 11.50	Torek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica
7. b	Natalija Červek	BIO, GEO	Ponedeljek, 9.10 – 9.55	Ponedeljek, 12.45 – 13.30	Učilnica BIO
8. a	Simona Peserl Vezovnik	TJA, SLJ	Sreda, 10.15 – 11.00	Četrtek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica
8. b	Tatjana Kraner	OPB 4. r, GOS	Sreda, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 13.50 – 14.35	Učiteljski kabinet
9. a	Anica Zarnec	MAT	Četrtek, 10.15 – 11.00	Četrtek, 13.30 – 14.15	Učilnica MAT
9. b	Srečko Kebrič	MAT, RAČ, TIT	Četrtek, 10.15 – 11.00	Četrtek, 13.30 – 14.15	Učilnica RAČ
	Emica Jelatancev	ŠPO,	Četrtek, 8.20 – 9.05	Torek, 13.50 – 14.35	Kabinet ŠPO
	Marija Kocbek	MAT	Četrtek, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Učilnica MAT
	Marjetka Malek Toplak	TJA, NI	Petek, 9.10 – 9.55	Ponedeljek, 14.40 – 15.25	Učilnica 17, učiteljski kab.
	Marina Zimič	GUM	Ponedeljek, 9.10 – 9.55	Četrtek, 13.30 – 14.15	Učilnica 29, kabinet 30
	Daniel Divjak	FIZ, TIT,	Sreda, 11.55 – 12.40	Sreda, 13.30 – 14.15	Kabinet FIZ, učilnica FIZ
	Andreja Štancer	LUM	Četrtek, 8.20 – 9.05	Četrtek, 13.30 – 14.15	Učilnica LUM
	Boris Brunec	ŠPO	Ponedeljek, 7.15 – 8.00	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Pisarna 39
	Andreja Kramberger	SLJ, DKE, VIE	Ponedeljek, 11.55 – 12.45	Torek, 13.30 – 14.15	Učilnica SLJ
	Gregor Zorko	ŠPO	Torek, 10.15 – 11.00	Sreda, 13.50 – 14.35	Kabinet ŠPO
	Peter Šenekar	GEO, DRU	Četrtek, 11.55 – 12.40	Četrtek, 13.30 – 14.15	Učiteljski kabinet
	Kristina Deleva	NI francoščina	Četrtek, 11.55 – 12.40	Četrtek, 11.55 – 12.40	Matična učilnica
	Mojca Zemljič	TIT	Četrtek, 12.45 – 13.30	Torek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica

19.3 ONIS IN PPVI

RAZRED	UČITELJ	GOVORILNE URE ZA STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
1., 2., 3. č	Marija Kebrič	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Vsak dan po potrebi	Matična učilnica
4., 6., 7. č	Marija Brunec	Četrtek, 9.10 – 9.55	Torek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica
8., 9. č	Katja Heric	Torek, 10.15 – 11.00	Četrtek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica
OPB	Karina Žarn	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Vsak dan po dogovoru	Učilnica 9
Druga strok. del. 1. r	Karmen Zelenko	Petek, 11.55 – 12.40	Torek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica
PPVI 1, 2, 3, 4	Sabina Mulec	Četrtek, 11.20 – 12.20	Vsak dan po dogovoru	Matična učilnica
PPVI 5, 6	Mateja Bela	Ponedeljek, 12.20 – 13.20	Vsak dan po dogovoru	Učilnica 4
pedagoginja	Darka Sukič	Ponedeljek, 8.20 – 9.05	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Pisarna 14
socialna delavka	Mojca Rebernak	Torek, 7.30 – 8.15	Torek, 13.30 – 14.15	Pisarna 13
specialna pedagoginja	Manuela Fišer	Po predhodnem telefonskem dogovoru	Vsak dan po dogovoru	Pisarna 60
specialna pedagoginja	Maja Šantl	Po predhodnem telefonskem dogovoru	Vsak dan po dogovoru	Pisarna 60
varuhinja	Marija Keser	Vsak dan po dogovoru	Vsak dan po dogovoru	Učilnica 5

20 NAČRT SODELOVANJA S STARŠI ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Pedagoški delavci OŠ Lenart se zelo dobro zavedamo, da je sodelovanje, obveščenost in informiranje med šolo in starši zelo velikega pomena. Zato sodelovanju in stikom s starši dajemo velik pomen. V letošnjem šolskem letu bomo organizirali in izvajali različne oblike srečevanja s starši.

- S starši bomo sodelovali na rednih mesečnih popoldanskih govorilnih urah, ki bodo vsak prvi četrtek v mesecu; za razredno stopnjo od 17.00 do 18.30; za predmetno stopnjo, za oddelke s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom ter oddelke posebne vzgoje in izobraževanja od 16.30 do 18.00.

- Starši imajo možnost, da se vsak prvi in zadnji teden v mesecu udeležijo govorilnih ur tudi v dopoldanskem času. Vsak učitelj ima v urniku določeno uro, ki je namenjena dopoldanski govorilni uri. O terminih teh govorilnih ur so učenci in starši seznanjeni v publikaciji, ki je objavljena na šolski spletni strani.

- 17. septembra 2018 ob 17. uri bo izveden skupni roditeljski sestanek, ki ga bo vodil ravnatelj OŠ Lenart.

- Marca bodo izvedeni razredni roditeljski sestanki, na katerih bodo starši seznanjeni s sprotno problematiko in učnim uspehom. Šolska pedagoginja in socialna delavka bosta za starše učencev posameznega razreda izvedli predavanja na izbrano temo.

- 10. januarja 2019 bomo organizirali predavanje za starše z naslovom Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok. Predaval bo g. Marko Juhant.

- Če bo imel otrok v šoli večje težave, bomo starše pisno povabili v šolo na razgovor.

- Kadar starši začutijo nek problem, lahko pridejo na razgovor k razredniku (v času njegovih govorilnih ur) ali k svetovalni službi.

- Ker vemo, da vsi starši ne prihajajo na roditeljske sestanke, morajo pa biti o zadevah vseeno obveščeni, bomo pripravili razna pisna obvestila.

- Sodelovali bomo tudi s starši otrok, ki so spoznani za otroke s posebnimi potrebami. Gre za sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov dela za otroke s primanjkljaji pri učenju in za nadarjene učence.

- Starši lahko socialne zadeve urejajo pri socialni delavki (subvencija šole v naravi, ...)

- V delo šole se bodo starši vključevali tudi preko sveta staršev. Svet staršev sestavljajo starši, ki so izvoljeni na roditeljskih sestankih. Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora.

- Starši so dolžni šoli sporočiti odsotnost učenca od pouka oziroma otrokov izostanek pisno opravičiti. Če otrok izostane od pouka več kot pet dni, morajo starši predložiti zdravniško potrdilo.

- Starši v tajništvu šole (na telefonski številki 729 1230) v primeru odsotnosti učenca odjavijo prehrano – tudi subvencionirano prehrano je potrebno odjaviti. V nasprotnem primeru se bodo obroki zaračunali po redni ceni.

- Prav tako so starši dolžni šoli sporočiti kakršnekoli spremembe podatkov (spremembe imen, priimkov, naslovov...).

- Starši morajo za otrokove proste dni pisno obvestiti razrednika.

- Starše bomo telefonsko obveščali, če bo otrok v šoli kazal bolezenske znake ali se bo poškodoval. Otrok ne more zapustiti šole brez spremstva staršev oziroma osebe, ki ji starši zaupajo.

- V primerih, ko bo to primerno oziroma potrebno, bomo starše napotili po pomoč v druge strokovne institucije.

- V soboto, 29. septembra 2018, bomo na Poleni organizirali kros in druženje s starši. Učitelji, učenci in starši se bodo srečali tudi na družabnih srečanjih, ki jih bodo razredne skupnosti same organizirale.

- Učenci bodo s pomočjo učiteljev pripravili in izvedli različne nastope (proslave, koncerti pevskega zbora, prireditve), na katere bodo vabljeni tudi starši. Izvedli bomo božične delavnice za učence, kamor bodo vabljeni tudi starši. Starši bodo povabljeni tudi na razstave, ki jih bomo pripravili v šolskem večnamenskem prostoru in v občinski avli.

- Starše bomo povabili k sodelovanju tudi pri kulturnih, tehniških, naravoslovnih in športnih dnevih.

21 KONCEPT DELA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci z učnimi težavami se srečujejo pri svojem delu z mnogimi težavami:

- pri pouku so nemirni ali preveč zadržani (različni vzroki),
- ne opravijo svojih obveznosti (različni vzroki),
- ne vztrajajo pri aktivnostih (dalj časa),
- imajo slabo samopodobo ali se izražajo na nesprejemljive načine,
- nemotiviranost za šolsko delo ...

Tudi v šolskem letu 2018/2019 bomo učencem ponudili pomoč na tem področju.

Ciljna skupina:

- učenci s težavami pri učenju,
- učenci, ki med šolskim letom s težavo ali sploh ne dosegajo minimalnih standardov znanja in niso usmerjeni kot otroci s posebnimi potrebami.

Izvajalka: Darka Sukič.

Cilji:

- opraviti del domačih obveznosti (domača naloga) v šoli,
- dodatna razlaga učencem,
- boljše sodelovanje pri pouku (ker bodo bolje poznali in razumeli vsebino),
- svetovanje učencem, kako se učiti,
- sodelovanje med vrstniki,
- izboljšanje samopodobe,
- večja motiviranost in pripravljenost za šolsko delo.

Delo z učitelji:

- zbiranje informacij o učencih,
- izmenjava informacij o domačem in šolskem delu,
- spremljanje napredka učencev.

Delo s starši:

- predstavitev dela staršem,
- zbiranje soglasij,
- redna izmenjava informacij o delu učencev,
- spremljanje napredka.

22 PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA

Zap. št.	Delavec	Mreža šol (označi z x)	Skupn o izobr. v šoli (označi z x)	Individualno izobraževanje (zapišite termin, izvajalca, kraj izvajanja in ceno)			
				Termin	Izvajalec	Kraj	Cena
1	Bela Mateja	x	x				
2	Bratkovič Petra	x	x				
3	Brunec Boris	x	X				
4	Brunec Marija	x	x				
5	Červek Natalija	x	x				
6	Divjak Daniel	x	x				
7	Divjak Karolina	x	x				
8	Domajnko Barbara	x	x				
9	Ferk Rodeš Nadja	x	x				
10	Fišer Manuela	x	x				
11	Habjanič Andreja	x	x				
12	Heric Katja	x	x				
13	Jazbinšek Adrijana	x	x				
14	Jelatancev Emica	x	x				
15	Jenuš Alenka	x	x				
16	Kebrič Marija	x	x				
17	Kebrič Srečko	x	x				
18	Keser Brankica	x	x				
19	Keser Marija	x	x				
20	Kocbek Marija	x	x				
21	Kojc Janja	x	x				
22	Kolarič Darinka	x	x				
23	Kramberger Andreja	x	x				
24	Kraner Tatjana	x	x				
25	Kurnik H. Tadeja	x	x				
26	Malek T. Marjetka	x	x				

27	Mulec Sabina	x	x				
28	Nudl Andreja	x	x				
29	Peršak Rebeka	x	x				
30	Peserl Marija	x	x				
31	Peserl V. Simona	x	x				
32	Petek Bernard	x	x				
33	Ploj Tomi	x	x				
34	Pomberg Nina	x	x				
35	Rebernak Mojca	x	x				
36	Rokavec Leonida	x	x				
37	Rošker Vesna	x	x				
38	Sukič Darka	x	x				
39	Šantl Maja	x	x				
40	Šenekar Marjetka	x	x				
41	Šenekar Peter	x	x				
42	Špindler Breda	x	x				
43	Štancer Andreja	x	x				
44	Šteflič Ksenija	x	x				
45	Štraus Marija	x	x				
46	Trafela Lubej Maja	x	x				
47	Tuš Maja	x	x				
48	Volavšek Tadeja	x	x				
49	Zadravec Marjan	x	x				
50	Zarnec Anica	x	x				
51	Zavrnik Karmen	x	x				
52	Zelenko Karmen	x	x				
53	Zimič Marina	x	x				
54	Zorko Gregor	x	x				
55	Žarn Karina	x	x				
56	Žgajner Manica	x	x				

Predlog Letnega delovnega načrta je obravnaval učiteljski zbor na pedagoški konferenci dne 27. 8. 2018 in dal pozitivno mnenje.

Predlog Letnega delovnega načrta je obravnaval Svet staršev Osnovne šole Lenart na seji dne 24. 9. 2018 in dal pozitivno mnenje.

Predlog Letnega delovnega načrta je obravnaval in sprejel Sveta zavoda Osnovne šole Lenart na seji dne 25. 9. 2018.

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Lenart:
Simona Peserl Vezovnik