



OŠ LENART
Ptujska cesta 25
2230 Lenart

Tel.: (02) 729 1230, Fax.: (02) 729 1231, oslenart@guest.arnes.si, <http://www.oslenart.si/>
Transakcijski račun: 01258-6030659995 Davčna številka: SI27905918

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE LENART

ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

KAZALO

I.	ORGANIZACIJA POUKA	5
1	UČENCI	6
1.1	Redni oddelki	6
1.2	Oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom	7
1.3	Posebni program vzgoje in izobraževanja	7
1.4	Nerazredniki	7
1.5	Jutranje varstvo	8
1.6	Oddelki podaljšanega bivanja	8
1.7	Svetovalna služba	8
1.8	Drugi strokovni delavec v 1. razredu	8
1.9	Gostujoči učitelji iz drugih osnovnih šol	8
1.10	Ostali delavci v razredu	9
2	DELAVCI	9
2.1	Izobrazbena struktura	9
2.2	Delovni čas	9
3	RAZŠIRJENI PROGRAM	10
3.1	Dopolnilni pouk	10
	Dodatni pouk	11
3.2	Interesne dejavnosti	12
	3.2.1 Kulturno področje	12
	3.2.2 Športno področje	13
	3.2.3 Naravoslovno in tehnično področje	13
	3.2.4 Družbeno-ekonomsko področje	13
3.3	Tečaji	14
3.4	Šola v naravi	14
4	DNEVI DEJAVNOSTI	15
4.1	Športni dnevi	15
4.2	Kulturni dnevi	16
4.3	Naravoslovni dnevi	17
4.4	Tehniški dnevi	18
5	DRUGE DEJAVNOSTI	20
5.1	Zaključne ekskurzije	20
5.2	Množične dejavnosti	20
5.3	Delovne akcije	20
5.4	Šolski parlament	21
5.5	Šolska knjižnica	21
5.6	Proslave, prireditve in manifestacije, radijske in spominske ure	21
5.7	Nadarjeni učenci	21
5.8	Dodatna strokovna pomoč	21
5.9	Usposabljanje strokovnih delavcev	22
5.10	Hospitacije	22
5.11	Šolska športna tekmovanja	22
6	PROSTORSKI POGOJI	23
6.1	Enoizmenski pouk	23
6.2	Šolski okoliš	23
6.3	Investicijsko vzdrževanje	23
7	ŠOLSKI KOLEDAR	24
7.1	Ocenjevalno obdobje	24
7.2	Počitnice	24
7.3	Prazniki, pouka prosti dnevi, delovna sobota	24
8	SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM	25
8.1	Roditeljski sestanki	25
8.2	Govorilne ure	25
8.3	Srečanja s starši	25
8.4	Sodelovanje z zdravstveno službo	25
8.5	Svet staršev	25

8.6	Svet zavoda.....	26
8.7	Govorilne ure za učence	26
8.8	Sodelovanje z okoljem	26
8.9	Sodelovanje s kadrovske in vzgojnimi institucijami	26
II.	RAZNE AKTIVNOSTI.....	27
9	naloge.....	27
9.1	Skrb za učence.....	27
9.2	Nacionalni preizkusi znanja.....	27
9.3	Računalniško opismenjevanje	29
9.4	Projekti v okviru SUO in pri posameznih predmetih	29
9.5	Zlati sonček in Krpan	29
9.6	Kulturno področje.....	29
9.7	Bralni projekti.....	30
9.8	Šolska svetovalna služba	30
9.9	EKO šola	30
9.10	Projekt Zdrava šola.....	30
9.11	Prehrana.....	30
9.12	Policist svetuje.....	31
9.13	Fleksibilnost pedagoškega procesa.....	31
9.14	Izbirni predmet francoščina	31
III.	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	32
10	PRILOGE	33
IV.	POSEBNI DNEVI	34
11	NARAVOSLOVNI DNEVI	34
11.1	1. RAZRED	34
11.2	2. RAZRED	35
11.3	1. 2. in 3. č RAZRED	36
11.4	3. RAZRED	37
11.5	4. RAZRED	38
11.6	5. RAZRED	39
11.7	5., 6. č RAZRED	40
11.8	7., 8. in 9. č RAZRED	41
11.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2, 3, 4.....	42
11.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4,5	43
11.11	6. RAZRED	44
11.12	7. RAZRED	45
11.13	8. RAZRED	46
11.14	9. RAZRED	47
12	KULTURNI DNEVI	48
12.1	1. RAZRED	48
12.2	2. RAZRED	49
12.3	1., 2. in 3. č RAZRED	50
12.4	3. RAZRED	51
12.5	4. RAZRED	52
12.6	5. RAZRED	53
12.7	5., 6. č RAZRED	54
12.8	7., 8. in 9. č RAZRED	55
12.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1,2,3,4	56
12.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4,5	57
12.11	6., 7., 8. in 9. RAZRED	58
13	TEHNIŠKI DNEVI	61
13.1	1. RAZRED	61
13.2	2. RAZRED	62
13.3	1., 2., in 3. č RAZRED ONIS	63
13.4	3. RAZRED	64
13.5	4. RAZRED	65
13.6	5. RAZRED	66
13.7	5., 6. č RAZRED ONIS	67

13.8	7., 8., 9. č RAZRED	68
13.9	DELOVNI DNEVI V PPVI 1, 2, 3, 4.....	70
13.10	DELOVNI DNEVI V PPVI 4,5	72
13.11	6. RAZRED	73
13.12	7. RAZRED	75
13.13	8. RAZRED	76
13.14	9. RAZRED	77
14	ŠPORTNI DNEVI	78
14.1	1. RAZRED	78
14.2	2. RAZRED	79
14.3	1., 2., 3. č RAZRED ONIS	80
14.4	3. RAZRED	81
14.5	4. RAZRED	82
14.6	5. RAZRED	83
14.7	5., 6., č RAZRED ONIS	84
14.8	7., 8., 9. č RAZRED ONIS	85
14.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2, 3, 4.....	86
14.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4, 5	87
14.11	5., 6., 7., 8., in 9. RAZRED	88
15	ŠPORTNI DNEVI, KI JIH IZVAJAMO V ŠOLI V NARAVI	90
15.1	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred – alpsko smučanje)	90
15.2	ŠOLA V NARAVI »preživetje v naravi« 8. razred	91
16	ZAKLJUČNE EKSURZIJE	92
17	PROGRAM ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	93
17.1	POVZETEK AKCIJ, KI JIH SVETOVALNA SLUŽBA VODI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO 2017/2018.....	93
18	PROGRAM KNJIŽNIČARKE.....	94
19	PROJEKTI STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA	95
19.1	Formativno spremljanje.....	95
20	TERMINSKI PLAN GOVORILNIH UR ZA UČENCE IN STARŠE.....	96
20.1	RAZREDNA STOPNJA	96
20.2	PREDMETNA STOPNJA, ODDELKI POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA IN SVETOVALNA SLUŽBA	97
20.3	ONIS IN PPVI.....	98
21	NAČRT SODELOVANJA S STARŠI ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018.....	99
22	KONCEPT DELA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI.....	100
23	PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA	101

Na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja uradno prečiščeno besedilo (ZOFVI-UPB 5 Ur. list, št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/2012 – ZPCP – 2D) Zakona o osnovni šoli uradno prečiščeno besedilo (Ur. list 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13), Zakona o uravnoteženju javnih financ Ur. list 40/12 ter Odloka o ustanovitvi Javnega vzgojno-izobraževalnega in vzgojno-varstvenega zavoda Osnovna šola Lenart (Medobčinski uradni vestnik št. 1/2017) sprejema Svet zavoda osnovne šole Lenart

LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

I. ORGANIZACIJA POUKA

Vzgojno-izobraževalni proces sledi ciljem, ki odražajo vizijo in poslanstvo Osnovne šole Lenart v naslednjih elementih:

kakovostna izvedba pouka, poudarek na uporabnem znanju in funkcionalni bralni pismenosti, evalvacija in samoevalvacija lastnega dela strokovnih delavcev, delo in znanje kot eni najpomembnejših vrednot v življenju posameznika, spoštovanje lastne identitete in kakovostna komunikacija, spoštovanje sočloveka in tolerantnost do drugačnosti, pozitiven odnos do energijskih virov in okolja.

Prioritete v šolskem letu 2017/18 - voditi pedagoški proces v smeri:

- formativnega spremljanja v podporo vsakemu učencu,
- razvijanja sistema vključujoče šole,
- usmerjanja učencev v sistem njim primernih učnih strategij.

Osnovnošolsko izobraževanje zajema:

- a) obvezni program - zajema obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčnih skupnosti,
- b) razširjeni program - zajema podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, šolo v naravi, tečaji, varstvo vozačev, jutranje varstvo in neobvezne izbirne predmete,
- c) druge dejavnosti - delo z nadarjenimi učenci, delo z učenci z učnimi težavami in delo z učenci s posebnimi potrebami.

Kadrovski in materialni pogoji

Osnovno šolo Lenart v šolskem letu 2017/2018 obiskuje 484 učencev. 449 učencev redne osnovne šole je razporejenih v 20 oddelkov. 25 učencev obiskuje oddelke s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom (v nadaljevanju ONIS). Razporejeni so v 3 kombinirane oddelke. 10 učencev je vključenih v 2 kombinirana oddelka posebnega programa vzgoje in izobraževanja (v nadaljevanju PPVI).

Pouk je organiziran v eni izmeni in se začne ob 8.20, nulta ura ob 7.30

1 UČENCI

1.1 Redni oddelki

Razred	Razrednik	Moški	Ženske	Skupaj
1. a	Tomi Ploj	11	10	21
1. b	Vesna Rošker	10	11	21
1. c	Barbara Domajnko	9	7	16
2. a	Darinka Kolarič	15	11	26
2. b	Alenka Jenuš	15	8	23
3. a	Andreja Habjanič	8	14	22
3. b	Marjetka Šenekar	12	14	26
4. a	Brankica Keser	9	12	21
4. b	Breda Špindler	10	11	21
4. c	Manica Žgajner	12	10	22
5. a	Marija Peserl	11	15	26
5. b	Rebeka Peršak	13	13	26
6. a	Leonida Rokavec	11	13	24
6. b	Natalija Červek	11	14	25
7. a	Simona Peserl Vezovnik	9	12	21
7. b	Tatjana Kraner	11	11	22
8. a	Anica Zarnec	9	9	18
8. b	Srečko Kebrič	11	11	22
9. a	Andreja Kramberger	12	11	23
9. b	Marija Kocbek	14	9	23
Skupaj od 1. do 9. razreda		223	226	449

1.2 Oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom

Razred		Moški	Ženske	Skupaj	Razredniki
1. č	kombinirani oddelek	2	2	4	Marija Kebrič
2. č		0	2	2	
3. č		1	1	2	
5. č	kombinirani oddelek	1	0	1	Marija Brunec
6. č		1	3	4	
7. č	kombinirani oddelek	2	4	6	Barbara Hojs
8. č		2	0	2	
9. č		2	2	4	
Skupaj		11	14	25	

1.3 Posebni program vzgoje in izobraževanja

Razred		Moški	Ženske	Skupaj	Razredniki
PPVI 1	kombinirani oddelek	1	0	1	Sabina Mulec
PPVI 2		1	0	1	
PPVI 3		0	1	1	
PPVI 4		1	0	1	
PPVI 4	kombinirani oddelek	1	0	1	Mateja Bela
PPVI 5		3	2	5	
Skupaj		7	3	10	

1.4 Nerazredniki

Učitelj	Predmet
Boris Brunec	ŠPO, pomočnik ravnatelja
Karolina Divjak	knjižnica
Janja Kojc	NAR, KE
Bernard Petek	ZGO, GEO
Gregor Zorko	ŠPO
Andreja Štancer	LUM
Marjetka Malek Toplak	TJA
Daniel Divjak	FIZ, TIT
Marina Zimič	GUM
Peter Šenekar	GEO
Katja Kolarič Širovnik	N1A, TJA
Emica Jelatancev	ŠPO

1.5 Jutranje varstvo

Razred	Delavec
1. r.	Peter Šenekar in Karmen Zavrnik

1.6 Oddelki podaljšanega bivanja

Učitelj	Razred
Tadeja Volavšek, Marija Štraus	1. r.
Adrijana Jazbinšek in Nadja Ferk Rodeš	2. r.
Tadeja Kurnik Hadžiselimović	3. r.
Maja Trafela Lubej	3. in 4. r.
Tatjana Kraner	4. r.
Karina Žarn	ONIS od 1.- 9. r. in PPVI

1.7 Svetovalna služba

Učitelj	
Darka Sukič	pedagoginja
Mojca Rebernak	socialna delavka
Manuela Fišer	specialna pedagoginja
Anja Zlatečan	specialna pedagoginja

1.8 Drugi strokovni delavec v 1. razredu

Razred	Učitelj	Število ur
1. b in 1. c	Karmen Zavrnik	10 + 10 = 20
1. a	Marija Štraus	10
1. č	Karmen Zelenko	10

1.9 Gostujoči učitelji iz drugih osnovnih šol

Učitelj	Uči predmete
Kristina Deleva	FRANCOŠČINA - neobvezni izbirni predmet v 3. triadi

1.10 Ostali delavci v razredu

Razred	Delavec	Delo
1. č	Petra Bratkovič	spremljevalka gibalno oviranega
PPVI 1, 2, 3, 4	Maja Keser	varuh negovalec
PPVI 4, 5	Peter Šenekar	varuh negovalec

2 DELAVCI

V šolskem letu 2017/2018 za nemoten potek dela skrbi 67 delavcev, od tega 52 strokovnih delavcev (Od tega ena gostujoča učiteljica iz OŠ Prežihovega Voranca Maribor) in 15 delavcev s tehničnega področja.

2.1 Izobrazbena struktura

Izobrazba	Učitelj	Svetovalni delavec	Tehnično osebje
Specialist	1	0	0
Visoka šola	31	3	1
Višja šola	16	1	1
Sr. strok. tehniška šola, gimnazija	0	0	4
Srednja poklicna šola	0	0	6
Osnovna šola	0	0	3
Skupaj	48	4	15

2.2 Delovni čas

Delovno mesto	Čas
Ravnatelj in pomočnik ravnatelja	od 7.15 do 15.15 (fleksibilnost delovnega časa)
Pedagoški delavci	FLEKSIBILNI DELOVNI ČAS (individualni urniki in potrebe pedagoškega procesa)
Računovodkinja, administratorica in tajnica VIZ	od 7.15 do 15.15
Socialna delavka, pedagoginja in specialna pedagoginja	od 7.15 do 14.30
Hišnik	od 6.00 do 14.00
Kuharice	od 6.00 do 14.00 in od 7.00 do 15.00
Čistilke	od 13.00 do 21.00
Spremljevalka gibalno oviranega otroka	od 7.00 do 15.00
Varuh	od 6.30 do 14.30
Knjižničarka	od 7.30 do 14.30

Odsotnost z dela se redno evidentira, prav tako prisotnost s podpisovanjem.

3 RAZŠIRJENI PROGRAM

3.1 Dopolnilni pouk

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj ur	Učitelj
1. a	MAT, SLJ	1	35	35	Tomi Ploj
1. b	MAT, SLJ	1	35	35	Vesna Rošker
1. c	MAT, SLJ	1	35	35	Barbara Domajnko
2. a	MAT, SLJ	1	35	35	Darinka Kolarič
2. b	MAT, SLJ	1	35	35	Alenka Jenuš
3. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Andreja Habjanič
3. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Marjetka Šenekar
4. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Brankica Keser
4. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Breda Špindler
4. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Manica Žgajner
5. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Marija Peserl
5. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Rebeka Peršak
6. a, b	TJA	1	35	35	Simona Peserl Vezovnik
6. a, b	MAT	1	35	35	Anica Zarnec
7. a, b	MAT	1	35	35	Anica Zarnec

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
1., 2., 3. č	kombinirani oddelek	MAT	1	35	Marija Kebrič
1., 2., 3. č	kombinirani oddelek	SLJ	1	35	Marija Kebrič
9. č		TJA	0,5	17,5	Simona Peserl Vezovnik
6., 7. č	kombinirani oddelek	MAT	1	35	Marija Brunec
8., 9. č	kombinirani oddelek	MAT	0,5	17,5	Rebeka Peršak
5., 6. č	kombinirani oddelek	MAT	1	35	Marija Brunec
7. č		MAT	0,5	17,5	Marija Brunec
5., 6. č	kombinirani oddelek	SLJ	0,5	17,5	Leonida Rokavec

3.2 Dodatni pouk

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
3. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Andreja Habjanič
3. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Marjetka Šenekar
4. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Brankica Keser
4. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Breda Špindler
4. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Manica Žgajner
5. a	MAT	0,5	17,5	17,5	Marija Peserl
5. b	MAT	0,5	17,5	17,5	Rebeka Peršak

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
8. a, b	FIZ	0,5	17,5	17,5	Daniel Divjak
	KEM	0,5	18	18	Janja Kojc
9. a, b	FIZ	1	32	32	Daniel Divjak
	KEM	0,5	17	17	Janja Kojc
	MAT	1	32	32	Marija Kocbek
	SLJ	1	32	32	Leonida Rokavec
	TJA	1	32	32	Maja Trafela Lubej

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
8., 9. č	SLJ	0,5	17,5	17,5	Tadeja Kurnik Hadžiselimović
7. č	SLJ	0,5	17,5	17,5	Barbara Hojs

Dopolnilni in dodatni pouk obiskujejo učenci prostovoljno na predlog razrednega učitelja ali učitelja, ki poučuje predmet. Kljub prostovoljnosti je priporočljivo, da to obliko razširjenega programa učenci obiskujejo redno.

3.3 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti bomo izvajali v sklopih, tako da bodo vsa interesna področja ustrezno pokrita.

3.3.1 Kulturno področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
MPZ	Marina Zimič	4	140	6. – 9.
OPZ	Marina Zimič	2	70	3. – 5.
OPZ - ONIS	Marina Zimič	1	35	4. – 9. ONIS
CICI PZ	Darinka Kolarič	1	35	1. in 2.
BOBNARSKI KROŽEK	Marina Zimič	1	35	6. – 8.
FOLKLORA	Vesna Rošker	1	35	1. in 2.
FOLKLORA	Vesna Rošker	1	35	3. – 5.
NOVINARSKI KROŽEK	Simona Peserl Vezovnik	1	25	5. – 9.
PRAVLJIČNI KROŽEK	Marija Kebrič	1	35	1. – 3. ONIS
BRALNI KLUB	Marija Brunec	1	35	5. in 6. ONIS
BRALNA ZNAČKA	Karolina Divjak	1	25	4. – 9. in ONIS
RADIJSKI STUDIO	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	0,5	12,5	4. – 6.
LUTKE	Andreja Habjanič	1	35	1. in 2.
LUTKE	Marjetka Šenekar	1	35	3. in 4.
LIKOVNI KROŽEK	Andreja Štancer	0,5	12,5	6. – 9.
BRALNI KROŽEK	Marija Peserl	1	25	5. a
BRALNI KROŽEK	Rebeka Peršak	1	25	5. b
BRALNI KROŽEK	Brankica Keser	1	35	4. a
BRALNI KROŽEK	Breda Špindler	1	35	4. b
BRALNI KROŽEK	Manica Žgajner	1	35	4. c
BRALNI KROŽEK	Marjetka Šenekar	1	35	3. b
BRALNI KROŽEK	Alenka Jenuš	1	35	2. b
BRALNI KROŽEK	Darinka Kolarič	1	35	2. a
BRALNI KROŽEK	Andreja Habjanič	1	35	3. a
BRALNE ČAJANKE	Sabina Mulec	1	35	PPVI 1 – 4
BRALNI KROŽEK	Barbara Hojs	1	35	7. – 9.
ROČNE SPRETNOSTI	Mateja Bela	1	35	PPVI 4, 5

3.3.2 Športno področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
ODBOJKA	Emica Jelatancev	1	25	6. – 9. dečki
PLESNI KROŽEK	Emica Jelatancev	1	25	4. – 6.
PLESNI KROŽEK	Brankica Keser	1	35	3.
PLESNE URICE	Barbara Domajnko	1	35	1. in 2.
PLANINSKI KROŽEK	Maja Trafela Lubej	0,5	12,5	2. – 6.

3.3.3 Naravoslovno in tehnično področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Janja Kojc	1	25	6. in 7.
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Janja Kojc	0,5	12,5	8. in 9.
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Natalija Červek	0,5	12,5	8. in 9.
VESELA ŠOLA	Simona P. Vezovnik	1	25	4. – 6.
PLU VESELA ŠOLA	Karolina Divjak	1	25	7. – 9.
VESELA ŠOLA	Marija Kebrič	1	25	4. – 9. ONIS
MODELARSTVO	Daniel Divjak	2	50	6. – 9.
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Srečko Kebrič	2	50	5. – 9.
PROMETNI KROŽEK	Marija Peserl	1	25	5. a
PROMETNI KROŽEK	Rebeka Peršak	1	25	5. b
PROMETNI KROŽEK	Barbara Hojs	0,13	3,25	5. ONIS
EKO ŠOLA – ŠOLSKI VRT	Tatjana Kraner	1	25	6. – 9.
ROČNA DELA	Alenka Jenuš	1	35	1. in 2.
ŠAH	Tomi Ploj	1	35	1. in 2.
LOGIKA	Anica Zarnec	1	35	6. – 9.

3.3.4 Družbeno-ekonomsko področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
ŠOLSKI RADIO	Gregor Zorko	1	25	6. – 9.
SUŠ	Tadeja Volavšek	0,5	12,5	1. – 5.
SUŠ	Leonida Rokavec	0,5	12,5	6. – 9.
ZGODOVINSKI KROŽEK	Bernard Petek	1	25	8. in 9.
PROSTOVOLJSTVO	Anja Zlatečan	1	25	6. – 9.
SUŠ - ONIS, PPVI	Marija Brunec	0,5	12,5	ONIS, PPVI

3.4 Tečaji

Šola izvaja v skladu s predmetnikom obvezne in neobvezne tečaje. Obvezne tečaje sofinancirajo starši ob pomoči Ministrstva za šolstvo in šport, neobvezne pa financirajo starši in občina.

Vrsta	Vključeni razredi	Let. št. ur	Čas izvedbe	Mentor
PLAVANJE	1. a, b, c	10	november 2017	učitelji ŠPO, razredniki in plavalna šola
PLAVANJE	PPVI 1–5	15	november 2017	učitelji ŠPO, razredniki
PLAVANJE	3. a, b	20	november 2017	učitelji ŠPO, razredniki in plavalna šola
PLAVANJE	5. a, b	20	september 2017	učitelji ŠPO, razredniki
SMUČANJE	6. a, b	20	januar 2018	učitelji ŠPO, smučarska šola in razredniki
RAČUNALNIŠTVO	3. a, b	30	vse šolsko leto	Srečko Kebrič
RAČUNALNIŠTVO	4. a, b, c	30	vse šolsko leto	Srečko Kebrič

3.5 Šola v naravi

Vrsta	Vključeni razredi	Čas izvedbe	Kraj	Mentor
Letna šola v naravi	5. a, b	od 18. do 22. 9. 2017	Simonov zaliv	Gregor Zorko
Preživetje v naravi	8. a, b	od 13. do 17. 11. 2017	CŠOD Soča	Srečko Kebrič
Zimska šola v naravi	6. a, b	od 3. do 7. 1. 2018	Areh	Emica Jelatancev

Neobvezni tečaji in šola v naravi spadajo v sistem nadstandardnih storitev.

4 DNEVI DEJAVNOSTI

4.1 Športni dnevi

Skupina učiteljev športne vzgoje, razredne stopnje in oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom so pripravili program športnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

ŠPORTNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
29. 9. 2017	1. – 3.	Jesenski pohod
17. 1. 2018	1. – 3.	Igre na snegu
26. 4. 2018	1. – 3.	Spomladanski pohod
22. 5. 2018	1. – 3.	Športne igre
21. 6. 2018	1. – 3.	Zaključna športna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
22. 9. 2017	5.	Športne igre – izvedejo v šoli v naravi
5. 10. 2017	4. – 9.	Kros, jesenski piknik
13. in 17. 11. 2017	8.	Šola preživetja v naravi: preživetje v naravi
3. in 7. 1. 2018	6.	Zimska šola v naravi: zarezna tehnika in smučarska tekma
8. 1. 2018	5., 7., 9.	Zimski športni dan
24. 1. 2018	4.	Igre na snegu
10. 2. 2018	5. – 8.	Pustna povorka
26. 4. 2018	4. – 9.	Eko športni dan - pohod
8. 6. 2018	9.	Valeta
14. 6. 2018	9.	Športne igre
20. 6. 2018	4.	Razgibajmo in nasmejmo se
20. 6. 2018	7.	Športne igre
21. 6. 2018	4. – 8.	Zaključna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
5. 10. 2017	1. – 9.	Jesenski športni dan
8. 1. 2018	1. – 9.	Zimski športni dan – sankanje, pohod
10. 2. 2018	1. – 9.	Pustna povorka
26. 4. 2018	1. – 9.	Spomladanski pohod – Dan Zemlje
8. 5. 2018	1. – 9.	Športne in elementarne igre

ŠPORTNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
25. 9. 2017	PPVI 1 – 5	Pohod v gozd, nabiranje gozdnih plodov
5. 10. 2017	PPVI 1 – 5	Kostanjev piknik, kros
8. 1. 2018	PPVI 1 – 5	Igre na snegu
8. 5. 2018	PPVI 4, 5	Tekmovalne športne igre
16. 5. 2018	PPVI 1 – 4	Tekmovalne športne igre
21. 6. 2018	PPVI 1 – 5	Zaključna prireditev

4.2 Kulturni dnevi

Skupina v sestavi učiteljev slovenskega jezika, glasbene vzgoje, likovne vzgoje in razredne stopnje ter oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom so pripravili program kulturnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

KULTURNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
Šolsko leto 2017/18	2.	Ure kulture – spominske radijske ure in ogledi razstav
21. 9. 2017	3.	Pikin festival
3. 10. 2017	1.	Obisk knjižnice ali lutkovnega gledališča
22. 12. 2017	1. – 3.	Jelkovanje
10. 2. 2017	1. – 3.	Pustovanje
maj 2018	2. – 3.	Zaključek bralne značke
12. 6. 2018	1.	Zaključna ekskurzija

KULTURNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
Šolsko leto 2016/17	4., 5., 6., 7., 9.	Spominske radijske ure in ogledi razstav – ure kulture
15. 12. 2017	7. – 9.	Sen kresne noči – muzikal na II. gimnaziji Maribor
15. 11. 2017	8.	Šola v naravi
22. 12. 2017	4. – 9.	Jelkovanje, praznovanje dneva samostojnosti in enotnosti
5. 1. 2018	6.	Šola v naravi
10. 2. 2018	4. in 5.	Pustna povorka

KULTURNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
4. 10. 2017	2.	Povem ti pravljico
15. 12. 2017	7. – 9.	Obisk gledališča in ogled izbrane predstave
22. 12. 2017	1. – 9.	Jelkovanje, Veseli december
Šolsko leto 2017/18	1. – 6.	Kulturni dan po urah
20. 4. 2018	5. – 9.	Glasbena revija
14. 6. 2018	1. – 3.	Zaključna ekskurzija

KULTURNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
22. 12. 2017	PPVI 1 – 5	Jelkovanje
10. 2. 2018	PPVI 1 – 5	Pustna povorka
22. 3. 2018	PPVI 1-2, 4-5	Prireditve za mame
7. 2. 2018	PPVI 1	Proslava ob kulturnem dnevu

4.3 Naravoslovni dnevi

Skupina učiteljev razredne stopnje, oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom ter predmetnih učiteljev BIO, FIZ, MAT, KEM, ZGO, GEO in TIT so pripravili program naravoslovnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

NARAVOSLOVNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
Oktober 2017	2.	Potujem in zaznavam
21. 9. 2017	1.	Varno v prometu
17. 11. 2017	3.	Tradicionalni slovenski zajtrk
19. 2. 2018	1.	Jaz in zdravje
April 2018	2.	Eko dan
15. 6. 2018	3.	Kaj dela šola ponoči
23. 5. 2018	1.	Sajenje rastlin v lončke
12. 6. 2018	2. – 3.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
19. 9. 2017	5.	Primorski svet (izvedejo v šoli v naravi)
20. 9. 2017	5.	Zdravje in higiena (izvedejo v šoli v naravi)
26. 9. 2017	9.	Astronomija
17. 11. 2017	6., 7., 8., 9.	Tradicionalni slovenski zajtrk
25. 5. 2018	6., 7., 8.	Botanični vrt/Spoznavamo ekosisteme/Zdravniški pregled
6. 1. 2018	6.	Šola v naravi
2. 2. 2018	4.	HE Fala
14. 3. 2018	7.	Hiša eksperimentov; Narodni in šolski muzej
24. 5. 2018	7.	Franckova in Agatina učna pot
24. 5. 2018	4.	Otroška varnostna olimpijada
25. 5. 2018	9.	Zaključna ekskurzija
12. 6. 2018	6. in 8.	Zaključna ekskurzija
13. 6. 2018	4. in 5.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
17. 11. 2017	1. – 9.	Tradicionalni slovenski zajtrk
16. 11. 2017	7. in 8.	Rastline
15. 3. 2018	1. – 3.	Zdravniški pregled
22. 4. 2018	5. – 9.	Zdravniški pregled
16. 5. 2018	1. – 3.	Travniške rastline
23. 5. 2018	5. in 6.	Živali v bližnji okolici

NARAVOSLOVNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
17. 11. 2017	PPVI 1 – 5	Tradicionalni slovenski zajtrk
24. 11. 2017	PPVI 1 – 5	Zdravniški pregled
14. 6. 2018	PPVI 1 – 5	Zaključna ekskurzija

4.4 Tehniški dnevi

Učitelji tehnike in tehnologije so pripravili program, ki je priloga Letnemu delovnemu načrtu.

TEHNIŠKI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
4. 9. 2017	1. – 3.	Urejanje šolskih potrebščin, koticov, izdelava dekoracij
4. 12. 2017	1. – 3.	Izdelava novoletne dekoracije
20. 6. 2018	1. – 3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice, izdelava spominkov

TEHNIŠKI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
4. 9. 2017	4.	Urejanje šolskih potrebščin
25. 10. 2017	6. – 9.	Papir / Les / Svetloba / Tehniški muzej Slovenije in Reaktorski center v Podgorici
16. 11. 2017	8.	Šola preživetja v naravi
28. 11. 2017	5. – 9.	Oblikovanje materialov
30. 11. 2017	9.	Tržnica poklicev
12. 12. 2017	4.	Ko po praznikih zadiši
4. 1. 2018	6.	Šola v naravi
29. 1. 2018	4. – 9.	Pustna maska
28. 3. 2018	4.	Prostorsko oblikovanje
7. 5. 2018	5.	Promet
24. 4. 2018	5.	Program Jumicar
24. 5. 2018	5.	Kolesarski izpit
12. 6. 2018	7.	Zaključna ekskurzija

TEHNIŠKI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
26. 9. 2017	8. in 9.	Astronomski večer
25. 10. 2017	8. in 9.	Izdelki iz lesa
16. 11. 2017	9.	Rastline
28. 11. 2017	1. – 3. in 7. – 9.	Izdelki iz materiala iz časa naših babic
28. 11. 2017	5. in 6.	Obdelava gradiv
30. 11. 2017	8. in 9.	Tržnica poklicev
6. 12. 2017	5. – 9.	Praznični dnevi
29. 1. 2018	1. – 9.	Pustne maske
9. 2. 2018	9.	Informativni dan
20. 4. 2018	1. – 3. in 8.	Revija pevskih zborov
21. 3. 2018	8. in 9.	Jezero Radehova
14. 6. 2018	5. – 9.	Zaključna ekskurzija
21. 6. 2018	8.	Zaključna prireditev

DELOVNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
4. 9. 2017	PPVI 1 – 5	Urejanje učilnice
3. 10. 2017	PPVI 3 – 5	Ustvarjanje iz naravnih materialov
6. 12. 2017	PPVI 1 – 5	Izdelava novoletnih okraskov
13. 2. 2018	PPVI 1 – 5	Pust
29. 3. 2018	PPVI 3	Velikonočne delavnice
20. 4. 2018	PPVI 3 – 5	Skrb za okolje
8. 5. 2018	PPVI 3	Promet
20. 6. 2018	PPVI 2 – 5	Zaključna prireditev

5 DRUGE DEJAVNOSTI

5.1 Zaključne ekskurzije

Razredniki se v skupnosti učencev oddelka dogovorijo za relacijo zaključnih ekskurzij. Vodje izdelajo program, vodstvo šole pa poskrbi za spremljevalce in ostalo organizacijo (priloga k Letnemu delovnemu načrtu).

Točni datumi zaključnih ekskurzij za učence niso navedeni, saj je realizacija le-teh odvisna od vremenskih razmer in od razpoložljivih prevoznikov ter spremljevalcev.

Dan	Datum	Razred	Vodja
Od ponedeljka do petka	junij 2018	1. a, b, c – 58 uč. + 4 spremljevalci	Barbara Domajnko
		2. a, b – 49 uč. + 4 spremljevalci	Alenka Jenuš
		3. a, b – 48 uč. + 4 spremljevalci	Andreja Habjanič
		4. a, b, c – 64 učencev + 5 spremljevalcev	Brankica Keser
		5. a, b – 52 uč. + 4 spremljevalci	Rebeka Peršak
	12. 6. 2018	6. a, b – 49 uč. + 4 spremljevalci	Leonida Rokavec
		7. a, b – 43 uč. + 3 spremljevalci	Simona Peserl Vezovnik
		8. a, b – 40 uč. + 3 spremljevalci	Srečko Kebrič
	25. 5. 2018	9. a, b – 46 uč. + 4 spremljevalci	Andreja Kramberger
	14. 6. 2018	ONIS in PPVI – 35 učencev + 6 spremljevalcev	

5.2 Množične dejavnosti

Učenci se med šolskim letom pripravljajo na vrsto tekmovanj z različnih področij:

- bralna značka,
- športna tekmovanja,
- tekmovanja z naravoslovno-tehničnega področja,
- tekmovanja z jezikovnega področja in družboslovja,
- likovne razstave,
- srečanja,
- igre.

5.3 Delovne akcije

Učenci na razredni stopnji opravijo ure dežurstva. V program skupnosti učencev oddelka zajamejo določena dela, ki jih bodo opravljali skozi vse šolsko leto (čiščenje in urejanje okolja, skrb za starejše, sodelovanje z domom za starejše, skrb za živali, solidarnostne akcije ...).

5.4 Šolski parlament

Učenci oddelčnih skupnosti se bodo povezali v šolski parlament, v katerem bodo realizirali svoje pobude, interese, želje, iskali rešitve za določene probleme. Tema letošnjega parlamenta je Šolstvo in šolski sistem.

5.5 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica deluje v prostorih šole. Urnik pripravi knjižničarka in ga prilagodi učencem. Učenci razredne stopnje imajo ustrezno število knjig v razredih. Knjižnica je sorazmerno dobro založena. Učenci jo redno obiskujejo in posegajo po strokovni literaturi in leposlovju. V knjižnici so nameščeni računalniki, ki jih lahko učenci uporabljajo za šolsko delo. Program šolske knjižnice je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

5.6 Proslave, prireditve in manifestacije, radijske in spominske ure

Za učence, starše ter občane bomo v šoli ali izven nje v kraju organizirali naslednje dejavnosti ob določenih praznikih:

- aktivnosti ob tednu otroka,
- božične delavnice,
- božični koncert,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku,
- sodelovanje na občinski pustni povorki,
- prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu,
- proslava ob dnevu upora proti okupatorju,
- proslava ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti.

5.7 Nadarjeni učenci

Vse večja skrb se v OŠ Lenart posveča populaciji nadarjenih otrok. Do junija 2018 bo za učence 3. razredov izvedeno evidentiranje za nadarjene. Identificiranje nadarjenih učencev 4. razredov se bo izvajalo od meseca decembra 2017 naprej.

Učitelji in šolska svetovalna služba bodo v okviru vzgojno-izobraževalnega dela posebno pozornost posvečali tej populaciji učencev. Do konca septembra 2017 bodo razredniki poskrbeli, da bo za vsakega identificiranega nadarjenega otroka izdelan individualiziran program, ki ga bodo starši podpisali na govorilni uri v mesecu oktobru. Identificiranim nadarjenim učencem so na voljo ure osebnoznega in socialnega razvoja, ki jih bo vodila šolska pedagoginja. Koordinator za delo z nadarjenimi učenci je Darka Sukič, šolska pedagoginja. Učitelji nadarjenim učencem pri pouku delo prilagajajo, omogočajo jim pridobivanje dodatnega znanja v okviru dodatnega pouka in priprav na razna tekmovanja ter interesnih dejavnosti, kar učitelji načrtujejo v individualni letni pripravi.

5.8 Dodatna strokovna pomoč

Na osnovi usmeritve posameznega učenca je zanj izdana odločba. Individualizirani program pripravi strokovna skupina, delo koordinira razrednik, strokovno pa delo spremlja specialni pedagog. Za uspeh je zelo pomembno kakovostno sodelovanje s starši. V začetku šolskega leta 2017/18 je na OŠ Lenart 27 učencev z odločbami za izvajanje dodatne strokovne pomoči. Trije učenci so postopku pridobitve odločbe. Poseben poudarek je namenjen evalvaciji individualiziranih programov.

5.9 Usposabljanje strokovnih delavcev

Strokovna rast slehernega zaposlenega je njegova pravica in dolžnost. Usposabljanje se bo izvajalo skozi formalne in neformalne oblike izobraževanja na individualnem nivoju. Ker so v šolskem letu 2017/18 okrnjena finančna sredstva za izobraževanje, bomo le-to izvajali zelo racionalno. Seznam strokovnega usposabljanja delavcev OŠ Lenart je priloga tega programa.

5.10 Hospitacije

Spremljanje in usmerjanje dela strokovnih delavcev je namenjeno dvigu kakovosti dela, strokovni in osebni rasti zaposlenih ter lažjemu doseganju ciljev šole.

V šolskem letu 2017/18 bo pozornost spremljanja namenjena:

- dodatni strokovni pomoči in realizaciji ciljev iz individualiziranih programov,
- formativnemu spremljanju pedagoškega procesa,
- izbirnim predmetom (obveznim in neobveznim) - šola bo na temo izbirnih predmetov izvedla samoevalvacijo in pripravila samoevalvacijsko poročilo,
- procesu znanja (IKT pri pouku, učenje za znanje, delo z viri, sodelovalne veščine, predstavljanje idej na različne načine in miselne navade, procesi kompleksnega razmišljanja ...),
- sledenju splošnih ciljev (učenec utemeljuje, induktivno sklepa, posplošuje, prikazuje) ter komuniciranju v VIP.

5.11 Šolska športna tekmovanja

Učenci predmetne stopnje bodo v kategoriji mlajših in starejših dečkov in deklic sodelovali na medobčinskih, področnih in državnih tekmovanjih v gimnastiki, košarki, odbojki, nogometu, krosu in kolesarjenju.

6 PROSTORSKI POGOJI

6.1 Enoizmenski pouk

Šola ima v šolskem letu 2017/2018 zadovoljive prostorske pogoje. Pouk je organiziran v eni izmeni, odvija pa se v dveh stavbah (od 1. do 2. razreda na Trgu osvoboditve 12; od 3. do 9. razreda, ONIS in PPVI na Ptujski cesti 25), kar je zahtevno z vidika organizacije in prometne varnosti.

Zaradi povečanja števila otrok se težave pojavljajo z delitvijo kosil – premajhna jedilnica in večnamenski prostor. Nujna je dograditev in rekonstrukcija šole.

6.2 Šolski okoliš

Šolo obiskujejo učenci iz dvanajstih naselij (Lenart, Sp. Porčič, Zg. in Sp. Žerjavci, Hrastovec, Sp. Partinje, Močna, Lormanje, Radehova, Šetarova, Vinička vas, Zamarkova). Največ jih je iz naselja Lenart. Iz drugih šolskih okolišev prihaja 30 učencev redne osnovne šole, 18 učencev osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in 8 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. V šolskem letu 2017/2018 imamo na redni osnovni šoli 121 vozačev, na oddelkih s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom 18 vozačev in v posebnem programu vzgoje in izobraževanja 8 vozačev.

6.3 Investicijsko vzdrževanje

Zgradba na Ptujski cesti 25 je bila v letu 2013 energetske sanirana. Potrebno bo prenoviti sanitarne prostore v pritličju in prvem nadstropju »novega dela šole« na Ptujski cesti 25. Potrebno bo prepletkati vsaj pet učilnic in nabaviti pohištveno opremo.

7 ŠOLSKI KOLEDAR

Pravilnik o šolskem koledarju ureja razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, pouka, prostih dni in trajanja šolskih počitnic v šolskem letu.

7.1 Ocenjevalno obdobje

Za učence od 1. do 9. razreda

Obdobje	Trajanje	Razred
1. ocenjevalno obdobje	Od 1. septembra 2017 do 31. januarja 2018	1. – 9.
2. ocenjevalno obdobje	Od 1. februarja 2018 do 15. junija 2018	9.
	Od 1. februarja 2018 do 22. junija 2018	1. – 8.

7.2 Počitnice

Počitnice	Čas
JESENSKE	30. oktober 2017, 2. in 3. november 2017.
NOVOLETNE	Od 27. decembra 2017 do 29. decembra 2017.
ZIMSKE	Od 26. februarja 2018 do 2. marca 2018.
PRVOMAJSKE	30. april 2018
LETNE	Od 26. junija 2018 do 31. avgusta 2018.

7.3 Prazniki, pouka prosti dnevi, delovna sobota

Dan	Datum	Praznik
Torek	31. oktober 2017	DAN REFORMACIJE
Sreda	1. november 2017	DAN SPOMINA NA MRTVE
Ponedeljek	25. december 2017	BOŽIČ
Torek	26. december 2017	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
Ponedeljek in torek	1. in 2. januar 2018	NOVO LETO
Četrtek	8. februar 2018	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
Sobota	10. februar 2018	DELOVNA SOBOTA – Pustna povorka
Ponedeljek	2. april 2018	VELIKONOČNI PONEDELJEK
Petek	27. april 2018	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
Torek in sredo	1. in 2. maj 2018	PRAZNIK DELA
Ponedeljek	d) 25. junij 2018	DAN DRŽAVNOSTI

8 SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

8.1 Roditeljski sestanki

V šolskem letu 2016/2017 načrtujemo dva roditeljska sestanka.

Št. sestanka	Termin	Vrsta	Tema
1.	18. 9. 2017	Skupni roditeljski sestanek	Začetek šolskega leta 2017/2018
2.	Marec 2018	Roditeljski sestanki za razredno in predmetno stopnjo	Izbira razrednika

8.2 Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure so vsak prvi četrtek v mesecu:

- razredna stopnja od 17.00 do 18.30,
- predmetna stopnja, ONIS IN PPVI od 16.30 do 18.00.

V tem času imajo redno govorilno uro tudi učitelji nerazredniki. Učitelji določijo govorilno uro za starše tudi v dopoldanskem času (dvakrat na mesec), in sicer prvi in zadnji teden v mesecu. Terminski plan dopoldanskih govorilnih ur za starše je priloga k Letnemu delovnemu načrtu in je objavljen tudi na šolski spletni strani.

8.3 Srečanja s starši

Vsaka oddelčna skupnost organizira vsaj eno skupno srečanje s starši. Obliko in čas izberejo učenci in razrednik ter jo opredelijo v programu SUO.

4. januarja 2018 bomo organizirali predavanje za starše z naslovom Starševsko soočanje z izstopajočim vedenjem otrok, ki ga bo izvedel dr. Mitja Muršič iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

8.4 Sodelovanje z zdravstveno službo

Šola bo omogočila redne sistematske preglede učencev in delavcev šole, pravočasna cepljenja, preventivo na področju zobozdravstva, sodelovanje na področju korektivne telovadbe in logopedskih vaj. Delavce zdravstvenega doma bomo vključevali v razna predavanja pri pouku in oblikah sodelovanja s starši. Sistematskih pregledov se učenci udeležijo skupaj s starši. Pred ali po pregledu imajo učenci pouk.

8.5 Svet staršev

Svet staršev se aktivno vključuje v določene segmente dela in življenja šole. Ima predstavnike v Svetu zavoda, ki se sestajajo po potrebi oz. vsaj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju, ter na tak način uresničujejo interese vseh staršev, ki jih uzakonja 66. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

8.6 Svet zavoda

Svet zavoda se bo sestel trikrat oz. po potrebi večkrat, vsekakor pa ob zaključkih ocenjevalnih obdobj. Opravljal bo svoje naloge v okviru 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

8.7 Govorilne ure za učence

Vsak strokovni delavec je enkrat na teden eno šolsko uro na voljo učencem. Terminski plan je objavljen na šolski spletni strani ter je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

8.8 Sodelovanje z okoljem

V okviru izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa bomo sodelovali z občino Lenart, gospodarskimi subjekti, z Zdravstvenim domom Lenart, kmetijami, kulturnimi institucijami, z društvi v kraju in z osnovnimi šolami na področju upravne enote Lenart.

Policisti policijske postaje Lenart bodo sodelovali na področju ozaveščanja učencev s področja varnosti v okviru vzgojno-izobraževalnega procesa.

8.9 Sodelovanje s kadrovskimi in vzgojnimi institucijami

V okviru načrtovanih aktivnosti bomo v naše delo vključevali Zavod RS za šolstvo OE Maribor.

V kolikor bodo izražene želje in potrebe, bomo na šoli omogočili izvajanje pedagoške prakse dijakov in študentov pedagoške usmeritve.

Na osnovi potreb bomo sodelovali tudi z vzgojnimi posvetovalnicami in svetovalnimi centri, centri za socialno delo in drugimi.

II. RAZNE AKTIVNOSTI

9 NALOGE

9.1 Skrb za učence

Učitelji pri svojem delu upoštevajo individualne lastnosti, sposobnosti, interes in nadarjenost učencev. V svoje delo uvajajo novitete s področja pedagoške stroke (projektno delo, raziskovanje, integrirani pouk ...), ki so verificirane in preizkušene. Svojo vlogo bosta pri tem odigrala vodstvo šole in svetovalna služba pri svetovanju, spremljavi in evalvaciji. Večji poudarek v vzgojno-izobraževalnem procesu bo namenjen aktivnemu preživljanju časa v naravnem okolju in tudi rednemu opravljanju domačih nalog.

Izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa mora temeljiti na upoštevanju predpisanih varnostnih standardov.

Poklicno informiranje

Družba, v kateri živimo, zahteva tehtne premisleke na vseh področjih življenja, zato posvečamo tej dejavnosti v šoli veliko pozornost. S poklicnim informiranjem se ukvarjajo razredniki, vodstvo šole, delo pa koordinira in vodi šolska pedagoginja (v oddelkih s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom pa socialna delavka). Posebna pozornost bo v šolskem letu 2017/18 namenjena poklicnemu in srednjemu tehniškemu izobraževanju – tržnica poklicev.

Naloge:

- roditeljski sestanek na temo poklicno informiranje,
- izpolnjevanje vprašalnika učencev devetih razredov o poklicni poti v mesecu oktobru,
- informativni dnevi v mesecu februarju (petek, 9. 2. 2018, in sobota, 10. 2. 2018),
- seznanjanje učencev z določenimi poklici, pomoč pri vpisu v srednje šole ...,
- uvodno poklicno informiranje za učence 8. razredov,
- predstavitev posameznih srednjih šol v osnovni šoli Lenart, učitelji področja poklicne orientacije vključujejo v učne teme pri pouku,
- tržnica poklicev,
- individualno svetovanje učencem pred vpisom v srednjo šolo,
- informacije o možnostih pridobitve štipendije.

9.2 Nacionalni preizkusi znanja

Predmet	Datum	Razred
SLJ	4. maj 2018	6. in 9.
MAT	7. maj 2018	6. in 9.
Tretji predmet – TJA		
ONIS – naravoslovje	9. maj 2018	9.
TJA	9. maj 2018	6.

Nacionalno preverjanje znanja bo v šolskem letu 2017/18 potekalo samo v rednem roku in je obvezno za učence 6. in 9. razredov. Učenci v ONIS se za sodelovanje v NPZ odločijo prostovoljno.

Medpredmetno in vertikalno povezovanje je eden ključnih področij v sistemu načrtovanja strokovnih delavcev. Usmeritve za delo v prihodnosti, tudi za šolsko leto 2017/18, morajo temeljiti na osnovi rezultatov nacionalnega preverjanja znanja in opravljenih temeljitih analizah, ki izkazujejo potrebo po doseganju visokega nivoja trajnega in uporabnega znanja - kakovostno

znanje, da mora vzgojno-izobraževalni proces temeljiti na višjih taksonomskih ravneh (npr. analiza, sinteza, interpretacija ...), potrebo po strokovni in racionalni individualizaciji in diferenciaciji.

Učitelji slovenščine ugotavljajo, da učenci zelo uspešno rešujejo naloge, vezane na književno besedilo, tudi tiste na višjih taksonomskih ravneh. V prihodnje bi veljalo več pozornosti posvetiti:

- poglobljenemu (ne le površinskemu) branju in samostojnemu razmisleku o besedilu,
- primerjanju besedil (ne glede na vrsto),
- samostojnemu iskanju podatkov iz besedila in primerjanju le-teh,
- še naprej upoštevati vseslovensko priporočilo, da se učenci določenih vsebin ne učijo le na ravni definicij, temveč znajo svoje znanje utemeljiti s konkretnimi podatki iz besedila.

Naši učenci imajo še vedno težave pri samostojnem tvorjenju zaokroženih besedil, pri čemer še posebno skrb zbujajo jezikovna pravilnost le-teh. Čeprav so rezultati naših učencev pri tvorbnih nalogah že nekaj let nekoliko nad slovenskim povprečjem, pa jim tudi v prihodnje velja posvečati pozornost.

Ker gre za izrazito uporabna znanja, povezana s funkcionalno pismenostjo – ne le bralno, ampak tudi drugih vrst – tudi v kasnejših življenjskih obdobjih, je smiselno tudi v prihodnje pouk slovenščine usmerjati v take jezikovne operacije, ki zahtevajo več samostojnega tvorjenja – ne le zaokroženih in daljših besedil, temveč tudi nalog, ki segajo na višje taksonomske ravni in zahtevajo primerjanje, analizo in v zvezi s tem samostojno oblikovanje odgovorov, torej sintezo.

Učitelji matematike ugotavljajo, da so učenci premalo motivirani za delo na področju matematike v šoli in doma – ne opravljajo redno domačih nalog in se ne učijo sproti. Opažajo porast kampanjskega učenja tik pred ocenjevanjem. Ugotavljajo, da ima zelo veliko otrok težave z ročnimi spretnostmi in motoriko. Posledično so pri geometriji premalo natančni.

Učitelji bodo dajali poudarek učnim vsebinam, ki so bile na NPZ slabše rešene. Izpostavili bodo: rutinsko reševanje računskih operacij; zaokroževanje naravnih in decimalnih števil; zapisovanje in branje večjih števil, predvsem tistih, kjer so vmes številke 0; računanje z večjimi števili, predvsem pri računski operaciji množenja in deljenja; usvajanje pomena pojma ploščine in obsega ter uporabo ustreznih enot; poznavanju pretvornikov merskih enot; besedilne naloge naj bodo življenjsko obarvane s problemi iz vsakdanjih življenjskih situacij; branje grafičnih zapisov; računanje s časovnimi enotami in denarjem; odpravljanje težav pri uporabi geometrijskega orodja. Na strokovnem aktivu z učitelji matematike po vertikali so sprejeli dogovor o čim bolj enotnem kriteriju ocenjevanja – meje med ocenami pri številčnem ocenjevanju. Posebno pozornost bodo namenili taksonomskim ravnam in njihovim implementiranjem v sestavo samih testov. Vsekakor je potrebno upoštevati Gaussovo krivuljo pri rezultatih preizkusov znanja. Vsak odmik od standardne krivulje nam daje znak, da bo treba nekatere stvari pri sestavi PZ spremeniti. Ocene učencev morajo biti odraz realnega znanja, torej morajo ustrezno vključevati naloge vseh taksonomskih ravni.

Učence bodo navajali in jih naučili zapisovati utemeljitve. Težave nastanejo pri učencih 2. triade zaradi težav povezanih z bralno pismenostjo – nekateri učenci namreč zelo slabo berejo. Učitelji matematike po celi vertikali bodo dosledno uporabljali ustrezno terminologijo pri pouku matematike.

Učitelji angleškega jezika ugotavljajo, da so rezultati naših učencev pri angleščini na NPZ rahlo nad državnim povprečjem. Zato so sklenili, da dosednji način vzgojno-izobraževalnega dela v večji meri ohranijo. Pozornost bodo še naprej namenjale pisnemu sporazumevanju. Učencem, ki so sposobnejši, bodo namenjale več pozornosti in jim bodo dajale dodatne zahtevnejše naloge.

Učitelji naravoslovnih predmetov ugotavljajo, da imajo učenci težave pri razumevanju procesov, enot ..., saj bi potrebovali več praktičnih izkušenj, kot so merjenje, nošenje, tehtanje predmetov. Zlasti v zadnji triadi se kaže velika nemotiviranost učencev za učenje naravoslovnih predmetov. Zato bodo motivaciji za delo namenili posebno pozornost. Učence je potrebno ozaveštevati o potrebnosti in uporabnosti naravoslovja v vsakdanjem življenju. Dobro bi bilo vpeljati več dela z živim materialom in s tem učencem približati naravo in njene zakonitosti.

Učitelji se bodo lotili formativnega spremljanja pri vsaj eni učni temi pri vsakem izvajanjem predmetu. Po lastni presoji bodo zbirali dokaze o spremljavi učencev (delovni listi, lastne zabeleške, zabeleške učencev, ipd.)

Učitelji družboslovnih predmetov ugotavljajo, da so v lanskem šolskem letu realizirali vse sklepe, ki so jih sprejeli. V letošnjem šolskem letu bodo dajali poudarek prehrani in zdravemu življenjskemu slogu. Pri pouku slovenskega jezika se bodo seznanili s kuharskimi recepti v 6. razredu. Učenci doma pripravijo hrano in imajo pri slovenskem jeziku govorni nastop. Učenci 7. razreda bodo pri pouku angleščine obnovili svoje znanje o hrani in se nato ukvarjali s hrano in recepti v angleškem jeziku. V sodelovanjem z gospodinjstvom bodo izvedli ure priprave tradicionalne hrane v angleškem jeziku. Pri zgodovini v 7. razredu se bodo učenci seznanili z osnovami prehrane v antiki in v srednjem veku. Učenci bodo primerjali sodobno prehrano in prehrano nekoč ter prehrano Slovencev in Angležev nekoč. Ob tem bodo poiskali pozitivne in negativne lastnosti takratnega prehranjevanja. V 9. razredu se bodo v angleškem jeziku pogovarjali o zdravem življenju. Učenci bodo povzeli svoje znanje, ki so ga skozi leta pridobili pri pouku gospodinjstva, športa in naravoslovja. Učitelji se bodo sprti dogovarjali o temah, ki so skupne.

9.3 Računalniško opismenjevanje

Na šoli že nekaj let poteka opismenjevanje z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, zato bomo s tako obliko dela nadaljevali pri obveznem in razširjenem programu. Za učence 3. in 4. razredov bomo izvajali tečaj računalništva, učenci imajo možnost svoje znanje računalništva nadgrajevati pri računalniškem krožku. Učenci 7., 8. in 9. razreda si znanje s področja računalništva pridobivajo tudi pri obveznih izbirnih predmetih s tega področja.

Učence ozaveščamo o nevarnostih prekomerne uporabe IKT tehnologije, prav tako jih opozarjamo na varno uporabo spletnih omrežij.

9.4 Projekti v okviru SUO in pri posameznih predmetih

V vsaki oddelčni skupnosti na razredni stopnji bodo izvajali projektno delo skozi vse šolsko leto na določeno temo, ki si jo bodo izbrali sami.

Na predmetni stopnji pa bo projektno delo potekalo v povezavi posameznih predmetnih področij ali individualno.

9.5 Zlati sonček in Krpan

V 1., 2. in 3. razredu bodo učenci dosegali športni program Zlati sonček, učenci 4., 5. in 6. razreda pa športni program Krpan.

9.6 Kulturno področje

- Nekateri učitelji se bodo udeležili Kulturnega bazarja. Gre za enodnevno strokovno usposabljanje na kulturnem področju (gledališke, lutkovne, plesne, filmske predstave, koncerti, delavnice, predavanja, razprave).
- Evropski dan jezikov – proučevanje jezikov različnih narodov.

9.7 Bralni projekti

Bralna pismenost. V šolskem letu 2017/18 bomo še naprej dajali poudarek bralni pismenosti. Z določenimi učnimi strategijami bomo skušali pri učencih doseči samostojnejše delo z besedili, iskanje informacij, izboljšanje povzemanja, sklepanja, pojasnjevanja na podlagi prebranega; in tako izboljšati njihove učne rezultate in doseči višji nivo uporabnega znanja pri vseh predmetih.

Povem ti nekaj lepega – 2. razred.

Spodbujanje branja – 4. in 5. razred.

Nacionalni projekt **Rastem s knjigo** pod vodstvom Javne agencije za knjigo RS. V okviru tega projekta bodo učenci 7. razredov obiskali najbližjo splošno knjižnico.

SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA.

LE PLAISIR DE LIRE (francoska bralna značka).

BOOKWORM (angleški knjižni molj).

EPI READING BADGE (angleška bralna značka).

BÜCHERWURM (nemški knjižni molj).

EPI LESEPREIS (nemška bralna značka).

EKO BRALNA ZNAČKA

9.8 Šolska svetovalna služba

- Od prepira k strpnosti – preventivni program zoper vrstniško nasilje v osnovni šoli.
- Preventivni program boja proti zasvojenosti.
- Koncept dela za učence z učnimi težavami.
- Osebnostni in socialni razvoj za identificirane nadarjene učence.
- Navajanje učencev na pozdravljanje.

9.9 EKO šola

Izvajanje nalog v okviru projekta. Seznam aktivnosti je v prilogi.

9.10 Projekt Zdrava šola

V šolskem letu 2017/18 bomo vključeni in bomo sodelovali v projektu mreže zdravih šol. Tudi letos bo rdeča nit Zdrave šole **duševno zdravje**. V okviru projekta Zdrava šola bomo izvajali tudi projekt Šolsko sadje. Spodbujali bomo uživanje zdrave prehrane, tako da bomo vključevali v obroke veliko svežega sadja in zelenjave ter vzdrževali ustrezno hranilno in energijsko ravnovesje obrokov. Da bi spodbudili več medsebojne komunikacije med učenci in preprečili motnje med poukom, ki nastajajo zaradi neumestne uporabe mobilnih telefonov, smo uporabo le-teh prepovedali v času bivanja učenca v šoli. Učenci mobilne telefone hranijo v svojih garderobnih omaricah. V šolskem letu 2017/18 bomo obeležili svetovni dan hrane, boja proti revščini, boja proti AIDS-u in svetovni dan zdravja.

9.11 Prehrana

Še naprej bomo skrbeli, da se bodo učenci v OŠ Lenart zdravo prehranjevali in sledili bomo smernicam zdrave prehrane. V šolskem letu 2017/18 bomo veliko pozornost posvečali navajanju otrok na kulturno uživanje hrane. To pomeni – več tišine in umirjenosti v jedilnici tako med malico kot pri uživanju kosila. Pripravili smo časovni razpored prihoda na kosilo za posamezne skupine OPB. Učencem 1. razreda bomo skušali privzgojiti pravilno zaporedje uživanja jedi pri kosilu. Ugotavljali smo, da je v preteklosti veliko otrok začelo in končalo obrok pri sladici, ostale hrane se niso niti dotaknili.

Učencem bomo nudili dietno prehrano (na osnovi zdravniškega spričevala) in zadostno količino zdravstveno ustrezne pitne vode med posameznimi obroki.

Tradicionalni slovenski zajtrk (kruh, med in mleko) bomo izvedli tretji petek v mesecu novembru.

9.12 Policist svetuje

Policist Leon svetuje. Izvajanje nalog s **področja varnosti** za učence 5. razreda. Aktivnosti se bodo izvajale v sodelovanju s policijsko postajo Lenart. Projekt nosi vlogo državnega projekta.

Predstavniki Policijske postaje bo na razrednih urah učencem 6. razreda spregovoril o **posledicah uživanja nedovoljenih drog**.

Osnovna šola Lenart posebno pozornost posveča varnosti, posebej še prometni varnosti v vseh elementih vzgojno-izobraževalnega procesa. Še posebej za to skrbimo v okviru prometnega krožka in pripravi učencev na **varnostno olimpijado**.

9.13 Fleksibilnost pedagoškega procesa

V šolskem letu 2017/18 je urnik sestavljen tako, da omogoča občasno izvedbo dveh ali več ur skupaj.

9.14 Izbirni predmet francoščina

Aktivna udeležba učencev na **Frankofonskem festivalu** – Kranj 2018, ki bo potekal v maju 2018.

III. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Realizacijo Letnega delovnega načrta redno spremlja ravnatelj. Učiteljski zbor preverja njegovo realizacijo na konferencah in strokovnih srečanjih, strokovni delavci pa z individualno samoevalvacijo. Svet zavoda ga spremlja na sestankih, v okviru organizacij učencev pa šolski parlament.

10 PRILOGE

Programi:

- posebni dnevi,
- zaključne ekskurzije,
- program šolske svetovalne službe,
- program knjižničarke,
- terminski plan govorilnih ur za učence in starše,
- načrt sodelovanja s starši,
- koncept dela za učence z učnimi težavami,
- plan strokovnega spopolnjevanja.

IV. POSEBNI DNEVI

11 NARAVOSLOVNI DNEVI

11.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Varno v prometu	September	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • ob spremstvu policista prometnika opazujejo promet ter se sprehodijo po prometnih poteh mesta, • prečkajo cesto na prehodu za pešce, v semaforiziranem križišču hodijo v strnjeni koloni, • spoznajo varne sprehajalne poti po mestu, • spoznajo vedenje potnika v prometu, • ogledajo si policijska vozila, spoznajo delo policista.				
2.	Jaz in zdravje	Februar	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen redne nege telesa, • spoznajo pomen rednih preventivnih pregledov pri zdravniku in zobozdravniku, • spoznajo pomen redne in raznolike prehrane, • spoznajo, da nekatere stvari, ki jih dobijo iz okolja v telo, lahko škodijo.				
3.	Sajenje in podtikanje rastlin v lončke	Maj	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si vrtnarijo in spoznajo delo vrtnarja, • spoznajo, da rastline potrebujejo za življenje vodo in svetlobo, zrak in prst, • opazujejo sajenje, presajanje rastlin vrtnarke, • vsak posameznik posadi svojo rastlino in jo postavi na ustrezno mesto v učilnici.				

11.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Potujem in spoznavam: -vožnja z avtobusom in vlakom, -ogled avtobusne in železniške postaje.	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo različna prometna sredstva (avtobus, vlake) in objekte (avtobusno, železniško postajo) ter njihovo vlogo v prometu in okolju, • doživijo vožnjo z avtobusom in vlakom, • spoznajo vzroke za potovanja in vedo, da potujejo ljudje, živali, tovor, • spoznavajo, da promet onesnažuje okolje (zrak, vodo, prst).				
2.	Eko dan	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • na učnem sprehodu si ogledajo odlagališče smeti, zbirajo odpadke, • spoznajo, kako človek vpliva na naravo in jo spreminja, • izvedo, da odpadke zbiramo ločeno, • spoznajo, kako lahko sami pripomorejo k varovanju narave in urejenosti okolja, • sodelujejo na prireditvi.				
3.	Zaključna ekskurzija: Ogled kulturnih spomenikov, obrti, okolja.	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledati si mesti, naravne znamenitosti in park, • spoznati proces oblikovanja izdelkov iz gline, se pogovoriti z lončarjem, • obisk domačega živalskega vrta v Prekmurju.				

11.3 1. 2. in 3. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zdrav jedilnik	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • navajati se na zdrav način prehranjevanja, • pripraviti zdrav jedilnik, • kultura prehranjevanja, • spoznati delo in poklic zdravnika, medicinske sestre.				
2.	Zdravniški pregled	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • aktivno sodelovati pri zdravniškem pregledu, • spoznati delo in poklic zdravnika, medicinske sestre.				
3.	Travniške rastline	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati travniške rastline, • pomen rastlin in njihovi zdravilni učinki, • nabrati rastline in jih posušiti, • izdelati herbarij.				

11.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen zdrave, domače hrane, • spoznati življenje in delo na kmetiji, • urijo ustrezen odnos do živali in okolja na kmetiji, • poučiti se o zdravi prehrani, pomenu gibanja, • izdelujejo izdelke iz naravnega materiala.				
2.	Spoznavamo Slovenijo zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti se na vožnjo z avtobusom, • poiskati mesto ogleda na zemljevidu in zanimivosti na spletu, • uriti svoje raziskovalne sposobnosti, • raziskati pomen varstva živali in narave, • se primerno vesti, oblikovati ustrezen odnos do narave in ljudi, • sproščeno se igrati.				
3.	Kaj dela šola ponoči?	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • preživeti noč v šoli, • opazovati luno in ponoviti lunine mene, • opazovati nočno nebo s pomočjo teleskopa, • najti zvezdo severnico in določiti strani neba s pomočjo kompasa, • obiskati vse učilnice v šoli s pomočjo žepnih svetilk, • pregnati podstrešnega duha, • s pomočjo mikroskopa opazujejo živali.				

11.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	HE Fala	Januar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ponovijo znanje o elektriki, • srečajo se z elektroinženirji, • ogledajo si HE Fala, • v muzejskem delu HE Fala si ogledajo v prerezu turbino, generator, • na sami elektrarni se seznanijo tudi z daljnovodi in transformatorji, • povežejo teoretično snov s stvarnimi napravami, • izdelajo prispevke o elektriki.				
2.	Otroška varnostna olimpijada	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skozi igro in s skupinskim delom spoznajo nekatere najpogostejše elemente nevarnosti, • naučijo se ravnanja samozaščitno in kako je potrebno ukrepati v različnih nevarnih situacijah ali nesrečah, • pokažejo znanje o varnosti in zaščiti, spretnost in timsko delo.				
3.	Zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • opazujejo pokrajinske značilnosti Slovenskih goric in Haloz, • ogledajo si Ptujski grad in zbirke na gradu pod strokovnim vodstvom, • seznanijo se z življenjem ljudi v preteklosti in ga primerjajo z današnjim, • z razgledne točke z gradu spoznavajo nastanek mesta, • ogledajo si največji etnološki muzej na prostem v Rogatcu, • seznanijo se s stavbno dediščino v preteklosti (panonska hiša, gospodarsko poslopje, hlev, kozolec, kovačnica, vodnjak, viničarska hiša, čebelnjak), • seznanijo se z življenjem in delom kmetov nekoč, • spoznajo stara kmečka orodja, stroje, pripomočke, prostore v hiši in pohištvo, • v delavnicah spoznajo in doživljajo delo domačih obrti (peka kruha, pletenje iz ličja, kovanje žebeljev), • kulturno uživajo hrano in se lepo obnašajo v javnem prostoru, • kulturno se obnašajo na avtobusu in upoštevajo pravila v prometu.				

11.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Ob sredozemske pokrajine	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo osnovne geografske značilnosti ob sredozemskih pokrajin, • ogled Luke Koper, če bo to mogoče.				
2.	Zdravje in higiena	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • se zavedajo pomena osebne higiene, • spoznajo prave načine za ohranjanje zdravja.				
3.	Zaključna ekskurzija v Ljubljano in jamo Pekel	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si pomembnejše kulturno-zgodovinske spomenike, • obiščejo živalski vrt, • ogledajo si jamo Pekel - neposredno spoznavajo kraške značilnosti.				

11.7 5., 6. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati živila iz katerih se pripravlja tradicionalni zajtrk, • poudariti pomen zdrave prehrane in pomen zajtrka v prehrani, • kulturno uživanje zajtrka.				
2.	Zdravniški pregledi Skrb za zobe za učence 5. in 6. č	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijati pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelovati pri pregledu.				
3.	Živali v bližnji okolici	Maj	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznati tipične živalske vrste v svoji okolici, • opazovati živali v naravnem okolju, • izbrati poljubno žival in izdelati plakat o njenem življenju.				

11.8 7., 8. in 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati se na zdrav način prehranjevanja, • pripraviti zdrav jedilnik, • kultura prehranjevanja, • spoznati lokalno zdravo hrano.				
2.	Zdravniški pregled	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijati pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelovati pri pregledu.				
3.	Travniške rastline	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati rastline in njihove dela, • ustrezno posaditi rastline, • skrbeti za rastline v razredu.				

11.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2, 3, 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo različne jedi in sestavine, • okušajo različne jedi, • pripravijo različne jedi.				
2.	Zdravniški pregled	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijajo pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelujejo pri zdravniškem pregledu, • vključujejo se v širše okolje.				
3.	Lenart-Maribor-Lenart	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • vključujejo se v širše okolje, • ogledajo si Akvarij-terarij, • spoznajo življenje rib, dvoživk, plazilcev, insektov in kač, • ogledajo si Mestni park, • razvijajo pozitiven odnos do narave, kulturnih znamenitosti.				

11.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4,5

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo različne vrste lokalno pridelane hrane, • okušajo različno doma pridelano hrano, • spoznavajo pomen likalne zdrave prehrane.				
2.	Zdravniški pregled	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijajo pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelujejo pri zdravniškem pregledu, • vključujejo se v širše okolje.				
3.	Zaključna ekskurzija: Lenart-Ptuj-Dežela Škratov-Lenart	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • vključujejo se v širše okolje, • ogledajo si mesto Ptuj in grad, • spoznajo življenje nekoč, • razvijajo pozitiven odnos do narave, kulturnih znamenitosti, • se sproščajo ob razvedrilnih igrah.				

11.11 6. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk Obisk botaničnega vrta	Petek, 17. 11. 2017, (2. uri) Petek, 25. 5. 2018, (3. ure)	Tatjana Kraner Natalija Červek	Razrednika Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • kulturno zaužijejo tradicionalni slovenski zajtrk in sodelujejo v delavnicah, • s strokovnim vodstvom si ogledajo botanični vrt in spoznajo pomen botaničnih vrtov, • spoznajo in ogledajo si različne rastline (okrasne, zdravilne, krmne, za prehrano...) • določajo vrste travniških in okrasnih rastlin, • spoznajo redke in zaščitene rastlinske vrste.				
2.	Zimska šola v naravi	Petek, 5. 1. 2018	Emica Jelatanec	Razrednik Učitelj ŠPO Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • spoznavajo rastline in živali Pohorja, • orientirajo se glede na obraščenost dreves z mahom, • začutijo in doživijo naravo kot prostor, kjer si nabereemo novih moči, • poslušajo predavanje o astronomiji in lovstvu.				
3.	Zaključna ekskurzija: Pomurje in Goričko	Torek, 12. 6. 2018	Razredničarki	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • ogledajo si Vulkanijo in spoznajo kamnine na Goričkem, • udeležijo se naravoslovne delavnice ter obiščejo učno pot (rastline in živali Pomurja), • spoznajo naravno in kulturno dediščino Pomurja in Goriškega, • spoznajo severovzhodni del Slovenije in opredelijo njegovo pomembnost v turizmu in gospodarstvu naše dežele.				

11.12 7. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk Spoznavamo ekosisteme v okolici	17. 11. 2017 (2. uri) 25. 5. 2018 (3. ure)	Tatjana Kraner Janja Kojc	Razredniki Natalija Červek
Cilji: Učenci: • kulturno zaužijejo tradicionalni slovenski zajtrk in sodelujejo v delavnicah, • spoznavajo biotop in biocenozo izbranih ekosistemov, • določajo posamezne vrste rastlin z določevalnimi ključi, • opredelijo pomen ekosistemov (gospodarski, za zrak, lovstvo, rekreativni...),				
2.	Hiša eksperimentov, Narodni in prirodoslovni muzej v Ljubljani	Sreda, 14. 3. 2018	Danijel Divjak	Razrednika Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • doma obišejo spletno stran hiše eksperimentov in proučijo eksperimente, ki so na voljo, • proučijo načrt hiše eksperimentov in izberejo eksperimente, ki so jim zanimivi in jih bodo ob obisku izvedli, • seznani se s pomenom Narodnega in prirodoslovnega muzeja, • ogledajo si muzejske eksponate in spoznajo njihov pomen / značilnosti, • udeležijo se delavnice v muzeju.				
3.	Agatina in Frančkova učna pot ob tednu slovenskih gozdov	Četrtek, 24. 5. 2018	Janja Kojc	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • obišejo in se seznani z naravno – kulturno znamenitostjo občine Lenart: Agatino in Franckovo učno potjo, • spoznajo jezero Komarnik in njegovo okolico – zlasti gozd, • ogledajo si drevesa, grmovnice, mahove, glive v gozdu, • spoznajo pomen ekološke skrbi za Komarnik in okolje, • znajo se orientirati v naravi.				

11.13 8. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk, jem in živim zdravo	Petek, 17. 11. 2017	Učitelj CŠOD	Razrednika in učitelji CŠOD
Cilji: Učenci: • kulturno zaužijejo tradicionalni slovenski zajtrk in sodelujejo v delavnicah, • seznanijo se z zdravim načinom prehranjevanja: izbiro in pripravo zdravih obrokov hrane, • seznanijo se s telesno vadbo, ki pripomore zdravemu stilu življenja, • spoznajo vaje sproščanja in relaksacije.				
2.	Zdravo živim	Termin zdravniškega pregleda – določi ZD Lenart	Janja Kojc	Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • seznanijo se z zdravim slogom življenja, • sodelujejo v delavnicah o samopodobi, • seznanijo se z nevarnostmi alkohola in drog, • opravijo zdravniški pregled.				
3.	Zaključna ekskurzija: Gorenjska	Sreda, 12. 6. 2018	Razrednika	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • se seznanijo z značilnostmi alpskega sveta in ga primerjajo s panonskim svetom, • ogledajo si rojstno hišo pesnika Franceta Prešerna in začutijo utrip življenja pred 200 leti, • ob ogledu Bohinja, Bleda in slapa Savice in soteske Vintgar razvijejo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine, • pri ogledovanju naravnih znamenitosti razvijajo kulturni odnos do le-teh in upoštevajo zahteve lepega vedenja.				

11.14 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Astronomski večer	Torek, 26. 9. 2017	Daniel Divjak	Zunanji sodelavci, razredničarki
Cilji: Učenci: • poslušajo predavanje o aktualni astronomski temi, • udeležijo se delavnice, kjer izdelajo raketo in opravijo njen polet, • ogledajo si planetarij, • ogledajo si nočno nebo (Luno, zvezde, planete).				
2.	Slovenski tradicionalni zajtrk	Petek, 17. 11. 2017	Tatjana Kraner, Mojca Rebernak	Razredničarki, zunanji sodelavci iz Društva za srce in ožilje ter učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • kulturno zaužijejo tradicionalni slovenski zajtrk in sodelujejo v delavnicah, • spoznajo pomen zdravega srca in ožilja za kvalitetno in polno življenje, • spoznavajo pomen preventive za varovanje srca in ožilja, • seznanijo se z asertivnostjo in oblikovanjem pozitivne samopodobe, • spoznajo velik pomen duševnega zdravja za kvalitetno življenje.				
3.	Zaključna ekskurzija: Spoznavajmo Slovenijo: Primorski svet	Petek, 25. 5. 2018	Razredničarki	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • primerjajo naravnogeografske enote Slovenije med seboj glede na geografsko lego, podnebje in reliefne značilnosti, • opiše značilnosti reliefa, podnebja in vodovja dinarskokraških pokrajin Slovenije, • pri ogledovanju naravnih in kulturnih znamenitosti se zavedajo pomena ohranjanja le – teh, • ovrednoti pomen Jadranskega morja za podnebje, rastlinstvo, promet, turizem, ribolov in kmetijstvo, • razvijajo kulturni odnos med seboj in spoštovanje do naravne in kulturne dediščine.				

12 KULTURNI DNEVI

12.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Obisk knjižnice ali lutkovnega gledališča	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • poslušajo pravljice in pripovedke, • razumeti prebrano in pripovedovano besedilo, • sproščeno se ustno izražati, širiti besedni zaklad, • usmerjati pozornost k pomenu besed, • preverjati razumevanje z različnimi igrami, • razvijati strpnost in sprejemati drugačnost.				
2.	Jelkovanje Veseli december	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi.				
3.	Pustovanje	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • seznanijo se s pustnimi običaji v Sloveniji, • spoznajo, da je pustovanje star ljudski običaj, • spoznajo namen pustovanja, • pridobivajo si odnos do mask, • izdelajo pustno masko.				
4.	Zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • doživeti vožnjo z avtobusom, • seznaniti se in upoštevati pravila vedenja na avtobusu, • seznaniti se in upoštevati prometna pravila v mestu, • opazovati okolico, mesto, • ogledati si akvarij in spoznati vodni živalski svet, • si ogledati muzej, ki jih vodi v znani in manj znani svet naše kulturne dediščine, • ogledati si botanični vrt, se seznaniti s posebnimi rastlinskimi vrstami, se sproščeno igrati.				

12.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kulturne prireditve po urah: lutkovne, glasbene, plesne	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • ogledajo si prireditve, • sodelujejo na prireditvah, • seznani se s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah, • poustvarjajo.				
2.	Jelkovanje: - krasitev učilnice - razredni program	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • pripravijo razredni program in aktivno sodelujejo pri praznovanju, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi.				
3.	Pustovanje: - maskiranje, - sodelovanje v povorki, - pustno rajanje.	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznani se s pustnimi običaji v Sloveniji, • spoznava, da je pustovanje star ljudski običaj, • spoznajo namen pustovanja, • pridobivajo si odnos do mask, • izdelajo pustno masko.				
4.	Zaključek bralne značke	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo ustvarjalca (pisatelj, pesnik, ilustrator), ki je povabljen na zaključek, • seznani se z njegovimi deli in si ogledajo njegove knjige, • spoznava pomen branja.				

12.3 1., 2. in 3. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Povem ti pravljico	Oktober	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznati pravljичne elemente, • povezava pravljичnih prvin z vsakdanjim življenjem				
2.	Jelkovanje, Veseli december: - krasitev učilnic, - razredni program, - družabno srečanje v večnamenskem prostoru.	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • pripraviti razredno praznovanje in v njem aktivno sodelovati, • nastopati in doživljati praznično vzdušje, • aktivno se vključevati v družabno življenje. •				
3.	Materinski dan Prireditve za mame	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati učence na kulturno obnašanje na prireditvah, • priprava učencev na kulturni program, • izdelava scene.				
4.	Strokovna ekskurzija Olimje-Jelenov Greben	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznavati razlike med mestom in vasjo, • ogledajo si zeliščarski muzej v Olimju, • ogledajo si Jelenov Greben, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje, • primerno se vesti.				

12.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pikin festival: - izdelovanje izdelkov na Pikinih delavnicah, - ogled glasbeno gledališke predstave.	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • doživijo vožnjo z avtobusom, • ogledajo si razstaveni prostor Pikinega festivala, • aktivno sodelujejo v Pikinih delavnicah, • ogledajo si glasbeno-gledališko predstavo.				
2.	Jelkovanje: - krasitev učilnice, - razredni program	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • pripravijo razredni program ter aktivno sodelujejo pri praznovanju, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi.				
3.	Pustovanje: - maskiranje, - sodelovanje v povorki, - pustno rajanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznani se s pustnimi običaji v Sloveniji, • spoznajo, da je pustovanje star ljudski običaj, • spoznajo namen pustovanja, • pridobivajo si odnos do mask, • izdelajo pustno masko.				
4.	Zaključek bralne značke	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si prireditve, • sodelujejo na prireditvi, • seznani se s primernim vedenjem na kulturni prireditvi, • poustvarjajo, • spoznajo ustvarjalca, • seznani se z njegovimi deli.				

12.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Spominske radijske ure Ogled razstav	Po urah skozi vso šolsko leto	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • poslušanje radijskih ur, • aktivno sodelovanje v radijskih urah, • ogled razstav, • analiza in vrednotenje dela.				
2.	Veseli december Dan samostojnosti in enotnosti Novoletno rajanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznanijo se z bližajočimi prazniki, • poznajo pomen državnega praznika in čutijo domovinsko pripadnost, • raziskujejo o decembrskih praznikih doma in po svetu, • kulturno izražajo voščilo, • pripravijo praznični program, se ustvarjalno in doživeto predstavijo.				
3.	Pust-Pustna povorka	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • sodelujejo v pustni povorki kot skupinska maska, • doživljajo pustne običaje iz preteklosti in sedanjosti, • krepijo tradicijo in ustvarjalnost, • se kulturno vedejo, • ohranjajo stare ljudske običaje.				

12.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Novoletna prireditev, jelkovanje	December	razredniki	
Cilji Učenci: • učenci se aktivno vključujejo v pripravo kulturno-zabavnega programa, • estetsko uredijo in okrasijo matične učilnice, • pripravijo razredne programe.				
2.	Pustovanje	Februar	Daniel Divjak	
Cilji Učenci: • učenci obujajo in ohranjajo tradicijo kulturne dediščine, • aktivno sodelujejo pri izdelavi individualne maske v pustni povorki in na šolskem rajanju mask.				
3.	Ure kulture	Vse leto	Več učiteljev in drugi zunanji mentorji	
Cilji Učenci: • učenci poslušajo in sodelujejo pri šolskih spominskih in obveščevalnih radijskih urah (ob dnevu reformacije, ob dnevu spomina na mrtve, ob slovenskem kulturnem prazniku, ob prazniku dela..), • ogledajo si razstave na šoli in v kraju, • obišejo kulturne prireditve v šoli in kraju (zaključek bralne značke).				

12.7 5., 6. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	JELKOVANJE VESELI DECEMBER: - krasitev učilnice, - razredni program, - družabno srečanje v večnamenskem prostoru.	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti razredno praznovanje in v njem aktivno sodelovati, • nastopati in doživljati praznično vzdušje, • se aktivno vključevati v družabno življenje.				
2.	SPOMINSKE URE PROSLAVE	Po urah	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati učence na kulturno obnašanje na prireditvah, • priprava učencev na kulturni program, • izdelava scene.				
3.	Revija Zapojmo, zaigrajmo	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti program, • sodelovati na prireditvi in se primerno vesti.				

12.8 7., 8. in 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	OBISK GLEDALIŠČA IN OGLED IZBRANE PREDSTAVE	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: ogledajo si gledališče in izbrano predstavo.				
2.	JELKOVANJE VESELI DECEMBER: - krasitev učilnice, - razredni program, -družabno srečanje v večnamenskem prostoru	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - pripravijo razredno praznovanje in v njem aktivno sodelujejo, - nastopajo in doživljajo praznično vzdušje, - aktivno se vključujejo v družabno življenje.				
3.	GLASBENA REVIJA Zapojmo, zaigrajmo, zaplešimo	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - pripravijo program, - sodelujejo na prireditvi in se primerno vedejo.				

12.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1,2,3,4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jelkovanje	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • izdelujejo novoletne in božične okraske ter z njimi okrasijo prostore, • spoznavajo pomen praznovanja, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo.				
2.	Proslava ob kulturnem dnevu	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen kulturnega življenja in druženja, • vključujejo se v širše okolje, • spoznavajo pomen slovenskega kulturnega praznika.				
3.	Pustno rajanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • izdelajo maske in se našemijo, • spoznajo pomen pustovanja nekoč in danes, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo, • spoznajo hrano ob pustu in jo poizkušajo.				
4.	Prireditev za mame	Marec	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spoznavajo pomen kulture in druženja, • vključujejo se v širše okolje.				

12.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4,5

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Veseli december, jelkovanje	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • izdelujejo novoletne okraske in z njimi okrasijo prostore, • spoznajo pomen praznovanja, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo.				
2.	Pustovanje	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • izdelajo maske in se našemijo, • spoznajo pomen pustovanja nekoč in danes, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo, • spoznajo hrano ob pustu in jo poizkušajo.				
3.	Prireditev za mame	Marec	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spoznavajo pomen kulture in druženja, • vključujejo se v širše okolje.				

12.11 6., 7., 8. in 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Ogled muzikla Sen kresne noči dijakov II. gimnazije Maribor/EST	15. 12. 2017	Marina Zimič, Andreja Kramberger, Leonida Rokavec	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
Cilji: • učenci si na II. gimnaziji v Mariboru ogledajo muzikal W. Shakespearja Sen kresne noči v izvedbi dijakov/EST, • pred predstavo se pri pouku glasbene umetnosti seznanijo z značilnostmi muzikla, • ob predstavi kritično ocenjujejo dramske, scenografske in kostumografske elemente, • učenci spremljajo predstavo v angleškem jeziku, • učenci primerjajo vsebino predstave v slovenskem in angleškem jeziku, • učenci nadgradijo znanje angleškega jezika, • pri uri slovenščine se seznanijo z avtorjem, evropskim dramatikom W. Shakespearjem in kratko vsebino predstave, • razvijajo pozitiven odnos do kulturnih dobrin in krepijo pravila kulturnega vedenja, • v okviru kulturnega dne se med predmetno povezujejo vsi umetniški predmeti in vsebine, • učenci se ob kulturnem dnevu prijateljsko družijo in krepijo medsebojne odnose z učitelji.				
2.	Kulturni dan po urah evropski dan jezikov – 1 ura 8. februar – 2 uri šolski parlament – 2 uri	 27. 9. 2017 7. 2. 2018 7. 2. 2018	 Simona Peserl Vezovnik Tadeja Volavšek	 Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
Cilji (kulturni dan): • učenci obeležijo slovenski kulturni praznik, • pri pouku slovenščine se seznanijo o pomenu našega velikega pesnika, Franceta Prešerna, • razvijajo pozitiven odnos do kulturnih dobrin in krepijo pravila kulturnega vedenja, • v okviru kulturnega dne se med predmetno povezujejo vsi umetniški predmeti in vsebine, • učenci se ob kulturnem dnevu prijateljsko družijo in krepijo medsebojne odnose z učitelji.				

Cilji (evropski dan jezikov):

- učenci se seznaniijo z glavnim sporočilom evropskega dneva jezikov: Jezikovno znanje je nujno potrebno in pravica VSAKOGAR,
- pri učencih spodbujamo zavest o bogati jezikovni raznolikosti Evrope, ki jo je potrebno ohranjati in spodbujati,
- učence ozaveščamo o potrebi po razširitvi nabora jezikov, ki se jih učijo, kar bo vodilo k večjezičnosti,
- učenci spoznajo, da je potrebno razvijati znanje dveh ali več jezikov, da bi lahko polno odigrali svojo vlogo demokratičnih državljanov v Evropi.

Cilji (šolski parlament):

- učenci se podrobneje seznaniijo z letošnjo temo otroškega parlamenta preko ogleda gledališke igre oz. sodelovanja v delavnicah, na katerih se prijateljsko družijo, krepijo med vrstniške odnose in spoštujejo kulturo pogovora;
- učence spodbudimo k razmišljanju, kako vnesti več radovednosti v šolo, veselje do novega, odprtega in uporabnega znanja, kako naj šolski sistem postane šola za življenje;
- skozi pogovor z učenci v oddelkih omogočimo raznolikost pogledov na temo šolstva in šolskega sistema, s poudarkom na pozitivnih spremembah ter spodbudimo učence, da poiščejo rešitve na ravni šole, ki so uresničljive;
- učenci v oddelkih svoja razmišljanja, ideje in spoznanja zapišejo v obliki zapisa, pesemske oblike, miselnega vzorca, podkrepljenega s slikovnim materialom ali likovnimi izdelki; izdelke predstavijo v oddelku in na zasedanju šolskega otroškega parlamenta.

3.	Jelkovanje – šolska praznična kulturna prireditev	22. 12. 2017	Leonida Rokavec	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
----	---	--------------	-----------------	--

Cilji:

- učenci se aktivno vključujejo v pripravo kulturno-zabavnega programa,
- estetsko uredijo in okrasijo matične učilnice,
- pri tem upoštevajo znanje, pridobljeno pri likovni vzgoji,
- pripravijo razredne programe oz. se udeležijo šolskega programa, ki ga pripravijo devetošolci,
- devetošolci že tradicionalno pripravijo sodobno kulturno prireditev, ki odslkava aktualne teme v družbi,
- seznaniijo se s prazničnimi običaji, ki so del naše kulturne dediščine,
- medsebojno se obdarujejo, krepijo prijateljstvo, tovarštvo,
- ob rajanju razvijajo pozitiven odnos do plesa,
- krepijo kulturno obnašanje na prireditvi.

OPOMBE:

Prvi kulturni dan je predviden za učence predmetne stopnje od 7. do 9. razreda, tretji pa za vse učence predmetne stopnje od 6. do 9. razreda.

Cilji teh kulturnih dni so del programa izvajalcev in so zapisani v tem programu.

Marina Zimič, Andreja Kramberger in Leonida Rokavec

Cilji kulturnih dni:

Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo. V izvajanju kulturnih dni so učenke in učenci aktivni, kar pomeni, da dejavnosti načrtujejo ter sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih. Učenci in učenke si z dnevi kulturnih dejavnosti razvijajo ustvarjalnost, sposobnost dojemanja spoznanj družboslovnih ved in jezikoslovja, doživljanja umetniške besede, barv, oblik, zvoka in giba ter sposobnost prepoznavanja, razumevanja in vrednotenja pokrajine in njenih sestavnih delov.

13 TEHNIŠKI DNEVI

13.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in kotičkov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si kotičke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo za vrata učilnice, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi: - izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice-izdelava spominka	Junij	Razrednik	
Cilji Učenci: • ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela, • oblikujejo pravilen odnos do dela, pospravljanja, • izdelajo izdelek po narisanem načrtu.				

13.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in kotičkov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si kotičke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi: - izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice, izdelava spominka	Junij	Razrednik	
Cilji Učenci: • ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela, • oblikujejo pravilen odnos do dela, pospravljanja, • izdelajo izdelek po narisanim načrtu.				

13.3 1., 2., in 3. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Izdelki iz materialov iz časa naših babic	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • zbirajo naravne materiale in izdelujejo različne izdelke, • pripravijo razstave.				
2.	Praznični dnevi: - krasitev učilnice, izdelava okraskov, voščilnic ..., - priprava na praznovanje.	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • začutijo predpraznični utrip, • izdelajo voščilnice, okraske, drobna darilca, • okrasijo učilnico in se pripravijo na praznovanje.				
3.	Pust Izdelovanje mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznajo in ohranjajo ljudske običaje, • spoznajo različne maske, • izdelajo si masko. •				
4.	Revija Zapojmo, zaigrajmo, zaplešimo	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripravijo program, • sodelujejo na prireditvi in se primerno vedejo.				

13.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in kotičkov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si kotičke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi: - izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice, izdelava spominka	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela, • oblikujejo pravilen odnos do dela, pospravljanja, • izdelajo izdelek po narisanem načrtu.				

13.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • uredijo šolske potrebščine, • seznanijo se z vsebino in z oblikami dela pri pouku.				
2.	Ko po praznikih zadiši	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • estetsko izdelajo okraske in okrasijo učilnico, • izdelajo voščilnico in se naučijo zapisati voščilo, • razvijajo domišljijo pri izdelovanju okraskov, • izdelke vrednotijo, • doživljajo praznično vzdušje.				
3.	Pustna maska	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pustne običaje iz preteklosti in sedanosti, • izdelajo samostojno masko, • s pomočjo lastne fantazije krepijo ustvarjalnost in sposobnost oblikovanja, • se kulturno vedejo, • ohranjajo stare ljudske običaje.				
4.	Prostorsko oblikovanje	Junij	Razrednik	
Cilji Učenci: • sestavijo preproste prostorske tvorbe, • pojasnijo pojme: gradbenik, arhitekt, arhitekturni načrt, • opredelijo zunanji in notranji prostor, • oblikujejo prostor iz enovitega ploskovitega materiala, • razvijajo samostojnost pri konstruiranju tridimenzionalnih oblik.				

13.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pustna maska	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • učenci med zbranimi predlogi izberejo masko, ki jo bodo izdelali, • zbirajo in sortirajo ustrezne materiale za izdelavo mask, • oblikujejo maske z različnimi pripomočki, • maske preizkusijo, • izdelke primerjajo in vrednotijo, • z izdelano masko sodelujejo na pustni povorki v domačem kraju.				
2.	Program Jumicar	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • učenci sodelujejo v programu prometne vzgoje, • poslušajo predavanje o ustreznem vedenju v prometnem okolju kot udeleženci v prometu-pešci in kolesarji, • izvedejo vožnjo s prirejenim bencinskim avtomobilom, tako da so postavljeni v vlogo voznika, in doživljajo dogodke, kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu.				
3.	Promet	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • učenci se seznaniijo z načinom dela v kolesarskem klubu, • spoznajo pravilne načine uporabe kolesa (speljevanje, drža na kolesu, držanje krmila, menjavanje prestav, tehnika vožnje), • preizkusijo se v spretnostni vožnji na kolesu.				
4.	Kolesarski izpit	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pravilno opremljenost kolesa za vožnjo, • se seznaniijo s prometnimi objekti in njihovo namembnostjo, • poznajo cestnoprometne predpise in prometne znake, • obvladajo prometne situacije pri vožnji s kolesom, • poznajo in upoštevajo etična pravila v prometu, • se navajajo na prevozno sredstvo-kolo, saj lahko z njim krepijo zdravje in ohranjajo zdravo okolje.				

13.7 5., 6. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Obdelava gradiv	November	Razredniki	
Cilji Učenci: • sodelovanje v delavnicah, • zbiranje naravnih materialov in izdelovanje različnih izdelkov, • priprava razstave.				
2.	Praznični dnevi: - krasitev učilnice, - izdelava okraskov, voščilnic, - priprava na praznovanje.	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • začititi predpraznični utrip, • izdelati voščilnice, okraske, drobna darilca, • okrasiti učilnico in se pripraviti na praznovanje.				
3.	Pust: - izdelovanje mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati in ohranjati ljudske običaje, • spoznati različne maske, • izdelati si masko.				
4.	Zaključna ekskurzija: Ptuj-grad	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje • se primerno vesti.				

13.8 7., 8., 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Astronomski večer za 8. in 9. č	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • opazovati zvezdno nebo, • primerno se obnašati, • spoznati različna nebesna telesa in ozvezdja.				
2.	Izdelki iz lesa	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti potreben material, • izdelati izdelek iz lesa, • ustrezno okrasiti izdelek in pripraviti razstavo izdelkov.				
3.	Izdelki iz materialov iz časa Naših babic	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo izdelke iz naravnih materialov pod vodstvom učiteljev in zunanjih mentorjev, • zbiranje naravnih materialov in izdelovanje različnih izdelkov, • priprava razstave.				
4.	Tržnica poklicev	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • obišejo delovno organizacijo v domačem okolju, • spoznajo njihovo proizvodnjo, • ogledati si predstavitev šol.				
5.	Veseli december	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • nastopati in doživljati praznično vzdušje, • pripraviti in izdelati okraske za okrasitev učilnice, • okrasitev učilnice.				
6.	Informativni dan: - poklici za 9.č	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • obišejo šole v bližnji okolici.				

8.	Jezero Radehova	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • obiskati bližnje jezero, • ogledati vodo, obliko, prebivalce jezera, • zbirati material iz jezera in okolice, • izdelati izdelek iz najdenih materialov v okolici jezera.				
9.	Glasbena revija	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti program, • sodelovati na prireditvi in se primerno obnašati.				
10.	Valeta 9. č	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izvedba kulturnega programa, • ples.				
11.	Zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznati razlike med mestom in vasjo, • ogledati si Ptujski grad in staro mestno jedro, • ogledati deželo škratov, • sodelovati v delavnicah, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje.				
12.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti program, • sodelovati na prireditvi, • kulturno obnašanje.				

13.9 DELOVNI DNEVI V PPVI 1, 2, 3, 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje učilnice	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen urejenega prostora, • zlagajo in razvrščajo igralni in delovni material po navodilih, • urejajo higienski kotiček, • označijo garderobne omarice in predale s svojimi oznakami.				
2.	Ustvarjanje iz naravnih materialov	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • razvijajo ročne spretnosti, • izdelujejo različne motive iz naravnega materiala, • okrasijo prostore s svojimi izdelki.				
3.	Izdelava božičnih in novoletnih okraskov	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • izdelujejo božične in novoletne okraske, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznajo pomen praznikov, • okrasijo prostore z okraski. •				
4.	Izdelava pustnih mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pustne maske in pustne običaje, • izdelajo si preprosta očala, • razvijajo ročne spretnosti.				
5.	Velikonočne delavnice 3. stopnja	Marec	Razrednik	
Cilji Učenci: • izdelujejo velikonočne okraske, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznavajo pomen praznika Velika noč, • okrasijo prostore z okraski.				

6.	Skrb za okolje Dan zemlje 3., 4. stopnja	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen skrbi za okolje, • razvijajo odnos do urejene in čiste narave, • se vključujejo v širše okolje.				
7.	Promet, prometni predpisi	Maj	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen prometnih predpisov, • spoznavajo pomen varnosti na cesti, • se vključujejo v širše okolje.				
8.	Zaključna prireditev Za 2.,3.,4. stopnjo	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • nastopajo pred občinstvom, • razvijajo govorne, gibalne, glasbene sposobnosti, • razvijajo socialne veščine, • vključujejo se v širše okolje.				

13.10 DELOVNI DNEVI V PPVI 4,5

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje učilnice	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen urejenega prostora, • zlagajo in razvrščajo igralni in delovni material po navodilih, • urejajo higienski kotiček, • označijo garderobne omarice in predale s svojimi oznakami.				
2.	Ustvarjanje iz naravnih materialov	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo izdelke iz jesenskih plodov, • spoznavajo lastnosti naravnih materialov, • razvijajo ročne spretnosti.				
3.	Izdelava božičnih in novoletnih okraskov	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • izdelujejo božične in novoletne okraske, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznajo pomen praznikov, • okrasijo prostore z okraski.				
4.	Izdelava pustnih mask	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • izdelajo pustne maske, • spoznavajo običaje, navade ob pustu, • razvijajo ročne spretnosti.				
5.	Skrb za okolje Dan zemlje	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen kulturnega življenja, • zlagajo in razvrščajo izdelke po navodilih, • razvijajo odnos do lepega, • se vključujejo v širše okolje.				
6.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • nastopajo pred občinstvom, • razvijajo govorne, gibalne, glasbene sposobnosti, • razvijajo socialne veščine, • vključujejo se v širše okolje.				

13.11 6. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Obdelava papirnih gradiv	25. 10. 2017	Anica Zarnec	Marija Kocbek, Simona Peserl V., Marina Zimič
Cilji: Učenci: • spoznajo skladišče surovin in se seznanijo s tistimi, ki so potrebne za proizvodnjo higienskega papirja, • ogledajo si mešalnike, kjer pripravljajo papirjevino, • spoznajo delovanje papirnega stroja, • uvidijo potrebe po robotizaciji proizvodnje, • sledijo proizvodnjo od surovin, do končnega izdelka, • izdelajo preprosto beležko iz papirja in lepenke.				
2.	Oblikovanje materialov	28. 11. 2017	Daniel Divjak	učitelji predmetne stopnje, zunanji sodelavci
Cilji: Učenci • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in zakaj so ga uporabljali, • zbirajo materiale, ki v naravi niso vedno na voljo (slama, ličje,...), • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode, • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, kovina, pluta, šibje, šibje, testo,...), • pripravijo razstavo.				
3.	Zimska šola v naravi	4. 1. 2018	Gregor Zorko	Učitelji na smučišču
Cilji: • seznaniti učence s pravilno uporabo smučarskih naprav in obnašanja na smučišču z vidika varnosti, • kako se obnašam, če naletim na poškodovanega smučarja in če sem poškodovan sam, • seznaniti se s pripravo smučke za sneg. (piljenje robnikov, obdelava drsne površine, konzerviranje smučke za čas ko ni sezone smučanja, • spoznamo smučko, ki so jo uporabljali na Blokah pred 300 leti in je ena od prvih smučí nasploh v Evropi. Razvoj izdelave smučke do takšne kot jo poznamo danes, z izrazitim lokom, in ponovno naravnimi materiali v sredini smučke.				

4.	Pustna maska	29. 1. 2018	Andreja Štancer	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				

13.12 7. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Lastnosti lesa	25. 10. 2017	Daniel Divjak	Srečko Kebrič
Cilji: Učenci: • opazujejo različne vrste lesa in ugotavljajo vidne razlike med njimi, • pri preizkušanju tehničnih lastnosti lesa ugotovijo, da se les razen po zunanjem videzu razlikuje tudi v teži, trdoti, prožnosti, cepljivosti, trdnosti, • upoštevajo, da morajo posamezni sestavni deli raglje ustrezati različnim lastnostim in izdelajo kosovnico zanj, • berejo tehnično dokumentacijo, • spoznajo stroje in orodja za obdelavo lesa in izdelajo ragljo.				
2.	Oblikovanje materialov	28. 11. 2017	Daniel Divjak,	učitelji predmetne stop., zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in zakaj so ga uporabljali, • zbirajo materiale, ki v naravi niso vedno na voljo (slama, ličje,...), • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode, • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, kovina, pluta, šibje, šibje, testo,...), • pripravijo razstavo.				
3.	Pustna maska	29. 1. 2018	Andreja Štancer	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				
4.	Rudnik Velenje	12. 6. 2018	Tatjana Kraner	Simona Peserl V., učitelj predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • se seznani z izkopom premoga nekoč in danes, • Ogledajo si Muzej premogovništva v Velenju, • Izvedejo ekološko učno uro ob sprehodu ob Velenjskem jezeru in spoznajo vplive in posledice rudarjenja na pokrajino, • Ogledajo si vesoljski center v Vitanju.				

13.13 8. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Svetloba	25. 10. 2017	Bernard Petek	Marjetka Malek Toplak, Andreja Štancer
Učenci: • si ogledajo steklarsko delavnico in se seznanijo z obdelavo tekla, • ponovijo značilnosti odboja svetlobe in načrtujejo periskop, • uporabijo dostopna gradiva in izdelajo periskop po lastni zamisli, • izdelek preizkusijo.				
2.	Šola preživetja v naravi	16. 11. 2017	Srečko Kebrič	Delavci centra obšolski dejavnosti
Cilji: Učenci: • se navadijo sodelovati v skupini in spoznavajo značilnosti okolja v katerem se nahajajo, • se navadijo na uporabo kompasa in karte v naravi, • seznanijo se s pogoji za izbiro terena za postavitev tabora in materiali za izdelavo improviziranih bivališč, • seznanijo se z materiali za kurjenje in osnovnimi pravili varnosti pri uporabi ognja v naravnem okolju.				
3.	Oblikovanje materialov	28. 11. 2017	Daniel Divjak	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in zakaj so ga uporabljali, • zbirajo materiale, ki v naravi niso vedno na voljo (slama, ličje,...), • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode, • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, kovina, pluta, šibje, šibje, testo,...), • pripravijo razstavo.				
4.	Pustna maska	29. 1. 2018	Andreja Štancer	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				

13.14 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Tehniški muzej Slovenije in Reaktorski center v Podgorici	25. 10. 2017	Peter Šenekar	Marija Kocbek, Darka Sukič, Andreja Kramberger
Cilji: Učenci: • učenci obiščejo Tehniški muzej Slovenije in si ogledajo najznamenitejše zbirke, • sodelujejo na delavnici, kjer spoznajo dosežke Nikole Tesla, • izvajajo fizikalne eksperimente, ki jih slovenske fakultete predstavljajo v okviru dnevov fizike in pripravijo poročila, • osi reaktorski center v Podgorici in sodelujejo na delavnici »Kako jedrsko energijo pretvorimo električno.				
2.	Oblikovanje materialov	28. 11. 2017	Daniel Divjak	Razredniki, učitelji predmetne stopnje, zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in zakaj so ga uporabljali, • zbirajo materiale, ki v naravi niso vedno na voljo (slama, ličje,...), • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode, • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, kovina, pluta, šibje, šibje, testo,...), • pripravijo razstavo.				
3.	Tržnica poklicev	30. 11. 2017	Darka Sukič	razredniki
Cilji: Učenci: • se odločijo delavnice katerih treh srednji tehniških šol bodo obiskali, • seznanijo se z delovnim utripom in glavnimi značilnostmi življenja na izbrani šoli				
4.	Pustna maska	29. 1. 2018	Andreja Štancer	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				

14 ŠPORTNI DNEVI

14.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski pohod	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri igrah na snegu, • spoznajo sankanje kot dejavnost, rekreacijo v zimskem času.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	Športne igre v naravi	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski pohod	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno športno obutev in oblačila, • skrbijo za zdrav način življenja, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri sankanju, • spoznajo sankanje kot dejavnost ter rekreacijo v zimskem času.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	Športne igre v naravi: - igre z žogo - tekalne štafetne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • skrbijo za varnost pri igri, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.3 1., 2., 3. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan s starši	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • skrbijo za zdrav način življenja, • izvajajo športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbijo za primerno obutev in obleko, • varujejo naravno okolje, • opazujejo okolico.				
2.	Zimski športni dan	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • preživeti prijetne urice na snegu, varno se sankati, • primerno se obleči in obuti za zimske aktivnosti.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • razvijajo vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hodijo po varni poti.				
4.	Športne in elementarne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • razgibajo se in skrbijo za zdrav način življenja, • igrajo znane igre z žogo, štafete in elementarne igre, • skrbijo za varnost pri igri.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program za zaključno prireditev, • sodelujejo na prireditvi in se primerno vedejo.				

14.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski pohod	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno športno obutev in oblačila, • skrbijo za zdrav način življenja, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • upoštevajo varnost pri teku.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri igrah, • spoznajo igro na snegu kot dejavnost in rekreacijo v zimskem času.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	Športne igre v naravi: - igre z žogo - tekalne štafetne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • skrbijo za varnost pri igri, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kros in glasbeni gost	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se gibljejo na svežem zraku in s tem krepijo zdravje, • utrjujejo razne oblike hoje in teka, • razvijajo vzdržljivost, koordinacijo gibov in telesno spretnost, • opazujejo naravo in poskrbijo za čisto okolje, • se orientirajo na terenu, • gibanje na svežem zraku povežejo z opazovanjem narave v jeseni in s skrbjo za čisto okolje, • se kulturno vedejo na koncertu.				
2.	Igre na snegu – pohod	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci uživajo v svežem zraku in v gibanju v naravi, • razvijajo hitrostno koordinacijo, • seznani se z nevarnostmi pri igrah na snegu, • obvladujejo gibanje v odprtem prostoru.				
3.	EKO športni dan in spominska Ura ob dnevu zemlje	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • ob pohodu ozaveščajo skrb za čisto okolje in zdrav način življenja, • upoštevajo in spoštujejo pravila, športno prenesejo poraz in zmago, pridobivajo čut za pripadnost skupini, • navajajo se na pošten odnos do soigralcev in nasprotnika, • razvijajo gibljivost in hitrost, • razvijajo hitrostno koordinacijo moči rok in spretnost obvladovanja žoge, • spremljajo in aktivno sodelujejo v spominski radijski uri ob dnevu zemlje.				
4.	Razgibajmo in nasmejmo se	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci razvijajo hitrostno koordinacijo, • urijo sposobnost ravnanja z žogo in metalno natančnost, • gibljejo se na svežem zraku in s tem krepijo zdravje, • med igro se primerno obnašajo, • spoštujejo pravila igre, • športno prenesejo poraz.				
5.	Športna - zaključna prireditve	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • priprava programa ob zaključni prireditvi, • sodelovanje otrok in staršev.				

14.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Športne igre	September	Gregor Zorko	Izvedemo v šoli v naravi
Cilji: • učenci si privzgajajo pozitiven odnos do narave in športnih aktivnosti, povezanih z naravo, • preko igre razvijajo prijateljstvo in odgovornost kolektivu, • se športno vedejo, imajo primeren odnos do sodnika, • doživljajo veselje ob gibanju in pri preizkušanju gibalnih prvin, • razvijajo in uporabljajo vzorce športnega obnašanja, • spoštujejo določena in dogovorjena pravila, upoštevajo »fair play«.				
2.	Kros, glasbeni gost	Oktober	Gregor Zorko	Učitelji
Cilji: • učenci izvajajo tek v naravi, • omogočeno imajo enake pogoje za tekmo (tečejo v isti starostni skupini-ločeno dečki, deklice), • privzgajajo si pozitiven odnos do teka in ostalih dejavnosti v naravi, • osvojijo taktiko dolgotrajnega teka, • tekmujejo za najboljše tekače na šoli in prejmejo simbolične nagrade, • se kulturno vedejo na nastopu glasbenega gosta.				
3.	Zimski športni dan	Januar	Boris Brunec	Učitelji
Cilji: • učenci izberejo športno aktivnost, ki jim najbolj ustreza, • plavanje (triurno) se izvede v kopališču, za dobre plavalce, • drsanje se izvede v ledni dvorani, za otroke, ki drsajo, • ostali se zaposlijo z drugimi zimskimi aktivnostmi (sankanje, zimski pohod).				
4.	Eko dan-pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci spremljajo in aktivno sodelujejo pri spominski uri ob dnevu zemlje, • si privzgojijo pozitiven odnos do narave, planin in pohodništva, • vsebinsko smiselno povežejo planinski pohod s prireditvijo ob dnevu zemlje, • seznanijo se s pravilno planinsko opremo in obnašanju v planinah, • izvedejo pohod na Zavrh.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se udeležijo zaključne prireditve s športno vsebino, • se kulturno vedejo na športni prireditvi, • spodbujajo nastopajoče, • spremljajo vključitev športnih vsebin v prireditev.				

14.7 5., 6., č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • skrbeti za zdrav način življenja, • izvajati športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbeti za primerno obutev in obleko, • varovati naravno okolje, • opazovati okolico.				
2.	Zimski športni dan, Sankanje, pohod	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • preživeti prijetne urice na snegu, varno se sankati, • primerno se obleči in obuti za zimske aktivnosti.				
3.	Pustna povorka	Februar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se maskirajo in udeležijo pustne povorke v kraju, • ohranjati kulturno dediščino.				
4.	Eko spomladanski pohod	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razvijati vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hoditi po varni poti.				
5.	Športne in elementarne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibati se in skrbeti za zdrav način življenja, • igrati znane igre z žogo, štafetne in elementarne, • skrbeti za varnost pri igri.				

14.8 7., 8., 9. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan s starši	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • skrbeti za zdrav način življenja, • izvajati športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbeti za primerno obutev in obleko, • varovati naravno okolje, • opazovati okolico.				
2.	Zimski športni dan: - sankanje	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • preživeti prijetne urice na snegu, se varno sankati, • primerno se obleči in obuti za zimske aktivnosti.				
3.	Pustna povorka	Februar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavati in ohranjati ljudske običaje, • skrbeti za zdrav način življenja, • hoditi po varni poti.				
4.	Dan zemlje Eko pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razvijati vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hoditi po varni poti.				
5.	Športne igre na Poleni Igre z žogo	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibati se in skrbeti za zdrav način življenja, • igrati znane igre z žogo, štafetne in elementarne igre, • skrbeti za varnost pri igri.				

14.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2, 3, 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pohod v gozd, nabiranje gozdnih plodov	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznajo gozd v okolici, • iščejo in nabirajo gozdne plodove, • razvijajo primeren odnos do narave, • se vključujejo v širše okolje.				
2.	Kostanjev piknik, kros	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • razdelijo si dela in naloge in jih izvajajo, • spoznavajo skrb za naravno okolje, • spoznajo pomen gozdnih plodov in poljskih pridelkov v prehrani, • sodelujejo v elementarnih igrah, krosu in se razgibajo.				
3.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen gibanja v naravi pozimi, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih, • razgibajo se ob igranju različnih iger na snegu ter sankanju, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih.				
4.	Tekmovalne športne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibajo se ob tekmovalnih in razvedrilnih igrah, • navajajo se na zdravo tekmovalnost, • razvijajo osnovne gibalne sposobnosti, • spoznajo pomen tekmovanj, • spoznajo pomen gibanja v naravi.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spremljajo prireditev, • se kulturno vedejo, • vključujejo se v širše okolje.				

14.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4, 5

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pohod v gozd, nabiranje gozdnih plodov	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo gozd v okolici, • iščejo in nabirajo gozdne plodove, • razvijajo primeren odnos do narave, • se vključujejo v širše okolje.				
2.	Kostanjev piknik, kros	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • razdelijo si dela in naloge in jih izvajajo, • spoznavajo skrb za naravno okolje, • spoznajo pomen gozdnih plodov in poljskih pridelkov v prehrani, • sodelujejo v elementarnih igrah, krosu in se razgibajo.				
3.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznajo pomen gibanja v naravi pozimi, • razgibajo se ob igranju različnih iger na snegu ter sankanju, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih.				
4.	Tekmovalne športne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibajo se ob razvedrilnih in tekmovalnih igrah, • navajajo se na zdravo tekmovalnost, • razvijajo osnovne gibalne sposobnosti, • spoznajo pomen tekmovanj, • spoznajo pomen gibanja v naravi.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spremljajo prireditev, • se kulturno vedejo, • vključujejo se v širše okolje.				

14.11 5., 6., 7., 8., in 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski kros in kostanjev piknik (5., 6., 7., 8., 9. r)	5. 10. 2017 četrtek (oktober)	Gregor Zorko	Učitelji
Cilji: • Pripraviti otroke na tek v naravi. • Omogočiti enake pogoje za tekmo vsem v isti starostni skupini, ločeno dečki, deklice. • Navdušiti otroke za tek in ostale dejavnosti v naravi in privzgojiti pozitiven odnos do teka. • Osvojiti taktiko dolgotrajnega teka. • Pohvaliti in nagraditi najboljše tekače na šoli. • Kulturno druženje s starši ob peki kostanjev (predlagano za popoldansko govorilno uro!).				
2.	Zimski športni dan (smučanje, fitnes sankanje, plavanje, drsanje, pohod) (samo 7. in 9. razred)	8. 1. 2018 ponedeljek (januar)	Boris Brunec	Učitelji
Cilji: • Ponuditi otrokom čim bolj pestro izbiro športnih aktivnosti, med katerimi naj vsak najde sebi najbližjo. • Otroci, ki smučajo preživijo aktiven, voden dan smučanja na Mariborskem Pohorju. • Izvesti plavalni tečaj (triurni) v kopališču Pristan oz. Ruše. • Izvesti drsanje v ledni dvorani, za otroke, ki drsajo. • Zaposliti z zimskimi aktivnostmi (sankanje, tek na smučeh, zimski pohod) otroke, ki bodo ostali za zimski športni dan v okolici šole.				
3.	Pohod – EKO dan (Zavrh) (5., 6., 7., 8., 9. r)	26. 4. 2018 Petek (rezervni datum 24.4.) (april)	Ema Jelatancev Tatjana Kraner	Učitelji
Cilji: • Otrokom privzgojiti pozitiven odnos do narave, planin in pohodništva. • Vsebinsko smiselno povezati planinski pohod z prireditvijo ob dnevu zemlje. • Naučiti učence o pravilni planinski opremljenosti in obnašanju na daljšem pohodu. • Izvesti nekoliko težji pohod na enega od sosednjih hribov. Zavrh. • Pohodniška oprema in prehrana.				

4.	Športne igre (5., 7. in 9. r) Odbojka na mivki (Polena) Veliki nogomet (Polena)	20. 6. 2018 sreda 7. r 14. 6. 2018 četrtek 9. r	Emica Jelatancev Gregor Zorko	Učitelji
Cilji: - Otrokom privzgojiti pozitiven odnos do tekmovanj. - Ekipni duh, spodbujanje slabših igralcev. - Poznavanje pravil odbojkarske igre oz. odbojke na mivki. - Poznavanje pravil velikega in malega nogometa. - Športno navijanje.				

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
5.	Valeta 9. razred	8. 6. 2018 torek	Andreja Kramberger	Učitelji
Cilji: - Učenci se aktivno udeležijo vaje prireditve s športno vsebino ples. - Predstavijo se v standardnih in LA plesih. - Kulturno obnašanje na plesnih prireditvah. - Vzpodbujanje nastopajočih. - Kako vključimo športne vsebine v vajo.				

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
5.	Pust (5., 6., 7., 8.,)	10. 2. 2018 torek	Daniel Divjak	Učitelji
Cilji: - Učenci se aktivno udeležijo zaključne prireditve s športno vsebino. - Kulturno obnašanje na športnih prireditvah. - Vzpodbujanje nastopajočih. - Kako vključimo športne vsebine v prireditev.				

15 ŠPORTNI DNEVI, KI JIH IZVAJAMO V ŠOLI V NARAVI

15.1 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred – alpsko smučanje)

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zarezna tehnika - smučanje	3. 1. 2018	Ema Jelatancev	Učitelji smučanja
Cilji: • Učence glede na predznanje razdelimo v štiri skupine. • Pravilna drža na smučeh, položaj naprej, odklona ni! • Osnove zarezne tehnike, nastavitve robnikov. • Zarezna tehnika v osnovnem zavoju in osnovnem vijuganju. • Učenci se naučijo varno uporabljati smučarske naprave in varno smučajo.				
	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
2.	Smučarska tekma	7. 1. 2018	Ema Jelatancev	Učitelji smučanja
Cilji: • Vsak učenec, ki je opravil tečaj smučanja ima možnost znanje pokazati tudi na tekmi. • Uporabiti znanje smučanja na tekmi. • Pravila tekmovanja. • Vsak učenec dobi priznanje, najboljši medalje ali nagrade.				

15.2 ŠOLA V NARAVI »preživetje v naravi« 8. razred

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Lokostrelstvo Pohod *	November 2018	Anica Zarnec	CŠOD - učitelji
Cilji: • Spoznati se z lokom. • Razlike med lokom, ki ga uporabljamo za lov in športnim lokom. • Varno streljanje v tarčo. • Spoznati tehniko napenjanja loka in streljanja z lokom. • Sodelovati v razredni tekmi v streljanju z lokom. • Seznaniti se z okolico ŠC. • Poznati pravilno obutev in oblačila za pohod v naravi.				
	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
2.	Nordijska hoja, orientacija v naravi	November 2018	Srečko Kebrič	CŠOD - učitelji
Cilji: • Spoznavanje gibanja- hoje v naravi. • Pravilna uporaba pohodnih palic. • Stopnjevanje obremenitve pri hoji. • Osnove orientacije v naravi. • Uporaba kompasa. • Orientacijska tekma.				

*možne spremembe programa zaradi različne ponudbe vsebin na CŠODjih.

16 ZAKLJUČNE EKSURZIJE

Razred	Smer izleta - tja in nazaj
1.	Lenart – Maribor (akvarij in terarij) – botanični vrt Hoče – Lenart
2.	Lenart – Gornja Radgona – Boračevo – Bogojina – Filovci – Lenart
3.	Lenart – Maribor – Mežica – Lenart
4.	Lenart – Ptuj – Ptujška Gora – Rogatec – Lenart
5.	Lenart – Ljubljana (živalski vrt) – jama Pekel – Lenart
6.	Lenart – Nuskova – Vulkanija (doživljajski park) – Grad – Lenart
7.	Lenart – Šempeter v Savinjski dolini – Velenje – Lenart
8.	Lenart – Vrba – Bohinj – slap Savica – soteska Vintgar – Bled – Lenart
9.	Lenart – Lipica – Hrastovlje – Sečoveljske soline – Piran – Lenart
PPVI 1 – 4	Lenart – Maribor – Lenart
ONIS IN PPVI	Lenart – Ptuj – Libanja – Ivanjkovci – Lenart

17 PROGRAM ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

17.1 POVZETEK AKCIJ, KI JIH SVETOVALNA SLUŽBA VODI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO 2017/2018

- Vpis in vse zadeve v zvezi s šolskimi novinci.
- Urejanje in vodenje dokumentacije v programu eAsistent.
- Vodenje in urejanje šolske dokumentacije.
- Izvedba razrednih ur.
- Izvedba predavanj za starše od 1. do 9. razreda.
- Seznanjanje staršev z novostmi v pedagoškem procesu (izbirni predmeti, nadarjeni, nacionalni preizkusi znanja).
- Poklicno svetovanje in vpis otrok v srednje šole.
- Urejanje regresirane malice, sponzorskih kosil.
- Pomoč pri urejanju letovanj za otroke, pomoč pri plačilu šole v naravi.
- Obiski na domu v soglasju s starši.
- Individualna in skupinska učna pomoč.
- Obravnava vedenjsko težavnih in učno manj uspešnih otrok.
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami (Pedopsihatrija, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Center za sluh in govor, ZD Lenart, Center za socialno delo, sodišče, Zavod za šolstvo).
- Analize učnega uspeha.
- Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami in učencem z učnimi težavami.
- Organizacija in koordinacija medsebojne učne pomoči med učenci.
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami.
- Ure osebnostnega in socialnega razvoja.
- Zdrava šola.
- Zgodnje odkrivanje težav – delo v vrtcu.
- Urejanje dokumentacije v programu CEUVIZ.
- Šolska pedagoginja bo tudi:
 - koordinatorka za izbirne predmete (obvezne in neobvezne),
 - koordinatorka za delo z nadarjenimi,
 - namestnica ravnatelja za Nacionalno preverjanje znanja,
 - administrator za eAsistent.

18 PROGRAM KNJIŽNIČARKE

Šolska knjižnica s svojim gradivom in informacijskimi pomagali zagotavlja strokovno bolj zanesljivo in metodično ter dejavnostno bogatejše izobraževanje, ki učencu omogoča aktivno usvajanje učne snovi. Knjižnica je informacijski center, ki nabavlja potrebno knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje skladno z vzgojno-izobraževalnim procesom in ga z metodično domišljenimi multimedijskimi pedagoškimi oblikami dela vključuje v aktivno usvajanje učne snovi.

Interno bibliotekarsko strokovno delo:

- nabava knjižničnega gradiva,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva,
- oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižničnega gradiva,
- vpisovanje novega in starega knjižničnega gradiva s pomočjo Cobiss-a,
- računalniška izposoja knjižničnega gradiva,
- vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- oblikovanje letnega načrta dela.

Pedagoško delo:

1. oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici,
2. individualno bibliopedagoško delo ob izposoji,
3. bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami:
 - pedagoške ure z oddelki in priprava na ure knjižničnih informacijskih znanj,
 - ure pravljic in priprava nanje,
 - delo z mladimi bralci,
 - organizacija in priprava knjižnih razstav,
 - organiziranje srečanj s književnimi ustvarjalci,
 - organizacija in izvedba obiska sedmošolcev v okviru projekta Rastem s knjigo: slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu.

Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli:

- posveti o nakupu novosti za knjižnico,
- organiziranje branja za bralno značko in druga branja v šolski knjižnici; izvajanje bralne značke na predmetni stopnji,
- sodelovanje na strokovnih - pedagoških in drugih konferencah, seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- letna priprava na pouk knjižničnih informacijskih znanj.

19 PROJEKTI STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

19.1 Formativno spremljanje

Sodobno izvajanje pouka temelji na kakovostnem načrtovanju in uporabnem znanju in je podkrepljeno z vrednostnim sistemom. Eden temeljnih elementov v tem procesu je proces stalnega spremljanja, opazovanja, pregledovanja in vrednotenja, ki ga učitelj izvaja, da prilagodi svoje poučevanje in daje učencem povratne informacije o njihovem učenju. Govorimo o formativnem spremljanju, ki bo rdeča nit študijskih skupin Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Tudi na OŠ Lenart bomo izvajali aktivnosti na to tematiko kot prioriteto področje.

20 TERMINSKI PLAN GOVORILNIH UR ZA UČENCE IN STARŠE

20.1 RAZREDNA STOPNJA

RAZRED	RAZREDNIK	GOVORILNE URE ZA STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
1. a	Tomi Ploj	Vsak dan, 8.00 – 8.20	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
1. b	Vesna Rošker	Vsak dan, 8.00 – 8.20	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
1. c	Barbara Domajnko	Vsak dan, 8.00 – 8.20	Vsak dan po pouku	Matična učilnica
2. a	Darinka Kolarič	Četrtek, 8.20 – 9.05	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
2. b	Alenka Jenuš	Četrtek, 9.10 – 9.55	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
3. a	Andreja Habjanič	Petek, 11.05 – 11.50	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
3. b	Marjetka Šenekar	Četrtek, 10.15 – 11.00	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
4. a	Brankica Keser	Torek, 11.05 – 11.50	Četrtek, 7.30 – 8.15	Učilnica 4. a
4. b	Breda Špindler	Sreda, 10.15 – 11.00	Sreda, 7.30 – 8.15	Učilnica 4. b
4. c	Manica Žgajner	Sreda, 11.05 – 11.50	Četrtek, 7.45 – 8.20	Učilnica 4. c
5. a	Marija Peserl	Torek, 10.15 – 11.00	Petek, 13.50 – 14.35	Učilnica 5. a
5. b	Rebeka Peršak	Torek, 10.15 – 11.00	Petek, 13.50 – 14.35	Učilnica 5. b
OPB 1. r	Tadeja Volavšek	Četrtek, 11.55 – 12.40	Vsak dan v času OPB.	Matična učilnica in zbornica
OPB 2. r, TIT	Adrijana Jazbinšek	Četrtek, 11.55 – 12.40	Vsak dan v času OPB.	Matična učilnica OPB, zbornica
OPB 2. r, GOS	Nadja Ferk Rodeš	Sreda, 10.15 – 11.00	V času OPB in po dogovoru.	
OPB 3. r, SLJ	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	Sreda, 10.15 – 11.00	V času OPB in po dogovoru.	Učiteljski kabinet in matična učilnica
OPB 3., 4. TJA	Maja Trafela Lubej	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	V času OPB in po dogovoru	Matična učilnica TJA
OPB 4. r, GOS	Tatjana Kraner	Četrtek, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 12.45 – 13.30	Učiteljski kabinet
Druga strokovna del. 1. r	Karmen Zavrnik	Vsak dan, 8.00 – 8.20	Vsak dan v času OPB	Matična učilnica
Druga strokovna del. 1. r	Marija Štraus	Torek, 8.20 – 9.05	Vsak dan v času OPB	Matična učilnica
TJA	Katja Kolarič Širovnik	Četrtek, 11.05 – 11.50	Petek, 12.45 – 13.30	Matična učilnica

20.2 PREDMETNA STOPNJA, ODDELKI POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA IN SVETOVALNA SLUŽBA

RAZ.	UČITELJ	PREDMET	GOVORILNE URE ZA STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
6. a	Leonida Rokavec	SLJ	Četrtek, 9.10 – 9.55	Sreda, 13.30 – 14.15	Matična učilnica
6. b	Natalija Červek	BIO, GEO	Sreda, 11.55 – 12.40	Sreda, 13.30 – 14.15	Učilnica BIO
7. a	Simona Peserl Vezovnik	TJA, SLJ	Petek, 9.10 – 9.55	Sreda, 13.45 – 14.30	Učilnica TJA
7. b	Tatjana Kraner	OPB 4. r, GOS	Četrtek, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 12.45 – 13.30	Učiteljski kabinet
8. a	Anica Zarnec	MAT	Sreda, 10.15 – 11.00	Sreda, 13.30 – 14.15	Matična učilnica SLJ
8. b	Srečko Kebrič	MAT, RAČ, TIT	Četrtek, 10.15 – 11.00	Četrtek, 13.30 – 14.15	Učilnica RAČ
9. a	Andreja Kramberger	SLJ, DKE, VIE	Četrtek, 9.10 – 9.55	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Učilnica SLJ
9. b	Marija Kocbek	MAT	Sreda, 11.10 – 11.50	Sreda, 13.30 – 14.15	Učilnica MAT
	Emica Jelatancev	ŠPO	Torek, 8.20 – 9.05	Ponedeljek, 13.50 – 14.35	Kabinet ŠPO
	Bernard Petek	GEO, ZGO	Petek, 9.10 – 9.55	Sreda, 13.30 – 14.15	Učilnica ZGO
	Marjetka Malek Toplak	TJA, NI	Petek, 9.10 – 9.55	Ponedeljek, 14.40 – 15.25	Učilnica 17
	Marina Zimič	GUM	Ponedeljek, 9.10 – 9.55	Torek, 13.30 – 14.15	Učilnica 29, kabinet 30
	Daniel Divjak	FIZ, TIT	Torek, 9.10 – 9.55	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Kabinet FIZ
	Andreja Štancer	LUM	Ponedeljek, 9.10 – 9.55	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Učilnica 18, kabinet 19
	Boris Brunec	ŠPO	Ponedeljek, 7.15 – 8.00	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Pisarna 39
	Janja Kojc	KEM, NAR	Ponedeljek, 11.55 – 12.45	Torek, 13.50 – 14.35	Učilnica KEM
	Gregor Zorko	ŠPO	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Torek, 13.50 – 14.35	Kabinet ŠPO
	Peter Šenekar	GEO, DRU	Ponedeljek, 8.15 – 9.00	Torek, 13.30 – 14.15	Učiteljski kabinet

20.3 ONIS IN PPVI

RAZRED	UČITELJ	GOVORILNE URE ZA STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
1., 2., 3. č	Marija Kebrič	Torek, 11.05 – 11.50	Sreda, 12.45 – 13.30	Učilnica 10
5., 6. č	Marija Brunec	Torek, 10.15 – 11.00	Torek, 12.45 – 13.30	Učilnica 11
7., 8., 9. č	Barbara Hojs	Torek, 11.05 – 11.50	Vsak dan po dogovoru	Učilnica 9
OPB	Karina Žarn	Ponedeljek, 11.00 – 11.45	Ponedeljek, 10.20 – 11.00	Učilnica 9
Druga strokovna del. 1. r	Karmen Zelenko	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Torek, 10.15 – 11.00	Matična učilnica
PPVI 1, 2, 3, 4	Sabina Mulec	Četrtek, 10.20 – 11.20	Vsak dan po dogovoru	Matična učilnica
PPVI 4, 5	Mateja Bela	Ponedeljek, 10.20 – 11.20	Vsak dan po dogovoru	Učilnica 4
pedagoginja	Darka Sukič	Ponedeljek, 8.20 – 9.05	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Pisarna 14
socialna delavka	Mojca Rebernak	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Pisarna 13
specialna pedagoginja	Manuela Fišer	Po predhodnem telefonskem dogovoru	Vsak dan po dogovoru	Pisarna 60
specialna pedagoginja	Anja Zlatečan	Po predhodnem telefonskem dogovoru	Vsak dan po dogovoru	Pisarna 60
varuhinja	Marija Keser	Sreda, 7.00 – 8.00	Vsak dan po dogovoru	Učilnica 5

21 NAČRT SODELOVANJA S STARŠI ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

Pedagoški delavci OŠ Lenart se zelo dobro zavedamo, da je sodelovanje, obveščenost in informiranje med šolo in starši zelo velikega pomena. Zato sodelovanju in stikom s starši dajemo velik pomen. V letošnjem šolskem letu bomo organizirali in izvajali različne oblike srečevanja s starši.

S starši bomo sodelovali na rednih mesečnih popoldanskih govorilnih urah, ki bodo vsak prvi četrtek v mesecu; za razredno stopnjo od 17.00 do 18.30; za predmetno stopnjo, za oddelke s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom ter oddelke posebne vzgoje in izobraževanja od 16.30 do 18.00.

Starši imajo možnost, da se vsak prvi in zadnji teden v mesecu udeležijo govorilnih ur tudi v dopoldanskem času. Vsak učitelj ima v urniku določeno uro, ki je namenjena dopoldanski govorilni uri. O terminih teh govorilnih ur so učenci in starši seznanjeni v publikaciji, ki je objavljena na šolski spletni strani.

18. septembra 2017 ob 17. uri bo izveden skupni roditeljski sestanek, ki ga bo vodil ravnatelj OŠ Lenart.

Marca bodo izvedeni razredni roditeljski sestanki, na katerih bodo starši seznanjeni s sprotno problematiko in učnim uspehom. Šolska pedagoginja in socialna delavka bosta za starše učencev posameznega razreda izvedli predavanja na izbrano temo.

4. januarja 2018 bomo organizirali predavanje za starše z naslovom Starševsko soočanje z izstopajočim vedenjem otrok. Predaval bo dr. Mitja Muršič iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

Če bo imel otrok v šoli večje težave, bomo starše pisno povabili v šolo na razgovor.

Kadar starši začutijo nek problem, lahko pridejo na razgovor k razredniku (v času njegovih govorilnih ur) ali k svetovalni službi.

Ker vemo, da vsi starši ne prihajajo na roditeljske sestanke, morajo pa biti o zadevah vseeno obveščeni, bomo pripravili razna pisna obvestila.

Sodelovali bomo tudi s starši otrok, ki so spoznani za otroke s posebnimi potrebami. Gre za sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov dela za otroke s primanjkljaji pri učenju in za nadarjene učence.

Starši lahko socialne zadeve urejajo pri socialni delavki (subvencija šole v naravi, ...)

V delo šole se bodo starši vključevali tudi preko sveta staršev. Svet staršev sestavljajo starši, ki so izvoljeni na roditeljskih sestankih. Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora.

Starši so dolžni šoli sporočiti odsotnost učenca od pouka oziroma otrokov izostanek pisno opravičiti. Če otrok izostane od pouka več kot pet dni, morajo starši predložiti zdravniško potrdilo.

Starši v tajništvu šole (na telefonski številki 729 1230) v primeru odsotnosti učenca odjavijo prehrano – tudi subvencionirano prehrano je potrebno odjaviti. V nasprotnem primeru se bodo obroki zaračunali po redni ceni.

Prav tako so starši dolžni šoli sporočiti kakršnekoli spremembe podatkov (spremembe imen, priimkov, naslovov...). Starši morajo za otrokove proste dni pisno obvestiti razrednika.

Starše bomo telefonsko obveščali, če bo otrok v šoli kazal bolezenske znake ali se bo poškodoval. Otrok ne more zapustiti šole brez spremstva staršev oziroma osebe, ki ji starši zaupajo.

V primerih, ko bo to primerno oziroma potrebno, bomo starše napotili po pomoč v druge strokovne institucije.

Učitelji, učenci in starši se bodo srečali tudi na družabnih srečanjih, ki jih bodo razredne skupnosti same organizirale.

Učenci bodo s pomočjo učiteljev pripravili in izvedli različne nastope (proslave, koncerti pevskega zbora, prireditve), na katere bodo vabljeni tudi starši. Izvedli bomo božične delavnice za učence, kamor bodo vabljeni tudi starši. Starši bodo povabljeni tudi na razstave, ki jih bomo pripravili v šolskem večnamenskem prostoru in v občinski avli.

Starše bomo povabili k sodelovanju tudi pri kulturnih, tehniških, naravoslovnih in športnih dnevih.

22 KONCEPT DELA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci z učnimi težavami se srečujejo pri svojem delu z mnogimi težavami:

- pri pouku so nemirni ali preveč zadržani (različni vzroki),
- ne opravijo svojih obveznosti (različni vzroki),
- ne vztrajajo pri aktivnostih (dalj časa),
- imajo slabo samopodobo ali se izražajo na nesprejemljive načine,
- nemotiviranost za šolsko delo ...

Tudi v šolskem letu 2017/2018 bomo učencem ponudili pomoč na tem področju.

Ciljna skupina:

- učenci s težavami pri učenju,
- učenci, ki med šolskim letom s težavo ali sploh ne dosegajo minimalnih standardov znanja in niso usmerjeni kot otroci s posebnimi potrebami.

Izvajalka: Darka Sukič.

Cilji:

- opraviti del domačih obveznosti (domača naloga) v šoli,
- dodatna razlaga učencem,
- boljše sodelovanje pri pouku (ker bodo bolje poznali in razumeli vsebino),
- svetovanje učencem, kako se učiti,
- sodelovanje med vrstniki,
- izboljšanje samopodobe,
- večja motiviranost in pripravljenost za šolsko delo.

Delo z učitelji:

- zbiranje informacij o učencih,
- izmenjava informacij o domačem in šolskem delu,
- spremljanje napredka učencev.

Delo s starši:

- predstavitev dela staršem,
- zbiranje soglasij,
- redna izmenjava informacij o delu učencev,
- spremljanje napredka.

23 PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA

Zap. št.	Delavec	Mreža šol (označi z x)	Skupn o izobr. v šoli (označi z x)	Individualno izobraževanje (zapišite termin, izvajalca, kraj izvajanja in ceno)			
				Termin	Izvajalec	Kraj	Cena
1	Bela Mateja	x	x				
2	Bratkovič Petra	x	x				
3	Brunec Boris	x	X				
4	Brunec Marija	x	x				
5	Červek Natalija	x	x				
6	Divjak Daniel	x	x				
7	Divjak Karolina	x	x				
8	Domajnko Barbara	x	x				
9	Ferk Rodeš Nadja	x	x				
10	Fišer Manuela	x	x	21. 11. 2017	SUPRA	Ljubljana	85,00
11	Habjanič Andreja	x	x				
12	Hojs Barbara	x	x				
13	Jelatancev Emica	x	x				
14	Jenuš Alenka	x	x				
15	Keser Brankica	x	x	11. 11. 2017	Natalija Čerček	Maribor	80,00
16	Kebrič Marija	x	x				
17	Kramberger Andreja	x	x				
18	Keser Marija	x	x				
19	Kebrič Srečko	x	x				
20	Kocbek Marija	x	x				
21	Kojc Janja	x	x				
22	Kolarič Darinka	x	x				
23	Kraner Tatjana	x	x				
24	Kurnik H.Tadeja	x	x				
25	Malek Toplak Marjetka	x	x				

26	Mulec Sabina	x	x				
27	Peršak Rebeka	x	x				
28	Peserl Marija	x	x				
29	Peserl V. Simona	x	x				
30	Petek Bernard	x	x				
31	Ploj Tomi						
32	Rebernak Mojca	x	x				
33	Rokavec Leonida	x	x				
34	Rošker Vesna	x	x				
35	Sukič Darka	x	x	20. 10. 2017	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše	Maribor	40,00
36	Šenekar Marjetka	x	x				
37	Šenekar Peter	x	x				
38	Špindler Breda	x	x				
39	Štraus Marija	x	x				
40	Trafela Lubej Maja	x	x				
41	Volavšek Tadeja	x	x				
42	Zadavec Marjan	x	x				
43	Zarnec Anica	x	x				
44	Zelenko Karmen	x	x				
45	Zimič Marina	x	x				
46	Zlatečan Anja	x	x				
47	Zorko Gregor	x	x	December 2017	Fakulteta za šport	Pohorje	100,00
48	Žarn Karina	x	x				
49	Žgajner Manica	x	x				

Letni delovni načrt je obravnaval učiteljski zbor na pedagoški konferenci dne 23. 8. 2017 in dal pozitivno mnenje.

Letni delovni načrt je obravnaval Svet staršev Osnovne šole Lenart, na seji dne 25. 9. 2017 in dal pozitivno mnenje.

Letni delovni načrt je obravnaval in sprejel Sveta zavoda Osnovne šole Lenart, na seji dne 26. 9. 2017.

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Lenart:
Marjetka Šenekar