



OŠ LENART
Ptujska cesta 25
2230 Lenart

Tel.: (02) 729 1230, Fax.: (02) 729 1231, oslenart@guest.arnes.si, <http://www.oslenart.si/>
Transakcijski račun: 01258-6030659995 Davčna številka: SI27905918

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE LENART

ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

Lenart, september 2016

Ravnatelj: Marjan Zadavec

KAZALO

I.	ORGANIZACIJA POUKA.....	5
1	UČENCI.....	6
1.1	Redni oddelki	6
1.2	Oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom.....	7
1.3	Posebni program vzgoje in izobraževanja	7
1.4	Nerazredniki	7
1.5	Jutranje varstvo.....	8
1.6	Oddelki podaljšanega bivanja.....	8
1.7	Svetovalna služba	8
1.8	Drugi strokovni delavec v 1. razredu.....	8
1.9	Gostujoči učitelji iz drugih osnovnih šol	8
1.10	Ostali delavci v razredu	8
2	DELAVCI	9
2.1	Izobrazbena struktura	9
2.2	Delovni čas	9
3	RAZŠIRJENI PROGRAM.....	10
3.1	Dopolnilni pouk.....	10
3.2	Dodatni pouk	11
3.3	Interesne dejavnosti	12
3.3.1	Kulturno področje	12
3.3.2	Športno področje	12
3.3.3	Naravoslovno in tehnično področje.....	13
3.3.4	Družbeno-ekonomsko področje	13
3.4	Tečaji.....	14
3.5	Šola v naravi	14
4	DNEVI DEJAVNOSTI	15
4.1	Športni dnevi	15
4.2	Kulturni dnevi.....	16
4.3	Naravoslovni dnevi.....	17
4.4	Tehniški dnevi	18
5	DRUGE DEJAVNOSTI.....	20
5.1	Zaključne ekskurzije.....	20
5.2	Množične dejavnosti.....	20
5.3	Delovne akcije	20
5.4	Šolski parlament	21
5.5	Šolska knjižnica.....	21
5.6	Proslave, prireditve in manifestacije, radijske in spominske ure	21
5.7	Nadarjeni učenci	21
5.8	Dodatna strokovna pomoč	21
5.9	Usposabljanje strokovnih delavcev	22
5.10	Hospitacije.....	22
5.11	Šolska športna tekmovanja	22
6	PROSTORSKI POGOJI	23
6.1	Enoizmenski pouk	23
6.2	Šolski okoliš	23
6.3	Investicijsko vzdrževanje	23
7	ŠOLSKI KOLEDAR.....	24
7.1	Ocenjevalno obdobje	24
7.2	Počitnice	24
7.3	Prazniki, pouka prosti dnevi	24
8	SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM	25
8.1	Roditeljski sestanki.....	25
8.2	Govorilne ure.....	25
8.3	Srečanja s starši	25
8.4	Sodelovanje z zdravstveno službo	25
8.5	Svet staršev	25

8.6	Svet zavoda.....	26
8.7	Govorilne ure za učence	26
8.8	Sodelovanje z okoljem	26
8.9	Sodelovanje s kadrovske in vzgojnimi institucijami	26
II.	RAZNE AKTIVNOSTI	27
9	NALOGE	27
9.1	Skrb za učence.....	27
9.2	Nacionalni preizkusi znanja.....	27
9.3	Računalniško opismenjevanje	29
9.4	Projekti v okviru SUO in pri posameznih predmetih	29
9.5	Zlati sonček in Krpan	29
9.6	Kulturno področje.....	29
9.7	Bralni projekti.....	29
9.8	Šolska svetovalna služba	30
9.9	EKO šola	30
9.10	Projekt Zdrava šola.....	30
9.11	Prehrana.....	30
9.12	Policist svetuje.....	30
9.13	Fleksibilni predmetnik.....	31
9.14	Izbirni predmet francoščina	31
III.	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	32
10	PRILOGE	33
IV.	POSEBNI DNEVI.....	34
11	NARAVOSLOVNI DNEVI	34
11.1	1. RAZRED	34
11.2	2. RAZRED	35
11.3	2., 4. in 5. č RAZRED	36
11.4	3. RAZRED	37
11.5	4. RAZRED	38
11.6	5. RAZRED	39
11.7	6., 7. č RAZRED	40
11.8	8., 9. č RAZRED	41
11.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 3, 4	42
11.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4,5	43
11.11	6. RAZRED	44
11.12	7. RAZRED	45
11.13	8. RAZRED	46
11.14	9. RAZRED	47
12	KULTURNI DNEVI	48
12.1	1. RAZRED	48
12.2	2. RAZRED	49
12.3	2., 4., 5. č RAZRED	50
12.4	3. RAZRED	51
12.5	4. RAZRED	52
12.6	5. RAZRED	53
12.7	6., 7. č RAZRED	54
12.8	8., 9. č RAZRED	55
12.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1,3,4	56
12.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4,5	57
12.11	6., 7., 8. in 9. RAZRED	58
13	TEHNIŠKI DNEVI	60
13.1	1. RAZRED	60
13.2	2. RAZRED	61
13.3	2., 4., 5. č RAZRED ONIS	62
13.4	3. RAZRED	63
13.5	4. RAZRED	64
13.6	5. RAZRED	65
13.7	6., 7. č RAZRED ONIS	66

13.8	8., 9. č RAZRED	67
13.9	DELOVNI DNEVI V PPVI 1, 3, 4	69
13.10	DELOVNI DNEVI V PPVI 4,5	71
13.11	6. RAZRED	72
13.12	7. RAZRED	73
13.13	8. RAZRED	74
13.14	9. RAZRED	75
14	ŠPORTNI DNEVI	76
14.1	1. RAZRED	76
14.2	2. RAZRED	77
14.3	2., 4. in 5. č RAZRED ONIS	78
14.4	3. RAZRED	79
14.5	4. RAZRED	80
14.6	5. RAZRED	81
14.7	6., 7. č RAZRED ONIS	82
14.8	8., 9. č RAZRED ONIS	83
14.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 3, 4	84
14.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4, 5	85
14.11	5., 6., 7., 8., in 9. RAZRED	86
15	ŠPORTNI DNEVI, KI JIH IZVAJAMO V ŠOLI V NARAVI	88
15.1	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred – alpsko smučanje)	88
15.2	ŠOLA V NARAVI »preživetje v naravi« 8. razred	89
16	ZAKLJUČNE EKSURZIJE	90
17	PROGRAM ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	91
17.1	POVZETEK AKCIJ, KI JIH SVETOVALNA SLUŽBA VODI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO 2016/2017	91
18	PROGRAM KNJIŽNIČARKE	92
19	PROJEKTI STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA	93
19.1	Formativno spremljanje	93
20	TERMINSKI PLAN GOVORILNIH UR ZA UČENCE IN STARŠE	94
20.1	RAZREDNA STOPNJA	94
20.2	PREDMETNA STOPNJA, ODDELKI POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA IN SVETOVALNA SLUŽBA	95
20.3	ONIS IN PPVI	96
21	NAČRT SODELOVANJA S STARŠI ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017	97
22	KONCEPT DELA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI	98
23	PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA	99

Na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja uradno prečiščeno besedilo (ZOFVI-UPB 5 Ur. list, št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/2012 – ZPCP – 2D) Zakona o osnovni šoli uradno prečiščeno besedilo (Ur. list 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13) , Zakona o uravnoteženju javnih financ (Ur. list 40/12) ter Odloka o ustanovitvi Javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Lenart (Medobčinski uradni vestnik št. 9/2010) in Odloka o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Javnega vzgojno-izobraževalnega in vzgojno-varstvenega zavoda Osnovna šola Lenart (Medobčinski uradni vestnik št. 24/2013 in št. 29/2014) sprejema Svet zavoda osnovne šole Lenart

LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

I. ORGANIZACIJA POUKA

Vzgojno-izobraževalni proces sledi ciljem, ki odražajo vizijo in poslanstvo Osnovne šole Lenart v naslednjih elementih:

- kakovostna izvedba pouka, poudarek na uporabnem znanju in funkcionalni bralni pismenosti,
- evalvacija in samoevalvacija lastnega dela strokovnih delavcev,
- delo in znanje kot eni najpomembnejših vrednot v življenju posameznika,
- spoštovanje lastne identitete in kakovostna komunikacija,
- spoštovanje sočloveka in tolerantnost do drugačnosti,
- pozitiven odnos do energijskih virov in okolja.

Osnovnošolsko izobraževanje zajema:

- a) obvezni program - zajema obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčnih skupnosti,
- b) razširjeni program - zajema podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, šolo v naravi, varstvo vozačev, jutranje varstvo in neobvezne izbirne predmete,
- c) druge dejavnosti - delo z nadarjenimi učenci, delo z učenci z učnimi težavami in delo z učenci s posebnimi potrebami.

Sestavni del Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017 so individualne letne priprave strokovnih delavcev.

Kadrovski in materialni pogoji

Osnovno šolo Lenart v šolskem letu 2016/2017 obiskuje 473 učencev. 441 učencev redne osnovne šole je razporejenih v 19 oddelkov. 22 učencev obiskuje oddelke s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom (v nadaljevanju ONIS). Razporejeni so v 3 kombinirane oddelke. 10 učencev je vključenih v 2 kombinirana oddelka posebnega programa vzgoje in izobraževanja (v nadaljevanju PPVI).

Pouk je organiziran v eni izmeni in se začne ob 8.20, nulta ura ob 7.30

1 UČENCI

1.1 Redni oddelki

Razred	Razrednik	Moški	Ženske	Skupaj
1. a	Darinka Kolarič	15	10	25
1. b	Alenka Jenuš	14	10	24
2. a	Irena Čuček	8	14	22
2. b	Marjetka Šenekar	12	14	26
3. a	Vesna Rošker	10	11	21
3. b	Barbara Domajnko	11	11	22
3. c	Kristina Petovar	12	10	22
4. a	Manica Žgajner	11	15	26
4. b	Breda Špindler	13	13	26
5. a	Marija Peserl	11	13	24
5. b	Rebeka Peršak	11	14	25
6. a	Simona Peserl Vezovnik	9	12	21
6. b	Tatjana Kraner	11	10	21
7. a	Anica Zarnec	9	9	18
7. b	Srečko Kebrič	11	11	22
8. a	Andreja Kramberger	12	10	22
8. b	Marija Kocbek	14	9	23
9. a	Janja Kojc	15	11	26
9. b	Emica Jelatancev	13	12	25
Skupaj od 1. do 9. razreda		222	219	441

1.2 Oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom

Razred		Moški	Ženske	Skupaj	Razredniki
2. č	kombinirani oddelek	0	1	1	Marija Kebrič
4. č		1	0	1	
5. č		1	3	4	
6. č	kombinirani oddelek	1	3	4	Marija Brunec
7. č		2	0	2	
8. č	kombinirani oddelek	2	2	4	Nadja Ferk Rodeš
9. č		4	2	6	
Skupaj		11	11	22	

1.3 Posebni program vzgoje in izobraževanja

Razred		Moški	Ženske	Skupaj	Razredniki
PPVI 1	kombinirani oddelek	2	0	2	Irena Gosak Zakeršnik
PPVI 3		0	1	1	
PPVI 4		1	0	1	
PPVI 4	kombinirani oddelek	2	1	3	Mateja Bela
PPVI 5		2	1	3	
Skupaj		7	3	10	

1.4 Nerazredniki

Učitelj	Predmet
Boris Brunec	ŠPO, pomočnik ravnatelja
Karolina Divjak	knjižnica
Natalija Červek	BIO, GEO
Bernard Petek	ZGO, GEO
Gregor Zorko	ŠPO
Sabina Golež	LUM
Marjetka Malek Toplak	TJA
Daniel Divjak	FIZ, TIT
Marina Zimič	GUM
Peter Šenekar	GEO
Emanuela Šlebinger	N1A, TJA
Leonida Rokavec	SLJ

1.5 Jutranje varstvo

Razred	Delavec
1. r.	Peter Šenekar in Maša Gomilšek

1.6 Oddelki podaljšanega bivanja

Učitelj	Razred
Tadeja Volavšek, Marija Štraus	1. r.
Karmen Zavrnik, Andreja Habjanič	2. r.
Tadeja Kurnik Hadžiselimović, Maja Trafela Lubej	3. r.
Tatjana Kraner, Maša Gomilšek	4. r.
Karina Žarn	ONIS od 2.- 9. r. in PPVI

1.7 Svetovalna služba

Učitelj	
Darka Sukič	pedagoginja
Mojca Rebernak	socialna delavka
Manuela Fišer	specialna pedagoginja

1.8 Drugi strokovni delavec v 1. razredu

Razred	Učitelj	Število ur
1. a	Karmen Zavrnik	15
1. b	Marija Štraus	15

1.9 Gostujoči učitelji iz drugih osnovnih šol

Učitelj	Uči predmete
Kristina Deleva	FRANCOŠČINA - neobvezni izbirni predmet v 3. triadi

1.10 Ostali delavci v razredu

Razred	Delavec	Delo
PPVI 1, 3, 4	Maja Keser	varuh negovalec
PPVI 4, 5	Peter Šenekar	varuh negovalec

2 DELAVCI

V šolskem letu 2016/2017 za nemoten potek dela skrbi 64 delavcev, od tega 51 strokovnih delavcev (1 delavka je trenutno na porodniškem dopustu) in 13 delavcev s tehničnega področja.

2.1 Izobrazbena struktura

Izobrazba	Učitelj	Svetovalni delavec	Tehnično osebje
Specialist	1		
Visoka šola	29	1	1
Višja šola	17	1	
Abs. visoke šole	1	1	
Sr. strok. tehniška šola, gimnazija			4
Srednja poklicna šola			5
Osnovna šola			3
Skupaj	48	3	13

2.2 Delovni čas

Delovno mesto	Čas
Ravnatelj in pomočnik ravnatelja	od 7.15 do 15.15
Pedagoški delavci	od 7.15 do 14.30
Računovodkinja, administratorica in poslovna sekretarka	od 7.15 do 15.15
Socialna delavka, pedagoginja in specialna pedagoginja	od 7.15 do 14.30
Hišnik	od 6.00 do 14.00
Kuharice	od 6.00 do 15.00
Čistilke	od 13.00 do 21.00
Varuh	od 6.30 do 14.30
Knjižničarka	od 7.30 do 14.30

Odsotnost z dela se redno evidentira, prav tako prisotnost s podpisovanjem.

3 RAZŠIRJENI PROGRAM

3.1 Dopolnilni pouk

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj ur	Učitelj
1. a	MAT, SLJ	1	35	35	Darinka Kolarič
1. b	MAT, SLJ	1	35	35	Alenka Jenuš
2. a	MAT, SLJ	1	35	35	Irena Čuček
2. b	MAT, SLJ	1	35	35	Marjetka Šenekar
3. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Vesna Rošker
3. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Barbara Domajnko
3. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Kristina Petovar
4. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Manica Žgajner
4. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Breda Špindler
5. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Marija Peserl
5. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Rebeka Peršak
6. a, b	TJA	1	35	35	Marjetka Malek Toplak
6. a, b	MAT	1	35	35	Anica Zarnec
7. a, b	MAT	0,5	17,5	17,5	Anica Zarnec

Opomba: Na razredni stopnji se po potrebi izmenično izvajata dopolnilni in dodatni pouk.

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
2., 4., 5. č	kombinirani oddelek MAT	1	35	35	Marija Kebrič
2., 4., 5. č	kombinirani oddelek SLJ	1	35	35	Marija Kebrič
8., 9. č	kombinirani oddelek SLJ	1	35	35	Nadja Ferk Rodeš
6., 7. č	kombinirani oddelek MAT	1	35	35	Marija Brunec
8., 9. č	kombinirani oddelek MAT	1	35	35	Rebeka Peršak

3.2 Dodatni pouk

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
3. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Vesna Rošker
3. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Barbara Domajnko
3. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Kristina Petovar
4. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Manica Žgajner
4. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Breda Špindler
5. a	MAT	0,5	17,5	17,5	Marija Peserl
5. b	MAT	0,5	17,5	17,5	Rebeka Peršak

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
8. a, b	FIZ	0,5	17,5	17,5	Daniel Divjak
	MAT	1	35	35	Marija Kocbek
	KEM	0,5	18	18	Janja Kojc
9. a, b	FIZ	1	32	32	Daniel Divjak
	KEM	0,5	17	17	Janja Kojc
	MAT	1	32	32	Anica Zarnec
	SLJ	1	32	32	Leonida Rokavec
	TJA	1	32	32	Marjetka Malek Toplak

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
8. č	TJA	0,5	17,5	17,5	Simona Peserl Vezovnik

Dopolnilni in dodatni pouk obiskujejo učenci prostovoljno na predlog razrednega učitelja ali učitelja, ki poučuje predmet. Kljub prostovoljnosti je priporočljivo, da to obliko razširjenega programa učenci obiskujejo redno.

3.3 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti bomo izvajali v sklopih, tako da bodo vsa interesna področja ustrezno pokrita.

3.3.1 Kulturno področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
MPZ	Marina Zimič	4	136	6. – 9.
OPZ	Marina Zimič	2	68	3. – 5.
OPZ - ONIS	Marica Fuks	1	34	4. – 9. ONIS
CICI PZ	Darinka Kolarič	1	34	2.
ORFFOV ANSAM.	Marina Zimič	1	25	6. in 7.
FOLKLORA	Vesna Rošker	1	34	1. in 2.
FOLKLORA	Kristina Petovar	0,5	17	3. – 4.
NOVINARSKI KROŽEK	Simona Peserl Vezovnik	1	25	5. – 9.
PRAVLJIČNI KROŽEK	Marija Kebrič	1	25	1. – 5. ONIS
BRALNI KLUB	Marija Brunec	1	25	6. in 7. ONIS
BRALNA ZNAČKA	Karolina Divjak	1	25	4. – 9. in ONIS
LUTKE	Marjetka Šenekar	1	35	1. in 2.
LUTKE	Marjetka Šenekar	1	25	3. in 4.
BRALNO-PRAVLJIČNI KROŽEK	razredniki 2. in 3. razreda	5	170	2. in 3.
BRALNI KROŽEK	razredniki 4. in 5. razreda	4	100	4. in 5.
PRAVLJIČNI KROŽEK	Irena Gosak zakeršnik	1	25	PPVI 4
V SVETU PRAVLJIC IN BESED	Mateja Bela	1	25	PPVI 4, 5

3.3.2 Športno področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
ODBOJKA	Emica Jelatancev	1	25	4. – 9. dečki
PLESNI KROŽEK	Emica Jelatancev	1	25	4., 6. – 9.
PLESNE URICE	Barbara Domajnko	0,5	17	1. in 2.
PLANINSKI KROŽEK	Maja Trafela Lubej	0,6	25	3. – 5.

3.3.3 Naravoslovno in tehnično področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Janja Kojc	1	25	6. in 7.
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Janja Kojc	0,5	12,5	8. in 9.
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Natalija Červek	0,5	12,5	8. in 9.
VESELA ŠOLA	Simona P. Vezovnik	1	25	4. – 6.
PLU VESELA ŠOLA	Karolina Divjak	1	25	7. – 9.
VESELA ŠOLA	Marija Kebrič	1	25	4. – 9. ONIS
MODELARSTVO	Daniel Divjak	2	50	6. – 9.
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Srečko Kebrič	2	50	5. – 9.
PROMETNI KROŽEK	Marija Peserl	1	25	5. a
PROMETNI KROŽEK	Rebeka Peršak	1	25	5. b
PROMETNI KROŽEK	Marija Kebrič	0,5	12,5	5. ONIS
OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA	Manica Žgajner	0,5	12,5	4. a
ROČNA DELA	Alenka Jenuš	0,5	17	1. in 2.
LOGIKA	Anica Zarnec	1	35	6. – 9.

3.3.4 Družbeno-ekonomsko področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
ŠOLSKI RADIO	Gregor Zorko	1	25	7. – 9.
SUŠ	Tadeja Volavšek	0,5	12,5	1. – 5.
ŠOLSKI PARLAMENT	Tadeja Volavšek	0,5	12,5	1. – 9.
SUŠ	Leonida Rokavec	0,5	12,5	6. – 9.
ZGODOVINSKI KROŽEK	Bernard Petek	1	25	8. in 9.
PROSTOVOLJSTVO	Simona P. Vezovnik in Darka Sukič	1	25	6. – 9.
SUŠ - ONIS, PPVI	Marija Brunec	0,5	12,5	1. – 9.

3.4 Tečaji

Šola izvaja v skladu s predmetnikom obvezne in neobvezne tečaje. Obvezne tečaje sofinancirajo starši ob pomoči Ministrstva za šolstvo in šport, neobvezne pa financirajo starši in občina.

Vrsta	Vključeni razredi	Let. št. ur	Čas izvedbe	Mentor
PLAVANJE	1. a, b	10	november 2016	učitelji ŠPO, razredniki in plavalna šola
PLAVANJE	PPVI 3–5	15	november 2016	učitelji ŠPO, razredniki
PLAVANJE	3. a, b, c	20	november 2016	učitelji ŠPO, razredniki in plavalna šola
PLAVANJE	5. a, b	20	september 2016	učitelji ŠPO, razredniki
SMUČANJE	6. a, b	20	januar 2017	učitelji ŠPO, smučarska šola in razredniki
ANGLEŠKI JEZIK	3. a, b, c	30	vse šolsko leto	Simona Peserl Vezovnik, Maja Trafela Lubej, Emanuela Šlebinger
RAČUNALNIŠTVO	3. a, b, c	30	vse šolsko leto	Srečko Kebrič
RAČUNALNIŠTVO	4. a, b	30	vse šolsko leto	Srečko Kebrič

3.5 Šola v naravi

Vrsta	Vključeni razredi	Čas izvedbe	Kraj	Mentor
Letna šola v naravi	5. a, b	od 19. do 23. 9. 2016	Simonov zaliv	Gregor Zorko
Preživetje v naravi	8. a, b	od 21. do 27. 11. 2016	CŠOD Kranjska Gora	Emica Jelatancev
Zimska šola v naravi	6. a, b	od 2. do 8. 1. 2017	Areh	Emica Jelatancev

Neobvezni tečaji in šola v naravi spadajo v sistem nadstandardnih storitev.

4 DNEVI DEJAVNOSTI

4.1 Športni dnevi

Skupina učiteljev športne vzgoje, razredne stopnje in oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom so pripravili program športnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

ŠPORTNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
28. 9. 2016	1. – 3.	Jesenski pohod
20. 1. 2016	1. – 3.	Igre na snegu
25. 4. 2016	1. – 3.	Spomladanski pohod
24. 5. 2016	1. – 3.	Športne igre
22. 6. 2016	1. – 3.	Zaključna športna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
22. 9. 2016	5.	Športne igre – izvedejo v šoli v naravi
6. 10. 2016	4. – 9.	Kros, jesenski piknik
23., 25. 11. 2016	8.	Šola preživetja v naravi: preživetje v naravi
4. in 6. 1. 2017	6.	Zimska šola v naravi: zarezna tehnika in smučarska tekma
30. 1. 2017	4., 5., 7., 9.	Zimski športni dan
21. 4. 2017	4. – 9.	Eko športni dan - pohod
31. 5. 2017	4.	Razgibajmo in nasmejmo se
9. 6. 2017	9.	Valeta
14. 6. 2017	9.	Športne igre
20. 6. 2017	7.	Športne igre
22. 6. 2017	4. – 8.	Zaključna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
21. in 22. 9. 2016	6.	Šola v naravi
22. in 23. 9. 2016	5.	Šola v naravi
5. 10. 2016	2., 4., 5.	Jesenski športni dan
6. 10. 2016	6. – 9.	Jesenski športni dan
5. 1. 2017	7.	Zimski športni dan
30. 1. 2017	2., 4., 8., 9.	Zimski športni dan – sankanje/pohod
21. 4. 2017	2., 4., 8., 9.	Spomladanski pohod
9. 5. 2017	7.	Športne in elementarne igre
10. 5. 2017	2. – 6., 8., 9.	Športne in elementarne igre
5. 6. 2017	9.	Poletni kros
22. 6. 2017	1. – 8.	Zaključna športna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
23. 9. 2016	PPVI 1 – 5	Pohod v gozd, nabiranje gozdnih plodov
6. 10. 2016	PPVI 1 – 5	Kostanjev piknik, kros
10. 1. 2017	PPVI 1 – 5	Igre na snegu
17. 5. 2017	PPVI 1 – 5	Tekmovalne športne igre
22. 6. 2017	PPVI 1 – 5	Zaključna prireditev

4.2 Kulturni dnevi

Skupina v sestavi učiteljev slovenskega jezika, glasbene vzgoje, likovne vzgoje in razredne stopnje ter oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom so pripravili program kulturnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

KULTURNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
21. 9. 2016	3.	Pikin festival
3. 10. 2016	2.	Povem ti nekaj lepega
3. 10. 2016	1.	Pravljični dan
23. 12. 2016	1. – 3.	Jelkovanje
28. 2. 2017	1. – 3.	Pustovanje
23. 5. 2017	1. – 3.	Zaključek bralne značke

KULTURNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
Šolsko leto 2016/17	4., 5., 6., 7., 9.	Spominske radijske ure in ogledi razstav – ure kulture
28. 10. 2016	7. – 9.	Pokrajinski muzej Ptuj
24. 11. 2016	8.	Šola v naravi
22. 12. 2016	4. in 5.	Gledališka predstava
23. 12. 2016	4. – 9.	Jelkovanje, praznovanje dneva samostojnosti in enotnosti
5. 1. 2017	6.	Šola v naravi

KULTURNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
3. 10. 2016	2.	Povem ti pravljico
12. 10. 2016	9.	Obisk gledališča in ogled izbrane predstave
23. 12. 2016	1. – 9.	Jelkovanje, Veseli december
Marec 2017	1. – 7.	Prireditev za mame
April / maj 2017	6. – 9.	Glasbena revija
15. 6. 2017	2., 4., 5.	Zaključna ekskurzija

KULTURNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
3. 10. 2016	PPVI 1	Bogatimo domišljijo
23. 12. 2016	PPVI 1 – 5	Jelkovanje
28. 2. 2017	PPVI 1 – 5	Pustovanje
29. 3. 2017	PPVI 1 – 5	Prireditev za mame

4.3 Naravoslovni dnevi

Skupina učiteljev razredne stopnje, oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom ter predmetnih učiteljev BIO, FIZ, MAT, KEM, ZGO, GEO in TIT so pripravili program naravoslovnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

NARAVOSLOVNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
6. 10. 2016	3.	Obisk kmetije
10. 10. 2016	2.	Potujem in zaznavam
17. 10. 2016	1.	Varno v prometu
17. 11. 2016	1.	Jaz in zdravje
11. 4. 2016	2.	Skrb za zdravje
16. 6. 2017	3.	Kaj dela šola ponoči
6. 6. 2017	1.	Zaključna ekskurzija
8. 6. 2017	2. – 3.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
19. 9. 2016	5.	Primorski svet (izvedejo v šoli v naravi)
21. 9. 2016	5.	Zdravje in higiena (izvedejo v šoli v naravi)
11. 10. 2016	7. b, 8. b in 9.	Spoznavamo gozd/Lahkih nog naokrog/Ekologija in energija
12. 10. 2016	7. a, 8. a in 6.	Spoznavamo gozd/Lahkih nog naokrog/Botanični vrt Pivola
22. 11. 2016	8.	Šola preživetja v naravi (Spoznavanje naravnih značilnosti okolja)
3. 1. 2017	6.	Šola v naravi
27. 1. 2017	4.	HE Fala
15. 3. 2017	7.	Hiša eksperimentov; Narodni in šolski muzej
11. 4. 2016	7.	Zrak in voda
4. 5. 2017	9.	Bodimo zdravi
Maj 2017	4.	Otroška varnostna olimpijada
26. 5. 2017	9.	Zaključna ekskurzija
14. 6. 2017	6. in 8.	Zaključna ekskurzija
19. 6. 2017	7.	Franckova in Agatina učna pot
Junij 2017	4. in 5.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
Šolsko leto 2014/15	1. – 9.	Skrb za zobe in splošno zdravje, Zdravniški pregled
19. 9. in 20. 9.	5. in 6.	Šola v naravi
3. 2. 2017	2., 4., 8., 9.	Zdrav jedilnik
20. 3. 2017	8.	Travniške rastline
15. 5. 2017	2. in 4.	Travniške rastline
2. 6. 2017	7.	Travniške rastline
Junij 2017	7.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
3. 10. 2016	PPVI 1 – 5	Zakladi narave
24. 11. 2016	PPVI 1 – 5	Zdravniški pregled
15. 6. 2017	PPVI 1 – 5	Zaključna ekskurzija

4.4 Tehniški dnevi

Učitelji tehnike in tehnologije so pripravili program, ki je priloga Letnemu delovnemu načrtu.

TEHNIŠKI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
2. 9. 2016	1. – 3.	Urejanje šolskih potrebščin, kotičkov, izdelava dekoracij
1. 12. 2016	1. – 2.	Izdelava novoletne dekoracije
5. 12. 2016	3.	Praznični dnevi
21. 6. 2017	1. – 3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice, izdelava spominkov

TEHNIŠKI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
2. 9. 2016	4.	Urejanje šolskih potrebščin
11. 10. 2016	6., 7. a, 8. a	Papir / Les / Svetloba
12. 10. 2016	7. b, 8. b, 9.	Les / Svetloba / Tehniški muzej Slovenije in Reaktorski center v Podgorici
21. 11. 2016	8.	Šola preživetja v naravi
5. 12. 2016	5. – 9.	Oblikovanje materialov
6. 12. 2016	9.	Tržnica poklicev
14. 12. 2016	4.	Ko po praznikih zadiši
2. 1. 2017	6.	Šola v naravi
14. 2. 2017	4. in 6. – 9.	Pustna maska
6. 3. 2017	4.	Prostorsko oblikovanje
28. 3. 2017	5.	Promet
April ali maj 2017	5.	Program Jumicar
April ali maj 2017	5.	Kolesarski izpit
14. 6. 2017	7.	Zaključna ekskurzija

TEHNIŠKI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
21. 9. 2016	5.	Šola v naravi
23. 9. 2016	6.	Šola v naravi
17. 11. 2016	8. in 9.	Priprava izdelkov za razstavo
29. 11. 2016	2., 4., 5.	Praznični dnevi, novoletne delavnice
5. 12. 2016	4. – 9.	Izdelki iz materiala naših babic
6. 12. 2016	8. in 9.	Tržnica poklicev
19. 12. 2016	7.	Praznični dnevi
5. 1. 2017	8. in 9.	Pozdrav zimi
10. 2. 2017	8. in 9.	Informativni dan
14. 2. 2017	2., 4., 6. – 9.	Pustne maske
April 2017	5.	Revija pevskih zborov
13. 4. 2017	8. in 9.	Izdelki ob velikonočnem prazniku
4. 5. 2017	8. in 9.	Zdrav način življenja
6. 6. 2017	6. in 7.	Zaključna ekskurzija
9. 6. 2017	9.	Valeta
15. 6. 2017	8. in 9.	Zaključna ekskurzija
19. 6. 2017	8.	Pospravljanje učilnice

DELOVNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
2. 9. 2016	PPVI 1 – 5	Urejanje učilnice
7. 10. 2016	PPVI 1 – 5	Ustvarjanje iz naravnih materialov
Oktober 2016	PPVI 3	Higiena
16. 12. 2016	PPVI 3 – 5	Izdelava novoletnih okraskov
16. 2. 2017	PPVI 3 – 5	Izdelava pustnih mask
12. 4. 2017	PPVI 3	Ročne spretnosti
19. 5. 2017	PPVI 3 – 5	Priprava razstave izdelkov
21. 6. 2017	PPVI 1 – 5	Priprava na zaključno prireditev

5 DRUGE DEJAVNOSTI

5.1 Zaključne ekskurzije

Razredniki se v skupnosti učencev oddelka dogovorijo za relacijo zaključnih ekskurzij. Vodje izdelajo program, vodstvo šole pa poskrbi za spremljevalce in ostalo organizacijo (priloga k Letnemu delovnemu načrtu).

Točni datumi zaključnih ekskurzij za učence niso navedeni, saj je realizacija le-teh odvisna od vremenskih razmer in od razpoložljivih prevoznikov ter spremljevalcev.

Dan	Datum	Razred	Vodja
Od ponedeljka do petka	junij 2017	1. a, b – 49 uč. + 4 spremljevalci	Darinka Kolarič
		2. a, b – 48 uč. + 4 spremljevalci	Marjetka Šenekar
		3. a, b, c – 65 uč. + 5 spremljevalcev	Vesna Rošker
		4. a, b – 52 uč. + 4 spremljevalci	Breda Špindler
		5. a, b – 49 uč. + 4 spremljevalci	Marija Peserl
	14. 6. 2017	6. a, b – 42 uč. + 3 spremljevalci	Tatjana Kraner
		7. a, b – 40 uč. + 3 spremljevalci	Anica Zarnec
		8. a, b – 45 uč. + 3 spremljevalci	Marija Kocbek
	26. 5. 2017	9. a, b – 51 uč. + 4 spremljevalci	Janja Kojc
	15. 6. 2017	ONIS in PPVI – 33 učencev + 5 spremljevalcev	Irena Gosak Zakeršnik

5.2 Množične dejavnosti

Učenci se med šolskim letom pripravljajo na vrsto tekmovanj z različnih področij:

- bralna značka,
- športna tekmovanja,
- tekmovanja z naravoslovno-tehničnega področja,
- tekmovanja z jezikovnega področja in družboslovja,
- likovne razstave,
- srečanja,
- igre.

5.3 Delovne akcije

Učenci na razredni stopnji opravijo ure dežurstva. V program skupnosti učencev oddelka zajamejo določena dela, ki jih bodo opravljali skozi vse šolsko leto (čiščenje in urejanje okolja, skrb za starejše, sodelovanje z domom za starejše, skrb za živali, solidarnostne akcije ...).

5.4 Šolski parlament

Učenci oddelčnih skupnosti se bodo povezali v šolski parlament, v katerem bodo realizirali svoje pobude, interese, želje, iskali rešitve za določene probleme.

Tema letošnjega parlamenta je Otroci in načrtovanje prihodnosti.

5.5 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica deluje v prostorih šole. Urnik pripravi knjižničarka in ga prilagodi učencem. Učenci razredne stopnje imajo ustrezno število knjig v razredih. Knjižnica je sorazmerno dobro založena. Učenci jo redno obiskujejo in posegajo po strokovni literaturi in leposlovju. V knjižnici so nameščeni računalniki, ki jih lahko učenci uporabljajo za šolsko delo. Program šolske knjižnice je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

5.6 Proslave, prireditve in manifestacije, radijske in spominske ure

Za učence, starše ter občane bomo v šoli ali izven nje v kraju organizirali naslednje dejavnosti ob določenih praznikih:

- aktivnosti ob tednu otroka,
- božične delavnice,
- božični koncert,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku,
- sodelovanje na občinski pustni povorki,
- prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu,
- proslava ob dnevu upora proti okupatorju,
- proslava ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti.

5.7 Nadarjeni učenci

Vse večja skrb se v OŠ Lenart posveča populaciji nadarjenih otrok. Do junija 2017 bo za učence 3. razredov izvedeno evidentiranje za nadarjene. Identificiranje nadarjenih učencev 4. razredov se bo izvajalo od meseca decembra 2016 naprej.

Učitelji in šolska svetovalna služba bodo v okviru vzgojno-izobraževalnega dela posebno pozornost posvečali tej populaciji učencev. Do konca septembra 2016 bodo razredniki poskrbeli, da bo za vsakega identificiranega nadarjenega otroka izdelan individualiziran program, ki ga bodo starši podpisali na govorilni uri v mesecu oktobru. Identificiranim nadarjenim učencem so na voljo ure osebnostnega in socialnega razvoja, ki jih bo vodila šolska pedagoginja. Koordinator za delo z nadarjenimi učenci je Darka Sukič, šolska pedagoginja. Učitelji nadarjenim učencem pri pouku delo prilagajajo, omogočajo jim pridobivanje dodatnega znanja v okviru dodatnega pouka in priprav na razna tekmovanja ter interesnih dejavnosti, kar učitelji načrtujejo v individualni letni pripravi.

5.8 Dodatna strokovna pomoč

Na osnovi usmeritve posameznega učenca je zanj izdana odločba. Individualizirani program pripravi strokovna skupina, delo koordinira razrednik, strokovno pa delo spremlja specialni pedagog. Za uspeh je zelo pomembno kakovostno sodelovanje s starši. V začetku šolskega leta 2016/17 je na OŠ Lenart 25 učencev z odločbami za izvajanje dodatne strokovne pomoči in 3 učenci z odločbo brez izvajanja dodatne strokovne pomoči. Trije učenci so postopku pridobitve odločbe. Poseben poudarek je namenjen evalvaciji individualiziranih programov.

5.9 Usposabljanje strokovnih delavcev

Strokovna rast slehernega zaposlenega je njegova pravica in dolžnost. Usposabljanje se bo izvajalo skozi formalne in neformalne oblike izobraževanja na individualnem nivoju. Ker so v šolskem letu 2016/17 okrnjena finančna sredstva za izobraževanje, bomo le-to izvajali zelo racionalno. Seznam strokovnega usposabljanja delavcev OŠ Lenart je priloga tega programa.

5.10 Hospitacije

Spremljanje in usmerjanje dela strokovnih delavcev je namenjeno dvigu kakovosti dela, strokovni in osebni rasti zaposlenih ter lažjemu doseganju ciljev šole.

V šolskem letu 2016/17 bo pozornost spremljanja namenjena:

- dodatni strokovni pomoči in realizaciji ciljev iz individualiziranih programov,
- formativnemu spremljanju pedagoškega procesa,
- razširjenemu programu (dodatni pouk, šola v naravi, interesne dejavnosti ...) - šola bo na temo razširjenega programa izvedla samoevalvacijo in pripravila samoevalvacijsko poročilo,
- procesu znanja (IKT pri pouku, učenje za znanje, delo z viri, sodelovalne veščine, predstavljanje idej na različne načine in miselne navade, procesi kompleksnega razmišljanja ...),
- sledenju splošnih ciljev (učenec utemeljuje, induktivno sklepa, posplošuje, prikazuje) ter komuniciranju v VIP,

5.11 Šolska športna tekmovanja

Učenci predmetne stopnje bodo v kategoriji mlajših in starejših dečkov in deklic sodelovali na medobčinskih, področnih in državnih tekmovanjih v gimnastiki, košarki, odbojki, nogometu, krosu in kolesarjenju.

6 PROSTORSKI POGOJI

6.1 Enoizmenski pouk

Šola ima v šolskem letu 2016/2017 zadovoljive prostorske pogoje. Pouk je organiziran v eni izmeni, odvija pa se v dveh stavbah (od 1. do 2. razreda na Trgu osvoboditve 12; od 3. do 9. razreda, ONIS in PPVI na Ptujski cesti 25), kar je zahtevno z vidika organizacije in prometne varnosti.

6.2 Šolski okoliš

Šolo obiskujejo učenci iz dvanajstih naselij (Lenart, Sp. Porčič, Zg. in Sp. Žerjavci, Hrastovec, Sp. Partinje, Močna, Lormanje, Radehova, Šetarova, Vinička vas, Zamarkova). Največ jih je iz naselja Lenart. Iz drugih šolskih okolišev prihaja 33 učencev redne osnovne šole, 16 učencev osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in 9 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. V šolskem letu 2016/2017 imamo na redni osnovni šoli 94 vozačev, na oddelkih s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom 19 vozačev in v posebnem programu vzgoje in izobraževanja 9 vozačev.

6.3 Investicijsko vzdrževanje

Zgradba na Ptujski cesti 25 je bila v letu 2013 energetsko sanirana. Potrebno bo prenoviti sanitarne prostore v pritličju in prvem nadstropju »novega dela šole« na Ptujski cesti 25. Potrebno bo prepleškati učilnice in nabaviti pohištveno opremo.

7 ŠOLSKI KOLEDAR

Pravilnik o šolskem koledarju ureja razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, pouka, prostih dni in trajanja šolskih počitnic v šolskem letu.

7.1 Ocenjevalno obdobje

Za učence od 1. do 9. razreda

Obdobje	Trajanje	Razred
1. ocenjevalno obdobje	Od 1. septembra 2016 do 31. januarja 2017	1. – 9.
2. ocenjevalno obdobje	Od 1. februarja 2017 do 15. junija 2017	9.
	Od 1. februarja 2017 do 23. junija 2017	1. – 8.

7.2 Počitnice

Počitnice	Čas
JESENSKE	Od 2. novembra 2016 do 4. novembra 2016.
NOVOLETNE	Od 27. decembra 2016 do 30. decembra 2016.
ZIMSKE	Od 20. februarja 2017 do 24. februarja 2017.
PRVOMAJSKE	28. april 2017
LETNE	Od 26. junija 2017 do 31. avgusta 2017.

7.3 Prazniki, pouka prosti dnevi

Dan	Datum	Praznik
Ponedeljek	31. oktober 2016	DAN REFORMACIJE
Torek	1. november 2016	DAN SPOMINA NA MRTVE
Ponedeljek	26. december 2016	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
Sreda	8. februar 2017	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
Ponedeljek	17. april 2017	VELIKONOČNI PONEDELJEK
Četrtek	27. april 2017	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
Ponedeljek in torek	1. in 2. maj 2017	PRAZNIK DELA

8 SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

8.1 Roditeljski sestanki

V šolskem letu 2016/2017 načrtujemo tri roditeljske sestanke.

Št. sestanka	Termin	Vrsta	Tema
1.	12. 9. 2016	Skupni roditeljski sestanek	Začetek šolskega leta 2016/2017
2.	februar	Roditeljski sestanki za razredno in predmetno stopnjo	Dogovor oddelčnih skupnosti
3.	april	Roditeljski sestanki za razredno in predmetno stopnjo	Izbira razrednika

8.2 Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure so vsak prvi četrtek v mesecu:

- razredna stopnja od 17.00 do 18.30,
- predmetna stopnja, ONIS IN PPVI od 16.30 do 18.00.

V tem času imajo redno govorilno uro tudi učitelji nerazredniki. Učitelji določijo govorilno uro za starše tudi v dopoldanskem času (dvakrat na mesec), in sicer prvi in zadnji teden v mesecu. Terminski plan dopoldanskih govorilnih ur za starše je priloga k Letnemu delovnemu načrtu in je objavljen tudi na šolski spletni strani.

8.3 Srečanja s starši

Vsaka oddelčna skupnost organizira vsaj eno skupno srečanje s starši. Obliko in čas izberejo učenci in razrednik ter jo opredelijo v programu SUO.

2. februarja 2017 bomo organizirali predavanje za starše z naslovom Dvanajst zlatih pravil vzgajanja, ki ga bo izvedla mag. Alenka Zupančič Danko iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

8.4 Sodelovanje z zdravstveno službo

Šola bo omogočila redne sistematske preglede učencev in delavcev šole, pravočasna cepljenja, preventivo na področju zobozdravstva, sodelovanje na področju korektivne telovadbe in logopedskih vaj. Delavce zdravstvenega doma bomo vključevali v razna predavanja pri pouku in oblikah sodelovanja s starši. Sistematskih pregledov se učenci udeležijo skupaj s starši. Pred ali po pregledu imajo učenci pouk.

8.5 Svet staršev

Svet staršev se aktivno vključuje v določene segmente dela in življenja šole. Ima predstavnike v Svetu zavoda, ki se sestajajo po potrebi oz. vsaj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju, ter na tak način uresničujejo interese vseh staršev, ki jih uzakonja 66. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

8.6 Svet zavoda

Svet zavoda se bo sestel trikrat oz. po potrebi večkrat, vsekakor pa ob zaključkih ocenjevalnih obdobj. Opravljal bo svoje naloge v okviru 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

8.7 Govorilne ure za učence

Vsak strokovni delavec je enkrat na teden eno šolsko uro na voljo učencem. Terminski plan je objavljen na šolski spletni strani ter je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

8.8 Sodelovanje z okoljem

V okviru izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa bomo sodelovali z občino Lenart, gospodarskimi subjekti, z Zdravstvenim domom Lenart, kmetijami, kulturnimi institucijami, z društvi v kraju in z osnovnimi šolami na področju upravne enote Lenart.

Policisti policijske postaje Lenart bodo sodelovali na področju ozaveščanja učencev s področja varnosti v okviru vzgojno-izobraževalnega procesa.

8.9 Sodelovanje s kadrovskimi in vzgojnimi institucijami

V okviru načrtovanih aktivnosti bomo v naše delo vključevali Zavod RS za šolstvo OE Maribor.

V kolikor bodo izražene želje in potrebe, bomo na šoli omogočili izvajanje pedagoške prakse dijakov in študentov pedagoške usmeritve.

Na osnovi potreb bomo sodelovali tudi z vzgojnimi posvetovalnicami in svetovalnimi centri, centri za socialno delo in drugimi.

II. RAZNE AKTIVNOSTI

9 NALOGE

9.1 Skrb za učence

Učitelji pri svojem delu upoštevajo individualne lastnosti, sposobnosti, interes in nadarjenost učencev. V svoje delo uvajajo novitete s področja pedagoške stroke (projektno delo, raziskovanje, integrirani pouk ...), ki so verificirane in preizkušene. Svojo vlogo bosta pri tem odigrala vodstvo šole in svetovalna služba pri svetovanju, spremljavi in evalvaciji. Večji poudarek v vzgojno-izobraževalnem procesu bo namenjen aktivnemu preživljanju časa v naravnem okolju in tudi rednemu opravljanju domačih nalog.

Izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa mora temeljiti na upoštevanju predpisanih varnostnih standardov.

Poklicno informiranje

Družba, v kateri živimo, zahteva tehtne premisleke na vseh področjih življenja, zato posvečamo tej dejavnosti v šoli veliko pozornost. S poklicnim informiranjem se ukvarjajo razredniki, vodstvo šole, delo pa koordinira in vodi šolska pedagoginja (v oddelkih s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom pa socialna delavka). Posebna pozornost bo v šolskem letu 2016/17 namenjena poklicnemu in srednjemu tehniškemu izobraževanju – tržnica poklicev.

Naloge:

- roditeljski sestanek na temo poklicno informiranje,
- izpolnjevanje vprašalnika učencev devetih razredov o poklicni poti v mesecu oktobru,
- informativni dnevi v mesecu februarju (petek, 10. 2. 2017, in sobota, 11. 2. 2017),
- seznanjanje učencev z določenimi poklici, pomoč pri vpisu v srednje šole ...,
- uvodno poklicno informiranje za učence 8. razredov,
- predstavitev posameznih srednjih šol v osnovni šoli Lenart, učitelji področja poklicne orientacije vključujejo v učne teme pri pouku,
- tržnica poklicev,
- individualno svetovanje učencem pred vpisom v srednjo šolo,
- informacije o možnostih pridobitve štipendije.

9.2 Nacionalni preizkusi znanja

Predmet	Datum	Razred
SLJ	4. maj 2017	6. in 9.
MAT	8. maj 2017	6. in 9.
Tretji predmet – BIO		
ONIS – družboslovje	10. maj 2017	9.
TJA	10. maj 2017	6.

Nacionalno preverjanje znanja bo v šolskem letu 2016/17 potekalo samo v rednem roku in je obvezno za učence 6. in 9. razredov. Učenci v ONIS se za sodelovanje v NPZ odločijo prostovoljno.

Medpredmetno in vertikalno povezovanje je eden ključnih področij v sistemu načrtovanja strokovnih delavcev. Usmeritve za delo v prihodnosti, tudi za šolsko leto 2016/17, morajo temeljiti na osnovi rezultatov nacionalnega preverjanja znanja in opravljenih temeljitih analizah, ki izkazujejo potrebo po doseganju visokega nivoja trajnega in uporabnega znanja - kakovostno znanje, da mora vzgojno-izobraževalni proces temeljiti na višjih taksonomskih ravneh (npr. analiza, sinteza, interpretacija ...), potrebo po strokovni in racionalni individualizaciji in diferenciaciji.

Učitelji slovenščine ugotavljajo, da bi bilo smiselno nekatere temeljne jezikovne pojme, ki jih učenci usvajajo že v 1. oziroma 2. triadi, temeljito ponoviti in obnoviti na prehodu v naslednjo triado in tudi kasneje. Še vedno so težave pri samostojnem tvorjenju zaokroženih besedil, pri čemer še posebno skrb zbujajo jezikovna pravilnost le-teh. Čeprav so rezultati naših **učencev 9. razreda** pri tvorbnih nalogah že nekaj let nekoliko nad slovenskim povprečjem, pa jim tudi v prihodnje velja še posvečati pozornost. Ker gre za izrazito uporabna znanja, povezana s (funkcionalno) pismenostjo – ne le bralno, ampak tudi drugih vrst – tudi v kasnejših življenjskih obdobjih, je smiselno tudi v prihodnje pouk slovenščine usmerjati v take jezikovne operacije, ki zahtevajo več samostojnega tvorjenja – ne le zaokroženih in daljših besedil, temveč tudi nalog, ki segajo na višje taksonomske ravni in zahtevajo primerjanje, analizo in v zvezi s tem samostojno oblikovanje odgovorov, torej sintezo.

V 6. in 9. razredu bodo glede na rezultate analize nacionalnega preizkusa znanja še naprej dajali poudarek natančnemu branju in razumevanju, branju daljših besedil, primerjanju med besedili in znotraj besedil, pojasnjevanju prebranega besedila s svojimi besedami, smiselnemu povzemanju, iskanju neznanih besed, pojmov, samostojnemu tvorjenju daljših odgovorov, razlagi in razumevanju prenesenega pomena besed, samostojnemu tvorjenju besedil različnih vrst, poimenovanju jezikovnih izrazov ter dodatnim zahtevnejšim nalogam.

Učitelji matematike bodo po vsej vertikali dali poudarek tistim vsebinam, ki so bile na NPZ slabše rešene in so bili z njihovimi rezultati nezadovoljni. V **6. razredu** bodo posebej izpostavili branje grafičnih zapisov, tudi ulomkov in grafično odčitavanje njihovih vrednosti; računanje z merskimi enotami (tudi med ne-sosednjimi); uporabo decimalnih števil, predvsem zaokroževanje na različne mestne vrednosti; natančnost pri risanju geometrijskih likov, kotov; praktično uporabo pojmov obseg, ploščina, površina in prostornina s pomočjo primerov iz vsakdanjega življenja; navajanju na uporabo različnih strategij reševanja geometrijskih nalog. V **7. razredu** bodo avtomatizirali računanje z ulomki, uporabljali odstotke v matematičnih problemih in problemih z življenjskimi situacijami, poudarili pomen natančnosti pri konstrukciji likov ter pomen estetskega izgleda izdelka. V **8. razredu** bo dan poudarek avtomatizaciji računanja v množici Q z vsemi šestimi računskimi operacijami; razumevanju pojma spremenljivk in računanju z algebrskimi izrazi; prepoznavanju odvisnosti med količinami ter uporabnosti v vsakdanjem življenju; reševanju matematičnih problemov; praktični uporabi Pitagorovega izreka v različnih likih in v vsakdanjem življenju; računanju s potencami.

Učitelji ugotavljajo, da so učenci premalo motivirani za delo na področju matematike – tako v šoli kot doma. Ne opravljajo redno domačih nalog in se ne učijo sproti. Opažajo porast kampanjskega učenja tik pred ocenjevanjem. Učenci imajo veliko težav z natančnostjo in doslednostjo.

Učitelji angleškega jezika ugotavljajo, da so rezultati naših učencev pri angleščini na NPZ rahlo nad državnim povprečjem. Zato so sklenili, da dosednji način vzgojno-izobraževalnega dela v večji meri ohranijo. Pozornost bodo še naprej namenjale pisnemu sporazumevanju. Učencem, ki so sposobnejši, bodo namenjale več pozornosti in jim bodo dajale dodatne zahtevnejše naloge.

Učitelji naravoslovnih predmetov ugotavljajo, da imajo učenci težave pri razumevanju procesov, enot ..., saj bi potrebovali več praktičnih izkušenj, kot so merjenje, nošenje, tehtanje predmetov. Zlasti v zadnji triadi se kaže velika nemotiviranost učencev za učenje naravoslovnih predmetov. Zato bodo motivaciji za delo namenili posebno pozornost.

Učitelji družboslovnih predmetov ugotavljajo, da so v lanskem šolskem letu realizirali vse sklepe, ki so jih sprejeli. V Letošnjem šolskem letu bodo še naprej dajali poudarek pravopisnim pravilom, in sicer zapisu lastnih imen. V 9. razredu bodo primerjali rabo trpnika in tvornika pri slovenskem in angleškem jeziku. Sproti se bodo dogovarjali o temah, ki so skupne.

9.3 Računalniško opismenjevanje

Na šoli že nekaj let poteka opismenjevanje z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, zato bomo s tako obliko dela nadaljevali pri obveznem in razširjenem programu. Za učence 3. in 4. razredov bomo izvajali tečaj računalništva, učenci imajo možnost svoje znanje računalništva nadgrajevati pri računalniškem krožku. Učenci 7., 8. in 9. razreda si znanje s področja računalništva pridobivajo tudi pri obveznih izbirnih predmetih s tega področja.

Učence ozaveščamo o nevarnostih prekomerne uporabe IKT tehnologije, prav tako jih opozarjamo na varno uporabo spletnih omrežij.

9.4 Projekti v okviru SUO in pri posameznih predmetih

V vsaki oddelčni skupnosti na razredni stopnji bodo izvajali projektno delo skozi vse šolsko leto na določeno temo, ki si jo bodo izbrali sami.

Na predmetni stopnji pa bo projektno delo potekalo v povezavi posameznih predmetnih področij ali individualno.

9.5 Zlati sonček in Krpan

V 1., 2. in 3. razredu bodo učenci dosegali športni program Zlati sonček, učenci 4., 5. in 6. razreda pa športni program Krpan.

9.6 Kulturno področje

- Nekateri učitelji se bodo udeležili Kulturnega bazarja. Gre za enodnevno strokovno usposabljanje na kulturnem področju (gledališke, lutkovne, plesne, filmske predstave, koncerti, delavnice, predavanja, razprave).
- Evropski dan jezikov – proučevanje jezikov različnih narodov.

9.7 Bralni projekti

- Bralna pismenost. V šolskem letu 2016/17 bomo še naprej dajali poudarek bralni pismenosti. Z določenimi učnimi strategijami bomo skušali pri učencih doseči samostojnejše delo z besedili, iskanje informacij, izboljšanje povzemanja, sklepanja, pojasnjevanja na podlagi prebranega; in tako izboljšati njihove učne rezultate in doseči višji nivo uporabnega znanja pri vseh predmetih.
- Povem ti nekaj lepega – 2. razred.
- Spodbujanje branja – 4. in 5. razred.
- Nacionalni projekt **Rastem s knjigo** pod vodstvom Javne agencije za knjigo RS. V okviru tega projekta bodo učenci 7. razredov obiskali najbližjo splošno knjižnico.
- SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA.
- LE PLAISIR DE LIRE (francoska bralna značka).
- BOOKWORM (angleški knjižni molj).
- EPI READING BADGE (angleška bralna značka).
- BÜCHERWURM (nemški knjižni molj).
- EPI LESEPREIS (nemška bralna značka).

9.8 Šolska svetovalna služba

- Od prepira k strpnosti – preventivni program zoper vrstniško nasilje v osnovni šoli.
- Preventivni program boja proti zasvojenosti.
- Koncept dela za učence z učnimi težavami.
- Osebnostni in socialni razvoj za identificirane nadarjene učence.
- Navajanje učencev na pozdravljanje.

9.9 EKO šola

Izvajanje nalog v okviru projekta. Seznam aktivnosti je v prilogi.

9.10 Projekt Zdrava šola

V šolskem letu 2016/17 bomo vključeni in bomo sodelovali v projektu mreže zdravih šol. Rdeča nit letošnje Zdrave šole je **duševno zdravje**. V okviru projekta Zdrava šola bomo izvajali tudi projekt Šolsko sadje. Spodbujali bomo uživanje zdrave prehrane, tako da bomo vključevali v obroke veliko svežega sadja in zelenjave ter vzdrževali ustrezno hranilno in energijsko ravnovesje obrokov. Da bi spodbudili več medsebojne komunikacije med učenci in preprečili motnje med poukom, ki nastajajo zaradi neumestne uporabe mobilnih telefonov, smo uporabo le-teh prepovedali v času bivanja učenca v šoli. Učenci mobilne telefone hranijo v svojih garderobnih omaricah. V šolskem letu 2016/17 bomo obeležili svetovni dan hrane, boja proti revščini, boja proti AIDS-u in svetovni dan zdravja.

9.11 Prehrana

Še naprej bomo skrbeli, da se bodo učenci v OŠ Lenart zdravo prehranjevali in sledili bomo smernicam zdrave prehrane. V šolskem letu 2016/17 bomo veliko pozornost posvečali navajanju otrok na kulturno uživanje hrane. To pomeni – več tišine in umirjenosti v jedilnici tako med malico kot pri uživanju kosila. Pripravili smo časovni raspored prihoda na kosilo za posamezne skupine OPB. Učencem 1. razreda bomo skušali privzgojiti pravilno zaporedje uživanja jedi pri kosilu. Ugotavljali smo, da je v preteklosti veliko otrok začelo in končalo obrok pri sladici, ostale hrane se niso niti dotaknili.

Učencem bomo nudili dietno prehrano (na osnovi zdravniškega spričevala) in zadostno količino zdravstveno ustrezne pitne vode med posameznimi obroki.

Tradicionalni slovenski zajtrk (kruh, med in mleko) bomo izvedli tretji petek v mesecu novembru.

9.12 Policist svetuje

Policist Leon svetuje. Izvajanje nalog s **področja varnosti** za učence 5. razreda. Aktivnosti se bodo izvajale v sodelovanju s policijsko postajo Lenart. Projekt nosi vlogo državnega projekta.

Predstavniki Policijske postaje bo na razrednih urah učencem 6. razreda spregovoril o **posledicah uživanja nedovoljenih drog**.

Osnovna šola Lenart posebno pozornost posveča varnosti, posebej še prometni varnosti v vseh elementih vzgojno-izobraževalnega procesa. Še posebej za to skrbimo v okviru prometnega krožka in pripravi učencev na **varnostno olimpijado**. V šolskem letu 2016/17 bo OŠ Lenart organizator področnega srečanja otroške varnostne olimpijade.

9.13 Fleksibilni predmetnik

V šolskem letu 2016/2017 bo možno izvajati **fleksibilni predmetnik pri pouku fizike in kemije v 8. in 9. razredu**. Učitelja FIZ in KEM zamenjujeta ure po potrebi in predhodnem dogovoru.

9.14 Izbirni predmet francoščina

Strokovna ekskurzija učencev, ki se kot izbirni predmet učijo tuj jezik francoščino. Ekskurzijo, ki bo potekala od 26. 10. 2016 do 31. 10. 2016, koordinira ga. Kristina Deleva.

Pod strokovnim vodstvom bodo učenci obiskali Evropski parlament v Strasbourgu, kjer nas bo gostila evroposlanka Romana Tomc. Udeležili se bodo plenarne seje evroposlancev.

Drugi dan ekskurzije bodo obiskali Disneyland, naslednja dva dneva pa bodo posvetili Parizu. Ogledali si bodo Eifflov stolp, muzej Louvre, muzej voščenih lutk Grevin, katedralo Notre Dame, Monmartre, peljali se bodo z ladjo po Seini, šolsko in študentsko četrt Saint-Michel in seveda Elizejske poljane...

Aktivna udeležba učencev na **Frankofonskem festivalu** – Kranj 2017, ki bo potekal v maju 2017.

III. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Realizacijo Letnega delovnega načrta redno spremlja ravnatelj. Učiteljski zbor preverja njegovo realizacijo na konferencah in strokovnih srečanjih, strokovni delavci pa z individualno samoevalvacijo. Svet zavoda ga spremlja na sestankih, v okviru organizacij učencev pa šolski parlament.

10 PRILOGE

Programi:

- posebni dnevi,
- zaključne ekskurzije,
- program šolske svetovalne službe,
- program knjižničarke,
- terminski plan govorilnih ur za učence in starše,
- načrt sodelovanja s starši,
- koncept dela za učence z učnimi težavami,
- plan strokovnega spopolnjevanja.

IV. POSEBNI DNEVI

11 NARAVOSLOVNI DNEVI

11.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Varno v prometu	Oktober	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • ob spremstvu policista prometnika opazujejo promet ter se sprehodijo po prometnih poteh mesta, • prečkajo cesto na prehodu za pešce, v semaforiziranem križišču hodijo v strnjeni koloni, • spoznajo varne sprehajalne poti po mestu, • spoznajo vedenje potnika v prometu, • ogledajo si policijska vozila, spoznajo delo policista.				
2.	Jaz in zdravje	November	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen redne nege telesa, • spoznajo pomen rednih preventivnih pregledov pri zdravniku in zobozdravniku, • spoznajo pomen redne in raznolike prehrane, • spoznajo, da nekatere stvari, ki jih dobijo iz okolja v telo, lahko škodijo.				
3.	Zaključna ekskurzija -AKVARIJ-TERARIJ MARIBOR, -BOTANIČNI VRT HOČE	Junij	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • obišejo terarij in akvarij, • ogledajo si različne morske živali in eksotične živali na kopnem, • v bližini akvarija si ogledajo turistične objekte in naprave, • se igrajo, družijo in zabavajo v mestnem parku, • ogledajo si botanični vrt, • spoznajo različne zdravilne rastline, • izdelajo dekoracij.				

11.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Potujem in spoznavam: -vožnja z avtobusom in vlakom, -ogled avtobusne in železniške postaje.	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo različna prometna sredstva (avtobus, vlake) in objekte (avtobusno, železniško postajo) ter njihovo vlogo v prometu in okolju, • doživijo vožnjo z avtobusom in vlakom, • spoznajo vzroke za potovanja in vedo, da potujejo ljudje, živali, tovor, • spoznavajo, da promet onesnažuje okolje (zrak, vodo, prst).				
2.	Skrb za zdravje	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • naučiti se, kako skrbimo za zdravje, • urediti zbirko slikovnega materiala, • poučiti se o zdravi prehrani, pomenu gibanja, • spoznati osnove skrbi za čistočo, • umiti si zobe pod strokovnim vodenjem, • opraviti zobozdravstveni pregled.				
3.	Zaključna ekskurzija: Ogled kulturnih spomenikov, obrti, okolja.	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledati si mesti, naravne znamenitosti in park, • spoznati proces oblikovanja izdelkov iz gline, se pogovoriti z lončarjem, • obisk domačega živalskega vrta v Prekmurju.				

11.3 2., 4. in 5. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Šola v naravi (šola plavanja Simonov zaliv za učence 5. č	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati pomen plavanja za življenje, • navajati se na zdravo preživljanje prostega časa, • primerno se vesti, upoštevati dogovore in pravila.				
2.	Zdrav jedilnik	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati se na zdrav način prehranjevanja, • pripraviti zdrav jedilnik, • kultura prehranjevanja.				
3.	Zdravniški pregled	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijati pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelovati pri zdravniškem pregledu, • vključevati se v širše okolje.				
4.	Travniške rastline	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati travniške rastline, • pomen rastlin in njihovi zdravilni učinki, • nabrati rastline in jih posušiti, • izdelati herbarij.				

11.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Obisk kmetije	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati življenje in delo na kmetiji, • urijo ustrezen odnos do živali in okolja na kmetiji, • poučiti se o zdravi prehrani, pomenu gibanja, • izdelujejo izdelke iz naravnega materiala.				
2.	Spoznavamo Slovenijo zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti se na vožnjo z avtobusom, • poiskati mesto ogleda na zemljevidu in zanimivosti na spletu, • uriti svoje raziskovalne sposobnosti, • raziskati pomen varstva živali in narave, • se primerno vesti, oblikovati ustrezen odnos do narave in ljudi, • sproščeno se igrati.				
3.	Kaj dela šola ponoči?	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • preživeti noč v šoli, • opazovati luno in ponoviti lunine mene, • opazovati nočno nebo s pomočjo teleskopa, • najti zvezdo severnico in določiti strani neba s pomočjo kompasa, • obiskati vse učilnice v šoli s pomočjo žepnih svetilk, • pregnati podstrešnega duha.				

11.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	HE Fala	Januar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ponovijo znanje o elektriki, • srečajo se z elektroinženirji, • ogledajo si HE Fala, • v muzejskem delu HE Fala si ogledajo v prerezu turbino, generator, • na sami elektrarni se seznanijo tudi z daljnovodi in transformatorji, • povežejo teoretično snov s stvarnimi napravami, • izdelajo prispevke o elektriki.				
2.	Otroška varnostna olimpijada	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skozi igro in s skupinskim delom spoznajo nekatere najpogostejše elemente nevarnosti, • naučijo se ravnanje samozaščitno in kako je potrebno ukrepati v različnih nevarnih situacijah ali nesrečah, • pokažejo znanje o varnosti in zaščiti, spretnost in timsko delo.				
3.	Zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • opazujejo pokrajinske značilnosti Slovenskih goric in Haloz, • ogledajo si Ptujski grad in zbirke na gradu pod strokovnim vodstvom, • seznanijo se z življenjem ljudi v preteklosti in ga primerjajo z današnjim, • z razgledne točke z gradu spoznavajo nastanek mesta, • ogledajo si največji etnološki muzej na prostem v Rogatcu, • seznanijo se s stavbno dediščino v preteklosti (panonska hiša, gospodarsko poslopje, hlev, kozolec, kovačnica, vodnjak, viničarska hiša, čebelnjak), • seznanijo se z življenjem in delom kmetov nekoč, • spoznajo stara kmečka orodja, stroje, pripomočke, prostore v hiši in pohištvo, • v delavnicah spoznajo in doživljajo delo domačih obrti (peka kruha, pletenje iz ličja, kovanje žebeljev), • kulturno uživajo hrano in se lepo obnašajo v javnem prostoru, • kulturno se obnašajo na avtobusu in upoštevajo pravila v prometu.				

11.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Ob sredozemske pokrajine	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo osnovne geografske značilnosti ob sredozemskih pokrajin, • ogled Luke Koper, če bo to mogoče.				
2.	Zdravje in higiena	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo prave načine za ohranjanje zdravja in se zavedajo pomena osebne higiene.				
3.	Zaključna ekskurzija v Ljubljano in jamo Pekel	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si pomembnejše kulturno-zgodovinske spomenike, • obiščejo živalski vrt, • ogledajo si jamo Pekel - neposredno spoznavajo kraške značilnosti.				

11.7 6., 7. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Šola v naravi za učence 6. č Morski ekosistem za učence	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati pomen plavanja za življenje, • navajati se na zdravo preživljanje prostega časa, • primerno se vesti, upoštevati dogovore in pravila.				
2.	Zdravniški pregledi Skrb za zobe za učence	September Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijati pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelovati pri pregledu.				
3.	Travniške rastline za učence 7. č	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati travniške rastline, • pomen rastlin in njihovi zdravilni učinki, • nabrati rastline in jih posušiti, • izdelati herbarij.				
4.	Zaključna ekskurzija: Podčetrtek-zeliščna lekarna	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogled lekarne, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje, • primerno se vesti.				

11.8 8., 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zdrav jedilnik	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati se na zdrav način prehranjevanja, • pripraviti zdrav jedilnik, • kultura prehranjevanja.				
2.	Zdravniški pregled	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijati pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelovati pri pregledu.				
3.	Travniške rastline	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati travniške rastline, • pomen rastlin in njihovi zdravilni učinki, • nabrati rastline in jih posušiti, • izdelati herbarij.				

11.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 3, 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zakladi narave	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen gozda, • opazujejo gozd, • spoznajo različne vrste dreves, • spoznajo plodove v gozdu, • vključujejo se v širše okolje.				
2.	Zdravniški pregled	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijajo pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelujejo pri zdravniškem pregledu, • vključujejo se v širše okolje.				
3.	Zaključna ekskurzija: Lenart-Olimje-Jelenov greben-Lenart	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si čokoladnico v Olimju, • ogledajo si samostan Olimje in spoznajo zdravilna zelišča, • ogledajo si domačijo Jelenov greben, • pridobivajo pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključujejo se v širše družbeno okolje.				

11.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4,5

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zakladi narave (sadje)	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo različne vrste sadja, • okušajo različno sadje, • spoznavajo pomen sadja v prehrani, • pripravijo različne jedi iz sadja.				
2.	Zdravniški pregled	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijajo pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelujejo pri zdravniškem pregledu, • vključujejo se v širše okolje.				
3.	Zaključna ekskurzija: Lenart-Olimje-Jelenov greben-Lenart	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • vključujejo se v širše okolje, • ogledajo si čokoladnico in lekarno, • spoznajo življenje jelenov, • razvijajo pozitiven odnos do narave, kulturnih znamenitosti.				

11.11 6. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Botanični vrt Pivola	Torek, 12. 10. 2016	Natalija Červek	Razrednika Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: ➤ pod strokovnim vodstvom si ogledajo botanični vrt in spoznajo pomen botaničnih vrtov, ➤ spoznajo in ogledajo si različne rastline (okrasne, zdravilne, krmne, za prehrano, tuje, zaščitene...) ➤ določajo vrste različnih rastlin, ➤ spoznajo redke in zaščitene rastline, njihov pomen ter skrb za njihovo ohranjanje.				
2.	Naravoslovna spoznanja v zimski šoli v naravi	Torek, 3. 1. 2017	Emica Jelatancev	Tatjana Kraner Simona Peserl Vezovnik Učitelj ŠPO Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: ➤ spoznajo splavarjenje po reki Dravi, zgodovino splavov in spravlanje lesa, ➤ spoznavajo Pohorje: orientacija – smeri neba določajo s pomočjo mahu na drevesih, ➤ spoznajo rastline v okolici planinske koče, ➤ poslušajo predavanje o astronomiji in lovstvu.				
3.	Zaključna ekskurzija: Turjak, Velike Lašče, Županova jama	Sreda, 14. 6. 2017	Tatjana Kraner Simona Peserl Vezovnik	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: ➤ na sprehodu do gradu Turjak opazujejo in spoznavajo rastline, ➤ ogledajo si Trubarjevo domačijo: spominsko hišo s spominsko sobo in okolico, ➤ spoznajo, kako so včasih rezali les in mleli žito (žaga in mlin), ➤ ogledajo si Županovo jamo in spoznavajo različne podzemne pojave: stalagmite, stalaktite, ponvice, kapnike,... ➤ opravijo naravoslovno delavnico (rastline v gozdu) ➤ razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine.				

11.12 7. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Spoznavamo gozd	Torek, 11. 10. 2017 7. b Sreda, 12. 10. 2017 7.a	Janja Kojc	Natalija Červek
Cilji: Učenci: • spoznajo drevesne vrste, grmovje, mahove in lišaje v gozdu, • določajo posamezne vrste rastlin z določevalnimi ključi, • opredelijo pomen gozda (gospodarski, za zrak, lovstvo, rekreativni...), • opredelijo gozd kot ekosistem.				
2.	Narodni in prirodoslovni muzej, Hiša eksperimentov	Sreda, 17. 3. 2017	Danijel Divjak	Razrednika Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • se seznanijo z muzejem kot varuhom kulturne dediščine, ki omogoča obiskovalcem „potovanje,, v preteklost, • poznajo pomen neandertalčeve piščali, • praktično izdelajo model znamenite piščali, • se seznanijo z različnimi poklici, ki so zastopani v muzeju, • doma obiščejo spletno stran Hiše eksperimentov in proučijo eksperimente, ki so na voljo, • proučijo načrt Hiše eksperimentov in proučijo, kje se izvajajo tisti, ki so jim zanimivi, • na obisku Hiše eksperimentov izvedejo izbrane eksperimente.				
3.	Franckova in Agatina učna pot	Ponedeljek, 19. 6. 2017	Natalija Červek	Bernard Petek in učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • obiščejo in se seznanijo z naravno-kulturno znamenitostjo občine Lenart, • spoznajo jezero Komarnik in njegovo okolico kot zelo pester ekosistem z bogato favno in floro, • določajo rastlinske in živalske vrste ter jih povezujejo v prehranjevalne spletke, • spoznajo pomen ekološke skrbi za Komarnik in okolje, • znajo se orientirati v naravi, • poznajo osnove kartiranja.				

11.13 8. RAZRED

8.r.	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Lahkih nog naokrog	Torek, 11. 10. 2016 8. b Sreda, 12. 10. 2016 8. a	Tatjana Kraner	Kramberger Andreja Gregor Zorko
Cilji: Učenci: • se seznanijo z zdravim načinom priprave in zaužitja hrane, • pripravijo zdravo malico, • spoznavajo zdravilne rastline in zelišča v naravnem okolju ter njihove uporabne vrednosti, • spoznajo in pripravijo zeliščni namaz po receptu, • spoznajo pomen hoje v naravi in se seznanijo z nordijsko hojo (pohod).				
2.	Spoznavanje naravnih značilnosti okolja	Torek, 22. 11. 2016	Marija Kocbek Andreja Kramberger	Zunanji sodelavci: ČŠOD Krajnska gora
Cilji: Učenci: • spoznajo in uvrstijo v sistem živali, rastline in glive bližnjih gozdov, • seznanijo se z ekosistemi, ki se nahajajo na področju, kjer poteka šola v naravi, • opazujejo vremenske pojave območja, kjer poteka šola v naravi, • opišejo značilnosti podnebja in ga primerjajo z domačim podnebjem, • opišejo in skicirajo relief pokrajine, določijo nadmorsko višino in z njo povezano rastje, • opišejo možnosti kmetovanja in pridelovanja hrane, • spoznajo in opišejo naravne znamenitosti, ki so ali pa bi lahko bile tudi del turistične ponudbe.				
3.	Zaključna ekskurzija Gorenjska	Sreda, 14. 6. 2017	Marija Kocbek Andreja Kramberger	Ema Jelatancev Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • se seznanijo z značilnostmi alpskega sveta in ga primerjajo s panonskim svetom, • ogledajo si rojstno hišo pesnika Franceta Prešerna in začutijo utrip življenja pred 200 leti, • ob ogledu Bohinja, Bleda in slapa Savice in soteske Vintgar razvijejo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine, • pri ogledovanju naravnih znamenitosti razvijajo kulturni odnos do le-teh in upoštevajo zahteve lepega vedenja.				

11.14 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Ekologija in energija	Torek, 11. 10. 2016	Janja Kojc	Učitelji Spremljevalci in zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: - ogledajo si film: Razvrščanje odpadkov in planet nam bo hvaležen, - spoznajo pomen alternativnih oblik pridobivanja energije (električne in toplotne), - sodelujejo v delavnici na temo razvrščanje odpadkov in alternativni viri energije, - ogledajo si zbirališče odpadkov Saubermacher, - ogledajo si toplarno v Lenartu.				
2.	Bodimo zdravi	Četrtek, 4. 5. 2017	Mojca Rebernak Janja Kojc	Zunanji sodelavci iz Društva za srce in ožilje ter medicinske sestre ZD in učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: - spoznavajo pomen zdravega srca in ožilja za kvalitetno in polno življenje, - spoznavajo pomen preventivne za varovanje srca in ožilja, - seznanijo se z asertivnostjo in oblikovanjem pozitivne samopodobe, - spoznajo velik pomen duševnega zdravja za kvalitetno življenje.				
3.	Zaključna ekskurzija: Spoznavajmo Slovenijo Primorski svet	Petek, 26. 5. 2017	Janja Kojc Ema Jelatancev	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: - primerjajo naravnogeografske enote Slovenije med seboj glede na geografsko lego, podnebje in reliefne značilnosti, - opišejo značilnosti reliefa, podnebja in vodovja dinarsko kraških pokrajin Slovenije, - pri ogledovanju naravnih in kulturnih znamenitosti se zavedajo pomena ohranjanja le teh, - ovrednotijo pomen Jadranskega morja za podnebje, rastlinstvo, promet, turizem, ribolov in kmetijstvo, - razvijajo kulturni odnos med seboj in spoštovanje do naravne in kulturne dediščine.				

12 KULTURNI DNEVI

12.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pravljčni dan	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - ogledajo si prireditve, spoznajo kulturni prostor-knjižnico ali gledališče, - sodelujejo na prireditvah, - seznanijo se s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah, - poslušajo izbrano pravljico, jo ustno obnovijo, - poustvarjajo: dramatizacija, likovno ustvarjanje.				
2.	Jelkovanje Veseli december	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - skupinsko krasijo učilnico, - čustveno doživljajo novo leto, - rajajo ob glasbi.				
3.	Pustovanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - spoznajo pomen pustovanja, - izdelajo si pustno masko, - sodelujejo v povorki po Lenartu, - seznanijo se s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah, - poustvarjajo.				
4.	Zaključek bralne značke	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - spoznajo ustvarjalca (pisatelj, pesnik, ilustrator), ki je povabljen na zaključek, - seznanijo se z njegovimi deli in si ogledajo njegove knjige, - spoznavajo pomen branja.				

12.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Projekt: Povem ti nekaj lepega	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo zgodbo o prijaznosti, • sodelujejo v igri vlog, • sodelujejo v socialnih igrah, • izdelajo skrinjico v katero bodo dajali lepe misli, • narišejo, napišejo lepe misli sošolcem.				
2.	Jelkovanje: - krasitev učilnice - razredni program	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • pripravijo razredni program in aktivno sodelujejo pri praznovanju, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi.				
3.	Pustovanje: - maskiranje, - sodelovanje v povorki, - pustno rajanje.	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznanijo se s pustnimi običaji v Sloveniji, • spoznajo, da je pustovanje star ljudski običaj, • spoznajo namen pustovanja, • pridobivajo si odnos do mask, • izdelajo pustno masko.				
4.	Zaključek bralne značke	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripovedujejo, kako so opravili naloge za osvojitev bralne značke, • prebirajo dela pisatelja, ki nas bo obiskal, jih analizirajo, ilustrirajo, pripravijo vprašanja zanj, • poslušajo gosta, se z njim pogovarjajo, sodelujejo.				

12.3 2., 4., 5. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jelkovanje, Veseli december: - krasitev učilnic, - razredni program, - družabno srečanje v večnamenskem prostoru.	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti razredno praznovanje in v njem aktivno sodelovati, • nastopati in doživljati praznično vzdušje, • aktivno se vključevati v družabno življenje.				
2.	Povem ti pravljico 2. in 4. č	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati pravljичne elemente, • povezava pravljичnih prvin z vsakdanjim življenjem				
3.	Materinski dan Prireditve za mame	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati učence na kulturno obnašanje na prireditvah, • priprava učencev na kulturni program, • izdelava scene.				
4.	Strokovna ekskurzija Olimje-Jelenov Greben	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznavati razlike med mestom in vasjo, • ogledajo si zeliščarski muzej v Olimju, • ogledajo si Jelenov Greben, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje, • primerno se vesti.				

12.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pikin festival: - izdelovanje izdelkov na Pikinih delavnicah, - ogled glasbeno gledališke predstave.	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • doživijo vožnjo z avtobusom, • ogledajo si razstaveni prostor Pikinega festivala, • aktivno sodelujejo v Pikinih delavnicah, • ogledajo si glasbeno-gledališko predstavo.				
2.	Jelkovanje: - krasitev učilnice, - razredni program	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • pripravijo razredni program ter aktivno sodelujejo pri praznovanju, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi.				
3.	Pustovanje: - maskiranje, - sodelovanje v povorki, - pustno rajanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznanijo se s pustnimi običaji v Sloveniji, • spoznajo, da je pustovanje star ljudski običaj, • spoznajo namen pustovanja, • pridobivajo si odnos do mask, • izdelajo pustno masko.				
4.	Zaključek bralne značke	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si prireditve, • sodelujejo na prireditvi, • seznanijo se s primernim vedenjem na kulturni prireditvi, • poustvarjajo.				

12.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Spominske radijske ure Ogled razstav	Po urah skozi vso šolsko leto	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • poslušanje radijskih ur, • aktivno sodelovanje v radijskih urah, • ogled razstav, • analiza in vrednotenje dela.				
2.	Gledališka predstava	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si predstavo, • spoznajo gledališče in se navajajo na kulturno vedenje v kulturnih ustanovah, • skozi sprehod si ogledajo del mesta Maribor, • aktivno sodelujejo pri analizi predstave.				
3.	Veseli december Dan samostojnosti in enotnosti Novoletno rajanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznanijo se z bližajočimi prazniki, • poznajo pomen državnega praznika in čutijo domovinsko pripadnost, • raziskujejo o decembrskih praznikih doma in po svetu, • kulturno izražajo voščilo, • pripravijo praznični program, se ustvarjalno in doživeto predstavijo.				

12.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Dramsko glasbena predstava	December	razredniki	
Cilji Učenci: • učenci si ogledajo dramsko glasbeno predstavo Guliverjeva potovanja v mariborskem gledališču, • spoznavajo gledališče in se navajajo na primerno vedenje v kulturni ustanovi, • ogledajo si del mesta Maribor, • aktivno sodelujejo pri analizi gledališke predstave pod strokovnim vodstvom.				
2.	Novoletna prireditev jelkovanje Dan samostojnosti in enotnosti	December	SUŠ, razredniki	
Cilji Učenci: • obeleženje praznika s kulturnim programom, • aktivno se vključijo v pripravo kulturno-zabavnega programa • estetsko uredijo in okrasijo matične učilnice, • pripravijo razredne programe.				
3.	Ure kulture	Vse leto	Več učiteljev in drugi zunanji mentorji	Zunanji
Cilji Učenci: • učenci poslušajo in sodelujejo pri šolskih spominskih in obveščevalnih radijskih urah (ob dnevu reformacije, ob dnevu spomina na mrtve, ob slovenskem kulturnem prazniku, ob prazniku dela..), • ogledajo si razstave na šoli in v kraju, • obiščejo kulturne prireditve v šoli in kraju (zaključek bralne značke).				

12.7 6., 7. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	JELKOVANJE VESELI DECEMBER: - krasitev učilnice, - razredni program, - družabno srečanje v večnamenskem prostoru.	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti razredno praznovanje in v njem aktivno sodelovati, • nastopati in doživljati praznično vzdušje, • se aktivno vključevati v družabno življenje.				
2.	MATERINSKI DAN PRIREDITEV ZA MAME	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati učence na kulturno obnašanje na prireditvah, • priprava učencev na kulturni program, • izdelava scene.				
3.	Revija Zapojmo, zaigrajmo	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti program, • sodelovati na prireditvi in se primerno vesti.				

12.8 8., 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	OBISK GLEDALIŠČA IN OGLED IZBRANE PREDSTAVE za 9. č	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: ogledajo si gledališče in izbrano predstavo.				
2.	JELKOVANJE VESELI DECEMBER: - krasitev učilnice, - razredni program, -družabno srečanje v večnamenskem prostoru	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - pripravijo razredno praznovanje in v njem aktivno sodelujejo, - nastopajo in doživljajo praznično vzdušje, - aktivno se vključujejo v družabno življenje.				
3.	GLASBENA REVIJA Zapojmo, zaigrajmo, zaplešimo	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - pripravijo program, - sodelujejo na prireditvi in se primerno vedejo.				

12.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1,3,4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Bogatimo domišljijo	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo knjižnico, • poslušajo pravljico, • gledajo knjige, • spoznajo bogastvo knjig.				
2.	Jelkovanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • izdelujejo novoletne in božične okraske ter z njimi okrasijo prostore, • spoznavajo pomen praznovanja, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo.				
3.	Pustno rajanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • izdelajo maske in se našemijo, • spoznajo pomen pustovanja nekoč in danes, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo, • spoznajo hrano ob pustu in jo poizkušajo.				

12.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4,5

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Prireditev za mame	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spoznavajo pomen kulture in druženja, • vključujejo se v širše okolje.				
2.	Jelkovanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • izdelujejo novoletne okraske in z njimi okrasijo prostor, • spoznajo pomen praznovanja, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo.				
3.	Pustovanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • izdelajo maske in se našemijo, • spoznajo pomen pustovanja nekoč in danes, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo, • spoznajo hrano ob pustu in jo poizkušajo.				

12.11 6., 7., 8. in 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jelkovanje –šolska praznična kulturna prireditve 6., 7., 8. in 9.	23. 12. 2016	Leonida Rokavec	Učitelji razredniki
Cilji: • učenci se aktivno vključujejo v pripravo kulturno-zabavnega programa, • estetsko uredijo in okrasijo matične učilnice, • -pri tem upoštevajo znanje, pridobljeno pri likovni vzgoji, • pripravijo razredne programe oz. se udeležijo šolskega programa, ki ga pripravijo devetošolci, • devetošolci že tradicionalno pripravijo sodobno kulturno prireditve, ki odlikava aktualne teme v družbi, • seznanjajo se s prazničnimi običaji, ki so del naše kulturne dediščine, • medsebojno se obdarujejo, krepijo prijateljstvo, tovarištvo, • ob rajanju razvijajo pozitiven odnos do plesa, • krepijo kulturno obnašanje na prireditvi.				
2.	Kulturni dan po urah 8. februar – 3 ure spominski uri – 2 uri 6., 7. in 9.	September Junij	Irena Čuček Barbara Domajnko Natalija Červek	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
Cilji (kulturni dan): • učenci si ogledajo predstavo, ki obeležuje slovenski kulturni praznik, • pred predstavo se pri pouku slovenščine seznanijo o pomenu našega velikega pesnika, Franceta Prešerna, • razvijajo pozitiven odnos do kulturnih dobrin in krepijo pravila kulturnega vedenja, • v okviru kulturnega dne se medpredmetno povezujejo vsi umetniški predmeti in vsebine, • učenci se ob kulturnem dnevu prijateljsko družijo in krepijo medsebojne odnose z učitelji. Cilji (spominski uri): • učenci obudijo in utrdijo poznavanje vsebin posameznih praznikov, • krepijo časovno orientacijo, • povzamejo vzgojno pozitivne elemente posameznega praznika, • ovrednotijo in spoštujejo prizadevanja naših prednikov za boljšo sedanost, • aktivno sodelujejo pri metodah in vsebinah izvedbe spominskih ur.				

3.	Obisk Pokrajinskega muzeja Ptuj; ogled glasbene zbirke in muzeja z delavnico; ogled gledališke predstave Mahmud, avtorjev P. Seligmann, E. Nielsen, Bo Larsen 7., 8. in 9.	28. 10. 2016	Marina Zimič, Andreja Kramberger, Leonida Rokavec	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
Cilji: • učenci si v Pokrajinskem muzeju Ptuj ogledajo muzej in glasbeno zbirko ter se udeležijo delavnice, • učenci si v Mestnem gledališču Ptuj ogledajo predstavo Mahmud, avtorji so P. Seligmann, E. Nielsen in Bo Larsen, • pred predstavo so pri pouku slovenščine seznanjeni z značilnostmi drame, • ob predstavi kritično ocenjujejo dramske, scenografske in kostumografske elemente, • po predstavi rešujejo učni list, ki bo vseboval vprašanja za preverjanje pridobljenih znanj s predstave, • razvijajo pozitiven odnos do kulturnih dobrin in krepijo pravila kulturnega vedenja, • v okviru kulturnega dne se medpredmetno povezujejo vsi umetniški predmeti in vsebine, • učenci se ob kulturnem dnevu prijateljsko družijo in krepijo medsebojne odnose z učitelji.				

OPOMBE:

Šesti in osmi razred imata en kulturni dan realiziran v šoli v naravi.

Cilji teh kulturnih dni so del programa izvajalcev in so zapisani v tem programu.

Skupni cilji kulturnih dni

Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo. V izvajanju kulturnih dni so učenke in učenci aktivni. Dejavnosti načrtujejo ter sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih. Učenci in učenke si z dnevi kulturnih dejavnosti razvijajo ustvarjalnost, sposobnost dojemanja spoznanj družboslovnih ved in jezikoslovja, doživljanje umetniške besede, barv, oblik, zvoka in giba ter prepoznavanje, razumevanje in vrednotenje pokrajine in njenih sestavnih delov.

13 TEHNIŠKI DNEVI

13.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in koticov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si koticke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo za vrata učilnice, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi: - izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice-izdelava spominka	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela, • oblikujejo pravilen odnos do dela, pospravljanja, • izdelajo izdelek po narisanem načrtu.				

13.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in kotičkov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si kotičke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi: - izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice, izdelava spominka	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela, • oblikujejo pravilen odnos do dela, pospravljanja, • izdelajo izdelek po narisanim načrtu.				

13.3 2., 4., 5. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Šola v naravi Simonov zaliv za učence 5. č	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen plavanja za življenje, • navajajo se na zdravo preživljanje prostega časa, • primerno se vesti, upoštevati dogovore in pravila.				
2.	Izdelki iz materialov iz časa naših babic	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • zbirajo naravne materiale in izdelujejo različne izdelke, • pripravijo razstave.				
3.	Praznični dnevi: - krasitev učilnice, izdelava okrasov, voščilnic ..., - priprava na praznovanje.	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • začutijo predpraznični utrip, • izdelajo voščilnice, okraske, drobna darilca, • okrasijo učilnico in se pripravijo na praznovanje.				
4.	Pust Izdelovanje mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznajo in ohranjajo ljudske običaje, • spoznajo različne maske, • izdelajo si masko. •				
5.	Zaključna ekskurzija Podčetrtek-Olimje	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje, • primerno se vesti.				

13.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in kotičkov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si kotičke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi: - izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice, izdelava spominka	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela, • oblikujejo pravilen odnos do dela, pospravljanja, • izdelajo izdelek po narisanim načrtu.				

13.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • uredijo šolske potrebščine, • seznanijo se z vsebino in z oblikami dela pri pouku.				
2.	Ko po praznikih zadiši	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • estetsko izdelajo okraske in okrasijo učilnico, • izdelajo voščilnico in se naučijo zapisati voščilo, • razvijajo domišljijo pri izdelovanju okraskov, • izdelke vrednotijo, • doživljajo praznično vzdušje.				
3.	Pustna maska	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pustne običaje iz preteklosti in sedanosti, • izdelajo samostojno masko, • s pomočjo lastne fantazije krepijo ustvarjalnost in sposobnost oblikovanja, • se kulturno vedejo, • ohranjajo stare ljudske običaje.				
4.	Prostorsko oblikovanje	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • sestavijo preproste prostorske tvorbe, • pojasnijo pojme: gradbenik, arhitekt, arhitekturni načrt, • opredelijo zunanji in notranji prostor, • oblikujejo prostor iz enovitega ploskovitega materiala, • razvijajo samostojnost pri konstruiranju tridimenzionalnih oblik.				

13.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Izdelujemo, da shranjujemo, Predpraznične delavnice	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelajo različne embalaže za shranjevanje različnih snovi, • poznajo pomen embalaže za shranjevanje predmetov in snovi ter jo vrednotijo z ekološkega stališča.				
2.	Promet	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • učenci se seznaniijo z načinom dela v kolesarskem klubu, • spoznajo pravilne načine uporabe kolesa (speljevanje, drža na kolesu, držanje krmila, menjavanje prestav, tehnika vožnje), • preizkusijo se v spretnostni vožnji na kolesu.				
3.	Program Jumicar	April maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • učenci sodelujejo v programu prometne vzgoje, • poslušajo predavanje o ustreznem vedenju v prometnem okolju kot udeleženci v prometu-pešci in kolesarji, • izvedejo vožnjo s prirejenim bencinskim avtomobilom, tako da so postavljeni v vlogo voznika, in doživljajo dogodke, kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu.				
4.	Kolesarski izpit	April maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pravilno opremljenost kolesa za vožnjo, • se seznaniijo s prometnimi objekti in njihovo namembnostjo, • poznajo cestnoprometne predpise in prometne znake, • obvladajo prometne situacije pri vožnji s kolesom, • poznajo in upoštevajo etična pravila v prometu, • se navajajo na prevozno sredstvo-kolo, saj lahko z njim krepijo zdravje in ohranjajo zdravo okolje.				

13.7 6., 7. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Šola v naravi Simonov zaliv za učence 6. č	September	Razredniki	Zunanji
Cilji Učenci: • pospravljanje sob, • urejanje stvari, čiščenje, • skrb za higieno.				
2.	Izdelki iz materialov iz časa naših babic	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • zbiranje naravnih, materialov in izdelovanje različnih izdelkov, • priprava razstave.				
3.	Praznični dnevi: - krasitev učilnice, - izdelava okraskov, voščilnic, - priprava na praznovanje.	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • začutiti predpraznični utrip, • izdelati voščilnice, okraske, drobna darilca, • okrasiti učilnico in se pripraviti na praznovanje.				
4.	Pust: - izdelovanje mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati in ohranjati ljudske običaje, • spoznati različne maske, • izdelati si masko.				
5.	Zaključna ekskurzija: Podčetrtek-Olimje	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznajo razlike med mestom in vasjo, • ogledati si grad, • obiskati ZOO Land, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje.				

13.8 8., 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Priprava izdelkov za likovno razstavo	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti razstavo, • zbirati material.				
2.	Izdelki domačih obrti	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo izdelke iz naravnih materialov pod vodstvom učiteljev in zunanjih mentorjev, • zbiranje naravnih materialov in izdelovanje različnih izdelkov, • priprava razstave.				
3.	Tržnica poklicev	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • obiščejo delovno organizacijo v domačem okolju, • spoznajo njihovo proizvodnjo, • ogledati si predstavitev šol.				
	Pozdrav zimi, zimski izdelki	Januar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo izdelke iz naravnih materialov, • priprava razstave v naši avli.				
4.	Informativni dan: - poklici	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • obiščejo šole v bližnji okolici.				
5.	Pustna maska, Pustna povorka	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • kreiranje različnih pustnih mask, • priprava materialov za izdelovanje mask, • pripraviti si masko, • sodelovanje na povorki.				
6.	Zdrav način življenja Zdravstvena in poklicna vzgoja Jaz, ti, midva	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznanijo se z zdravim načinom življenja, • spoznajo srčne bolezni.				
7.	Zaključna ekskurzija: Olimje-Jelenov Greben	Junij	Razrednik	Zunanji

Cilji Učenci: • ogledajo si muzej na gradu, • stara orodja, • spoznajo načine življenja nekoč.				
8.	Valeta 9. č	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izvedba kulturnega programa, • ples.				
9.	Pospravljanje učilnice	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pospravijo učilnico, • ločijo odpadni material od tistega, ki ga bomo ohranili.				

13.9 DELOVNI DNEVI V PPVI 1, 3, 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje učilnice	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen urejenega prostora, • zlagajo in razvrščajo igralni in delovni material po navodilih, • urejajo higienski kotiček, • označijo garderobne omarice in predale s svojimi oznakami.				
2.	Ustvarjanje iz naravnih materialov	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • razvijajo ročne spretnosti, • izdelujejo različne motive iz naravnega materiala, • okrasijo prostore s svojimi izdelki.				
3.	Higiena	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pripomočke za osebno nego, • spoznajo ustrezne načine osebne nege, • uporabijo ustrezne pripomočke, • ustrezno skrbijo za osebno higieno.				
4.	Izdelava božičnih in novoletnih okraskov	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo božične in novoletne okraske, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznajo pomen praznikov, • okrasijo prostore z okraski.				
5.	Izdelava pustnih mask	Januar ali Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pustne maske in pustne običaje, • izdelajo si preprosta očala, • razvijajo ročne spretnosti.				

6.	Ročne spretnosti	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo različne tehnike šivanja, • spoznavajo osnove pletenja, • razvijajo ročne spretnosti.				
7.	Razstava izdelkov	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen kulturnega življenja, • zlagajo in razvrščajo izdelke po navodilih, • razvijajo odnos do lepega, • se vključujejo v širše okolje.				
8.	Priprava na zaključno prireditev za starše	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • nastopajo pred občinstvom, • razvijajo govorne, gibalne, glasbene sposobnosti, • razvijajo socialne veščine, • vključujejo se v širše okolje.				

13.10 DELOVNI DNEVI V PPVI 4,5

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje učilnice	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen urejenega prostora, • zlagajo in razvrščajo igralni in delovni material po navodilih, • urejajo higienski kotiček, • označijo garderobne omarice in predale s svojimi oznakami.				
2.	Ustvarjanje iz naravnih materialov	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo izdelke iz jesenskih plodov, • spoznavajo lastnosti naravnih materialov, • razvijajo ročne spretnosti.				
3.	Izdelava božičnih in novoletnih okraskov	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo božične in novoletne okraske, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznajo pomen praznikov, • okrasijo prostore z okraski.				
4.	Izdelava pustnih mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelajo pustne maske, • spoznavajo običaje, navade ob pustu, • razvijajo ročne spretnosti.				
5.	Priprava razstave v avli Jožeta Hudalesa	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen kulturnega življenja, • zlagajo in razvrščajo izdelke po navodilih, • razvijajo odnos do lepega, • se vključujejo v širše okolje.				
6.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • nastopajo pred občinstvom, • razvijajo govorne, gibalne, glasbene sposobnosti, • razvijajo socialne veščine, • vključujejo se v širše okolje.				

13.11 6. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Obdelava papirnih gradiv	11. 10. 2016	Anica Zarnec	Marija Kocbek, Simona Peserl Vezovnik, Marina Zimič
Cilji: Učenci: • spoznajo skladišče surovin in se seznanijo s tistimi, ki so potrebne za proizvodnjo higienskega papirja; • ogledajo si mešalnike, kjer pripravljajo papirjevino; • spoznajo delovanje papirnega stroja; • uvidijo potrebe po robotizaciji proizvodnje; • sledijo proizvodnjo od surovin, do končnega izdelka. • izdelajo preprosto beležko iz papirja in lepenke.				
2.	Oblikovanje materialov	5. 12. 2016	Daniel Divjak	Učitelji predmetne stopnje, zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in zakaj so ga uporabljali; • zbirajo materiale, ki v naravi niso vedno na voljo (slama, ličje,...); • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode; • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, kovina, pluta, šibje, šibje, testo,...). • pripravijo razstavo.				
3.	Zimska šola v naravi	2. 1. 2017	Gregor Zorko	Učitelji na smučišču
Cilji: • Seznaniti učence s pravilno uporabo smučarskih naprav in obnašanja na smučišču z vidika varnosti. • Kako se obnašam, če naletim na poškodovanega smučarja in če sem poškodovan sam. • Seznaniti se s pripravo smučke za sneg. Piljenje robnikov, obdelava drsne površine, konzerviranje smučke za čas ko ni sezone smučanja. • Spoznamo smučko, ki so jo uporabljali na Blokah pred 300 leti in je ena od prvih smuči nasploh v Evropi. Razvoj izdelave smučke do takšne kot jo poznamo danes, z izrazitim lokom, in ponovno naravnimi materiali v sredini smučke.				
4.	Promet: obdelava podatkov	6. 2. 2017	Marija Kocbek	Učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • prepoznavajo različne oblike prometa skozi domače mesto, • zbirajo podatke o prometu na različnih vpadnicah, • sistematično zapišejo podatke v tabele; • predstavijo podatke z različnimi diagrami (tudi s pomočjo računalnika); • znajo prikazane podatke prebrati in jih interpretirati.				

13.12 7. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Lastnosti lesa	11. 10. 2016 (7.a) 12. 10. 2016 (7.b)	Daniel Divjak	Srečko Kebrič
Cilji: Učenci: • opazujejo različne vrste lesa in ugotavljajo vidne razlike med njimi, • pri preizkušanju tehničnih lastnosti lesa ugotovijo, da se les razen po zunanjem videzu razlikuje tudi v teži, trdoti, prožnosti, cepljivosti, trdnosti, • upoštevajo, da morajo posamezni sestavni deli raglje ustrezati različnim lastnostim in izdelajo kosovnico zanjo, • berejo tehnično dokumentacijo, • spoznajo stroje in orodja za obdelavo lesa in izdelajo ragljo.				
2.	Oblikovanje materialov	5. 12. 2016	Daniel Divjak,	učitelji predmetne stopnje, zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in zakaj so ga uporabljali; • zbirajo materiale, ki v naravi niso vedno na voljo (slama, ličje,...); • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode; • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, kovina, pluta, šibje, šibje, testo,...). • pripravijo razstavo.				
3.	Promet: Prometna sredstva	6. 2. 2017	Daniel Divjak,	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • znajo povedati, kako so se prevozna sredstva spreminjala skozi zgodovino, • uvidijo, da je vrsta prometa odvisna od energijskih virov, • izdelajo elastomobil, • izvedejo tekmovanje z elastomobili v večnamenskem prostoru.				
4.	Rudnik Velenje	14. 6. 2017	Srečko Kebrič	Anica Zarnec, učitelj predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • se seznanijo z izkopom premoga nekoč in danes, • Ogledajo si Muzej premogovništva v Velenju, • Izvedejo ekološko učno uro ob sprehodu ob Velenjskem jezeru in spoznajo vplive in posledice rudarjenja na pokrajino, • Ogledajo si vesoljski center v Vitanju.				

13.13 8. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Svetloba	11. 10. 2016 8. a 12. 10. 2016 8. b	Bernard Petek	Maša Gomilšek, Marjetka Malek Toplak
Učenci: • si ogledajo steklarsko delavnico in se seznanijo z obdelavo tekla, • ponovijo značilnosti odboja svetlobe in načrtujejo periskop, • uporabijo dostopna gradiva in izdelajo periskop po lastni zamisli, • izdelek preizkusijo.				
2.	Šola preživetja v naravi	21. 11. 2016	Marija Kocbek	Delavci centra obšolski dejavnosti
Cilji: Učenci: • se navadijo sodelovati v skupini in spoznavajo značilnosti okolja v katerem se nahajajo; • se navadijo na uporabo kompasa in karte v naravi; • seznanijo se s pogoji za izbiro terena za postavitev tabora in materiali za izdelavo improviziranih bivališč; • seznanijo se z materiali za kurjenje in osnovnimi pravili varnosti pri uporabi ognja v naravnem okolju.				
3.	Oblikovanje materialov	5. 12. 2016	Daniel Divjak	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in zakaj so ga uporabljali; • zbirajo materiale, ki v naravi niso vedno na voljo (slama, ličje,...); • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode; • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, kovina, pluta, šibje, šibje, testo,...). • pripravijo razstavo.				
4.	Promet: Prometne nesreče in prva pomoč	6. 2. 2017	Janja Kojc	Natalija Červek, zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • spoznajo ukrepe v primeru nesreče, • spoznajo prvo pomoč pri prometnih nesrečah • vadijo nudenje prve pomoči				

13.14 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Tehniški muzej Slovenije in Reaktorski center v Podgorici	12. 10. 2016	Peter Šenekar	Ema Jelatancev, Darka Sukič, Leonida Rokavec
Cilji: Učenci: • Učenci obišejo Tehniški muzej Slovenije in si ogledajo najznamenitejše zbirke, • Sodelujejo na delavnici, kjer spoznajo dosežke Nikole Tesla; • Izvajajo fizikalne eksperimente, ki jih slovenske fakultete predstavljajo v okviru dnevov fizike in pripravijo poročila. • Ogledajo si reaktorski center v Podgorici in sodelujejo na delavnici »Kako jedrsko energijo pretvorimo električno				
2.	Oblikovanje materialov	5. 12. 2016	Daniel Divjak	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in zakaj so ga uporabljali; • zbirajo materiale, ki v naravi niso vedno na voljo (slama, ličje,...); • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode; • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, kovina, pluta, šibje, šibje, testo,...). • pripravijo razstavo.				
3.	Tržnica poklicev	6. 12. 2016	Darka Sukič	razredniki
Cilji: Učenci: • se odločijo delavnice katerih treh srednji tehniških šol bodo obiskali, • seznanijo se z delovnim utripom in glavnimi značilnostmi življenja na izbrani šoli.				
4.	Promet: Objekti v prometu	6. 2. 2017	Peter Šenekar	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • določijo objekte, ki so nujno potrebni za posamezno vrsto prometa • analizirajo različne tipe mostov, ki so eni izmed temeljnih objektov v cestnem prometu, • izdelajo kriterije in načrtujejo mos, • most izdelajo z testenin in ga preizkusijo, • pripravijo razstavo izdelkov.				

14 ŠPORTNI DNEVI

14.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski pohod	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri igrah na snegu, • spoznajo sankanje kot dejavnost, rekreacijo v zimskem času.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	Športne igre v naravi	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski pohod	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno športno obutev in oblačila, • skrbijo za zdrav način življenja, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri sankanju, • spoznajo sankanje kot dejavnost ter rekreacijo v zimskem času.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	Športne igre v naravi: - igre z žogo - tekalne štafetne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • skrbijo za varnost pri igri, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.3 2., 4. in 5. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Šola v naravi Simonov zaliv za učence 5. č	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen plavanja za življenje, • navajajo se na zdravo preživljanje prostega časa, • primerno se vedejo, • upoštevajo dogovore in pravila				
2.	Jesenski športni dan s starši	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • skrbijo za zdrav način življenja, • izvajajo športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbijo za primerno obutev in obleko, • varujejo naravno okolje, • opazujejo okolico.				
3.	Spomladanski pohod	Marec	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • razvijajo vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hodijo po varni poti.				
4.	Športne in elementarne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • razgibajo se in skrbijo za zdrav način življenja, • igrajo znane igre z žogo, štafete in elementarne igre, • skrbijo za varnost pri igri.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program za zaključno prireditev, • sodelujejo na prireditvi in se primerno vedejo.				

14.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski kros	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno športno obutev in oblačila, • skrbijo za zdrav način življenja, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • upoštevajo varnost pri teku.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri igrah, • spoznajo igro na snegu kot dejavnost in rekreacijo v zimskem času.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	Športne igre v naravi: - igre z žogo - tekalne štafetne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • skrbijo za varnost pri igri, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kros in kostanjev piknik	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se gibljejo na svežem zraku in s tem krepijo zdravje, • utrjujejo razne oblike hoje in teka, • razvijajo vzdržljivost, koordinacijo gibov in telesno spretnost, • opazujejo naravo in poskrbijo za čisto okolje, • se orientirajo na terenu, • gibanje na svežem zraku povežejo z opazovanjem narave v jeseni in s skrbjo za čisto okolje.				
2.	Igre na snegu – pohod	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci uživajo v svežem zraku in v gibanju v naravi, • razvijajo hitrostno koordinacijo, • seznani se z nevarnostmi pri igrah na snegu, • obvladujejo gibanje v odprtem prostoru.				
3.	EKO športni dan in igre na prostem	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • ob pohodu ozaveščajo skrb za čisto okolje in zdrav način življenja, • upoštevajo in spoštujejo pravila, športno prenesejo poraz in zmago, pridobivajo čut za pripadnost skupini, • navajajo se na pošten odnos do soigralcev in nasprotnika, • razvijajo gibljivost in hitrost, • razvijajo hitrostno koordinacijo moči rok in spretnost obvladovanja žoge.				
4.	Razgibajmo in nasmejmo se	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci razvijajo hitrostno koordinacijo, • urijo sposobnost ravnanja z žogo in metalno natančnost, • gibljejo se na svežem zraku in s tem krepijo zdravje, • med igro se primerno obnašajo, • spoštujejo pravila igre, • športno prenesejo poraz.				
5.	Športna - zaključna prireditve	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • priprava programa ob zaključni prireditvi, • sodelovanje otrok in staršev.				

14.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Športne igre	September	Gregor Zorko	Izvedemo v šoli v naravi
Cilji: • učenci si privzgajajo pozitiven odnos do narave in športnih aktivnosti, povezanih z naravo, • preko igre razvijajo prijateljstvo in odgovornost kolektivu, • se športno vedejo, imajo primeren odnos do sodnika, • doživljajo veselje ob gibanju in pri preizkušanju gibalnih prvin, • razvijajo in uporabljajo vzorce športnega obnašanja, • spoštujejo določena in dogovorjena pravila, upoštevajo »fair play«.				
2.	Kros	Oktober	Gregor Zorko	Učitelji
Cilji: • učenci izvajajo tek v naravi, • omogočeno imajo enake pogoje za tekmo (tečejo v isti starostni skupini-ločeno dečki, deklice), • privzgajajo si pozitiven odnos do teka in ostalih dejavnosti v naravi, • osvojijo taktiko dolgotrajnega teka, • tekmujejo za najboljše tekače na šoli in prejmejo simbolične nagrade, • organizirajo kosanitev piknik, na katerega povabimo starše.				
3.	Zimski športni dan	Januar	Boris Brunec	Učitelji
Cilji: • učenci izberejo športno aktivnost, ki jim najbolj ustreza, • plavanje (triurno) se izvede v kopališču, za dobre plavalce, • drsanje se izvede v ledni dvorani, za otroke, ki drsajo, • ostali se zaposlijo z drugimi zimskimi aktivnostmi (sankanje, zimski pohod).				
4.	Eko dan-pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci si privzgajajo pozitiven odnos do narave, planin in pohodništva, • vsebinsko smiselno povežejo planinski pohod s prireditvijo ob dnevu zemlje, • seznani se s pravilno planinsko opremo in obnašanju v planinah, • izvedejo pohod na Zavrh.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se udeležijo zaključne prireditve s športno vsebino, • se kulturno vedejo na športni prireditvi, • spodbujajo nastopajoče, • spremljajo vključitev športnih vsebin v prireditev.				

14.7 6., 7. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Šola v naravi Simonov zaliv za učence 6. č	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznajo pomen plavanja za življenje, • navajajo se na zdravo preživljanje prostega časa, • primerno se vedejo, • upoštevajo dogovore in pravila				
2.	Jesenski športni dan s starši	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • skrbeti za zdrav način življenja, • izvajati športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbeti za primerno obutev in obleko, • varovati naravno okolje, • opazovati okolico.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razvijati vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hoditi po varni poti.				
4.	Športne in elementarne igre: - igre z žogo, - tekalne in štafetne igre.	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibati se in skrbeti za zdrav način življenja, • igrati znane igre z žogo, štafetne in elementarne igre, • skrbeti za varnost pri igri.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • pripraviti program za zaključno prireditev, • sodelovati na prireditvi in se primerno vesti.				

14.8 8., 9. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan s starši	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • skrbeti za zdrav način življenja, • izvajati športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbeti za primerno obutev in obleko, • varovati naravno okolje, • opazovati okolico.				
2.	Zimski športni dan: - sankanje, pohod.	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • preživeti prijetne urice na snegu, se varno sankati, • primerno se obleči in obuti za zimske aktivnosti.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razvijati vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hoditi po varni poti.				
4.	Poletni kros	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • skrbeti za zdrav način življenja, • izvajati športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbeti za primerno obutev in obleko, • varovati naravno okolje, • opazovati okolico.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • pripraviti program za zaključno prireditev, • sodelovati na prireditvi in se primerno vesti.				

14.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 3, 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pohod v gozd, nabiranje gozdnih plodov	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznajo gozd v okolici, • iščejo in nabirajo gozdne plodove, • razvijajo primeren odnos do narave, • se vključujejo v širše okolje.				
2.	Kostanjev piknik - kros na Poleni	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • razdelijo si dela in naloge in jih izvajajo, • spoznavajo skrb za naravno okolje, • spoznajo pomen gozdnih plodov in poljskih pridelkov v prehrani, • sodelujejo v elementarnih igrh, krosu in se razgibajo.				
3.	Igre na snegu v bližini šole	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen gibanja v naravi pozimi, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih, • razgibajo se ob igranju različnih iger na snegu ter sankanju.				
4.	Tekmovalne športne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibajo se ob tekmovalnih in razvedrilnih igrh, • navajajo se na zdravo tekmovalnost, • razvijajo osnovne gibalne sposobnosti, • spoznajo pomen tekmovanj, • spoznajo pomen gibanja v naravi.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spremljajo prireditev, • se kulturno vedejo, • vključujejo se v širše okolje.				

14.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4, 5

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pohod v gozd, nabiranje gozdnih plodov	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo gozd v okolici, • iščejo in nabirajo gozdne plodove, • razvijajo primeren odnos do narave, • se vključujejo v širše okolje.				
2.	Kostanjev piknik, kros	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • razdelijo si dela in naloge in jih izvajajo, • spoznavajo skrb za naravno okolje, • spoznajo pomen gozdnih plodov in poljskih pridelkov v prehrani, • sodelujejo v elementarnih igrah, krosu in se razgibajo.				
3.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznajo pomen gibanja v naravi pozimi, • razgibajo se ob igranju različnih iger na snegu ter sankanju, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih.				
4.	Tekmovalne športne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibajo se ob razvedrilnih in tekmovalnih igrah, • navajajo se na zdravo tekmovalnost, • razvijajo osnovne gibalne sposobnosti, • spoznajo pomen tekmovanj, • spoznajo pomen gibanja v naravi.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spremljajo prireditev, • se kulturno vedejo, • vključujejo se v širše okolje.				

14.11 5., 6., 7., 8., in 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski kros in kostenjev piknik (5., 6., 7., 8., 9. r)	6. 10. 2016	Gregor Zorko	Učitelji
<u>Cilji:</u> • Pripraviti otroke na tek v naravi, • Omogočiti enake pogoje za tekmo vsem v isti starostni skupini, ločeno dečki, deklice, • Navdušiti otroke za tek in ostale dejavnosti v naravi in privzgojiti pozitiven odnos do teka, • Osvojiti taktiko dolgotrajnega teka, • Pohvaliti in nagraditi najboljše tekače na šoli, • Kulturno druženje s starši ob peki kostenjev.				
2.	Zimski športni dan (smučanje, fitnes sankanje, plavanje, drsanje, pohod) (samo 7. in 9. razred)	30. 1. 2017	Boris Brunec	Učitelji
<u>Cilji:</u> • Ponuditi otrokom čim bolj pestro izbiro športnih aktivnosti, med katerimi naj vsak najde sebi najboljše, • Otroci, ki smučajo preživijo aktiven, voden dan smučanja na Arehu, • Izvesti plavalni tečaj (triurni) v kopališču Pristan oz. Ruše, • Izvesti drsanje v ledni dvorani, za otroke, ki drsajo, • Zaposliti z zimskimi aktivnostmi (sankanje, tek na smučeh, zimski pohod) otroke, ki bodo ostali za zimski športni dan v okolici šole.				
3.	Pohod – EKO dan (Zavrh) (5., 6., 7., 8., 9. r)	21. 4. 2017 (rezervni datum 24. 4. 2017)	Ema Jelatancev Tatjana Kraner	Učitelji
<u>Cilji:</u> • Otrokom privzgojiti pozitiven odnos do narave, planin in pohodništva, • Vsebinsko smiselno povezati planinski pohod z prireditvijo ob dnevu zemlje, • Naučiti učence o pravilni planinski opremljenosti in obnašanju na daljšem pohodu, • Izvesti nekoliko težji pohod na enega od sosednjih hribov Zavrh, • Pohodniška oprema in prehrana.				

4.	Športne igre (5., 7. in 9. r) Odbojka na mivki (Polena) Veliki nogomet (Polena)	20. 6. 2017 torek 7. r 14. 6. 2017 sreda 9. r	Emica Jelatancev Gregor Zorko	Učitelji
Cilji: - Otrokom privzgojiti pozitiven odnos do tekmovanj, - Ekipni duh, spodbujanje slabših igralcev, - Poznavanje pravil odbojkarske igre oz. odbojke na mivki, - Poznavanje pravil velikega in malega nogometa, - Športno navijanje.				
5.	Valeta 9. razred	9. 6. 2017	Janja Kojc	Učitelji
Cilji: - Učenci se aktivno udeležijo zaključne prireditve s športno vsebino, - Predstavijo se v standardnih in LA plesih, - Kulturno obnašanje na plesnih prireditvah, - Vzpodbujanje nastopajočih, - Kako vključimo športne vsebine v valetu.				
6.	Zaključna prireditev (5., 6., 7., 8.,)	22. 6. 2017 torek	Marjetka M. Toplak	Učitelji
Cilji: - Učenci se aktivno udeležijo zaključne prireditve s športno vsebino, - Kulturno obnašanje na športnih prireditvah, - Vzpodbujanje nastopajočih, - Kako vključimo športne vsebine v prireditev.				

15 ŠPORTNI DNEVI, KI JIH IZVAJAMO V ŠOLI V NARAVI

15.1 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred – alpsko smučanje)

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zarezna tehnika – smučanje	2. 1. 2017	Ema Jelatancev	Učitelji smučanja, Andreja Kramberger
Cilji: • učence glede na predznanje razdelimo v štiri skupine, • pravilna drža na smučeh, položaj naprej, odklona ni, • osnove zarezne tehnike, nastavitve robnikov, • zarezna tehnika v osnovnem zavoju in osnovnem vijuganju, • učenci se naučijo varno uporabljati smučarske naprave in varno smučajo.				
2.	Smučarska tekma	8. 1. 2017	Ema Jelatancev	Učitelji smučanja, razrednika
Cilji: • vsak učenec, ki je opravil tečaj smučanja, ima možnost znanje pokazati tudi na tekmi, • uporabiti znanje smučanja na tekmi, • pravila tekmovanja, • vsak učenec dobi priznanje, najboljši medalje ali nagrade.				

15.2 ŠOLA V NARAVI »preživetje v naravi« 8. razred

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Lokostrelstvo Pohod	November 2017	Marija Kocbek	CŠOD - učitelji
Cilji: • Spoznati se z lokom, • Razlike med lokom, ki ga uporabljamo za lov in športnim lokom, • Varno streljanje v tarčo, • Spoznati tehniko napenjanja loka in streljanja z lokom, • Sodelovati v razredni tekmi v streljanju z lokom, • Seznaniti se z okolico ŠC, • Poznati pravilno obutev in oblačila za pohod v naravi.				
2.	Nordijska hoja, orientacija v naravi	November 2017	Andreja Kramberger	CŠOD - učitelji
Cilji: • Spoznavanje gibanja-hoje v naravi, • Pravilna uporaba pohodnih palic, • Stopnjevanje obremenitve pri hoji, • Osnove orientacije v naravi, • Uporaba kompasa, • Orientacijska tekma.				

16 ZAKLJUČNE EKSURZIJE

Razred	Smer izleta - tja in nazaj
1.	Lenart – Maribor (akvarij in terarij) – botanični vrt Hoče – Lenart
2.	Lenart – Gornja Radgona – Boračevo – Bogojina – Filovci – Lenart
3.	Lenart – Olimje – Lenart
4.	Lenart – Ptuj – Ptujška Gora – Rogatec – Lenart
5.	Lenart – Ljubljana (živalski vrt) – jama Pekel – Lenart
6.	Lenart – Turjak – Velike Lašče – Županova jama – Lenart
7.	Lenart – Šempeter v Savinjski dolini – Velenje – Vitanje – Lenart
8.	Lenart – Vrba – Bohinj – slap Savica – soteska Vintgar – Bled – Lenart
9.	Lenart – Postojna – Piran – Portorož – Lenart
ONIS IN PPVI	Lenart – Olimje – Jelenov greben – Lenart

17 PROGRAM ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

17.1 POVZETEK AKCIJ, KI JIH SVETOVALNA SLUŽBA VODI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO 2016/2017

- Vpis in vse zadeve v zvezi s šolskimi novinci.
- Urejanje in vodenje dokumentacije v programu eAsistent.
- Vodenje in urejanje šolske dokumentacije.
- Izvedba razrednih ur.
- Izvedba predavanj za starše od 1. do 9. razreda.
- Seznanjanje staršev z novostmi v pedagoškem procesu (izbirni predmeti, nadarjeni, nacionalni preizkusi znanja).
- Poklicno svetovanje in vpis otrok v srednje šole.
- Urejanje regresirane malice, sponzorskih kosil.
- Pomoč pri urejanju letovanj za otroke, pomoč pri plačilu šole v naravi.
- Obiski na domu v soglasju s starši.
- Individualna in skupinska učna pomoč.
- Obravnava vedenjsko težavnih in učno manj uspešnih otrok.
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami (Pedopsihatrija, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Center za sluh in govor, ZD Lenart, Center za socialno delo, sodišče, Zavod za šolstvo).
- Analize učnega uspeha.
- Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami in učencem z učnimi težavami.
- Organizacija in koordinacija medsebojne učne pomoči med učenci.
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami.
- Ure osebnostnega in socialnega razvoja.
- Zdrava šola.
- Zgodnje odkrivanje težav – delo v vrtcu.
- Urejanje dokumentacije v programu CEUVIZ.
- Šolska pedagoginja bo tudi:
 - koordinatorka za izbirne predmete (obvezne in neobvezne),
 - koordinatorka za delo z nadarjenimi,
 - namestnica ravnatelja za Nacionalno preverjanje znanja,
 - administrator za eAsistent.

18 PROGRAM KNJIŽNIČARKE

Šolska knjižnica s svojim gradivom in informacijskimi pomagali zagotavlja strokovno bolj zanesljivo in metodično ter dejavnostno bogatejše izobraževanje, ki učencu omogoča aktivno usvajanje učne snovi. Knjižnica je informacijski center, ki nabavlja potrebno knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje skladno z vzgojno-izobraževalnim procesom in ga z metodično domišljenimi multimedijskimi pedagoškimi oblikami dela vključuje v aktivno usvajanje učne snovi.

Interno bibliotekarsko strokovno delo:

- nabava knjižničnega gradiva,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva,
- oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižničnega gradiva,
- vpisovanje novega in starega knjižničnega gradiva s pomočjo Cobiss-a,
- računalniška izposoja knjižničnega gradiva,
- vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- oblikovanje letnega načrta dela.

Pedagoško delo:

1. oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici,
2. individualno bibliopedagoško delo ob izposoji,
3. bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami:
 - pedagoške ure z oddelki in priprava na ure knjižničnih informacijskih znanj,
 - ure pravljič in priprava nanje,
 - delo z mladimi bralci,
 - organizacija in priprava knjižnih razstav,
 - organiziranje srečanj s književnimi ustvarjalci,
 - organizacija in izvedba obiska sedmošolcev v okviru projekta Rastem s knjigo: slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu.

Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli:

- posveti o nakupu novosti za knjižnico,
- organiziranje branja za bralno značko in druga branja v šolski knjižnici; izvajanje bralne značke na predmetni stopnji,
- sodelovanje na strokovnih - pedagoških in drugih konferencah, seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- letna priprava na pouk knjižničnih informacijskih znanj.

19 PROJEKTI STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

19.1 Formativno spremljanje

Sodobno izvajanje pouka temelji na kakovostnem načrtovanju in uporabnem znanju in je podkrepljeno z vrednostnim sistemom. Eden temeljnih elementov v tem procesu je proces stalnega spremljanja, opazovanja, pregledovanja in vrednotenja, ki ga učitelj izvaja, da prilagodi svoje poučevanje in daje učencem povratne informacije o njihovem učenju. Govorimo o formativnem spremljanju, ki bo rdeča nit študijskih skupin Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Tudi na OŠ Lenart bomo izvajali aktivnosti na to tematiko kot prioriteto področje.

20 TERMINSKI PLAN GOVORILNIH UR ZA UČENCE IN STARŠE

20.1 RAZREDNA STOPNJA

RAZRED	RAZREDNIK	GOVORILNE URE ZA STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
1. a	Darinka Kolarič	Četrtek, 7.30 – 8.15	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
1. b	Alenka Jenuš	Sreda, 9.10 – 9.55	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
2. a	Irena Čuček	Petek, 7.30 – 8.15	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
2. b	Marjetka Šenekar	Četrtek, 10.15 – 11.00	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
3. a	Vesna Rošker	Sreda, 7.30 – 8.15	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
3. b	Barbara Domajnko	Četrtek, 8.20 – 9.00	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
3. c	Kristina Petovar	Četrtek, 9.10 – 9.55	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
4. a	Manica Žgajner	Četrtek, 10.15 – 11.00	Sreda, 12.45 – 13.30	Učilnica 4. a
4. b	Breda Špindler	Sreda, 10.15 – 11.00	Sreda, 12.45 – 13.30	Učilnica 4. b
5. a	Marija Peserl	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Petek, 13.30 – 14.15	Učilnica 5. a
5. b	Rebeka Pershak	Četrtek, 11.05 – 11.50	Petek, 13.30 – 14.15	Učilnica 5. b
OPB 1. r	Tadeja Volavšek	Četrtek, 11.55 – 12.40	Vsak dan v času OPB.	Matična učilnica in zbornica
OPB 2. r	Andreja Habjanič	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Vsak dan v času OPB.	Matična učilnica OPB, zbornica
OPB 3. r, SLJ	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	Sreda, 10.15 – 11.00	V času OPB in po dogovoru.	Učiteljski kabinet in matična učilnica
OPB 3. r, TJA	Maja Trafela Lubej	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	V času OPB in po dogovoru	Matična učilnica TJA
OPB 3./4.r	Maša Gomilšek	Petek, 10.15 – 11.00	V času OPB in po dogovoru	Zbornica
OPB 4. r, GOS	Tatjana Kraner	Petek, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 13.50 – 14.35	Učiteljski kabinet
Vzgojitelj ica 1. r	Karmen Zavrnik	Četrtek, 9.10 – 9.55	Vsak dan v času OPB	Matična učilnica
Vzgojitelj ica 1. r	Marija Štraus	Sreda, 9.10 – 9.55	Vsak dan v času OPB	Matična učilnica
TJA	Emanuela Šlebinger	Četrtek, 11.05 – 11.50	Po učni uri	Matična učilnica

20.2 PREDMETNA STOPNJA, ODDELKI POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA IN SVETOVALNA SLUŽBA

RAZ.	UČITELJ	PREDMET	GOVORILNE URE ZA STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
6. a	Simona Peserl Vezovnik	TJA	Petek, 9.10 – 9.55	Sreda, 13.45 – 14.30	Matična učilnica TJA
6. b	Tatjana Kraner	OPB 4. r, GOS	Petek, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 13.50 – 14.35	Učiteljski kabinet
7. a	Anica Zarnec	MAT	Četrtek, 9.05 – 9.55	Torek, 13.30 – 14.15	Učilnica 9
7. b	Srečko Kebrič	MAT, RAČ, TIT	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Četrtek, 13.50 – 14.35	Matična učilnica, RAČ
8. a	Andreja Kramberger	SLJ, DKE, VIE	Sreda, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica SLJ
8. b	Marija Kocbek	MAT	Četrtek, 10.15 – 11.00	Sreda, 13.30 – 14.15	Učilnica MAT 13
9. a	Janja Kojc	KEM, NAR	Petek, 9.10 – 9.55	Torek, 13.30 – 14.15	Učilnica KEM
9. b	Emica Jelatancev	ŠPO	Ponedeljek, 9.10 – 9.55	Torek, 13.45 – 14.30	Kabinet ŠPO
	Leonida Rokavec	SLJ	Četrtek, 8.20 – 11.50	Sreda, 13.30 – 14.15	Matična učilnica SLJ
	Bernard Petek	GEO, ZGO	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica ZGO
	Marjetka Malek Toplak	TJA, NI	Petek, 10.15 – 11.00	Sreda, 14.40 – 15.25	Učilnica 17, kabinet 23
	Marina Zimič	GUM	Torek, 9.05 – 9.55	Sreda, 13.30 – 14.15	Učilnica 29, kabinet 30
	Daniel Divjak	FIZ, TIT	Ponedeljek, 9.05 – 9.50	Četrtek, 13.30 – 14.15	Kabinet FIZ
	Sabina Golež	LUM	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Učilnica 18, kabinet 19
	Boris Brunec	ŠPO	Ponedeljek, 7.15 – 8.00	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Pisarna 39
	Natalija Červek	BIO	Sreda, 11.55 – 12.40	Sreda, 13.30 – 14.15	Učilnica BIO
	Gregor Zorko	ŠPO	Sreda, 11.55 – 12.40	Torek, 13.50 – 14.35	Kabinet ŠPO
	Peter Šenekar	GEO, DRU	Ponedeljek, 8.15 – 9.00	Sreda, 13.30 – 14.15	Učiteljski kabinet

20.3 ONIS IN PPVI

RAZRED	UČITELJ	GOVORILNE URE ZA STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
2., 4., 5. č	Marija Kebrič	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Vsak dan po dogovoru	Učilnica 10
6., 7. č	Marija Brunec	Ponedeljek, 9.10 – 9.55	Sreda, 13.30 – 14.15	Učilnica 11
8., 9. č	Nadja Ferk Rodeš	Ponedeljek, 12.30 – 13.15	Vsak dan po dogovoru	Učilnica 9
OPB	Karina Žarn	Ponedeljek, 11.20 – 11.55	Vsak dan po dogovoru	Učilnica 9
DSP	Marica Fuks	Ponedeljek, 11.20 – 12.00	Vsak dan po dogovoru	Matična učilnica
PPVI 1, 3, 4	Irena Gosak Zakeršnik	Ponedeljek, 10.20 – 11.20	Vsak dan po dogovoru	Matična učilnica
PPVI 4, 5	Mateja Bela	Ponedeljek, 10.20 – 11.20	Vsak dan po dogovoru	Učilnica 4
pedagoginja	Darka Sukič	Petek, 9.10 – 9.55	Vsak dan po dogovoru	Pisarna 14
socialna delavka	Mojca Rebernak	Torek, 7.30 – 8.15	Vsak dan po dogovoru	Pisarna 13
specialna pedagoginja	Manuela Fišer	Sreda, 12.45 – 13.30	Vsak dan po dogovoru	Pisarna 60
varuhinja	Marija Keser	Četrtek, 8.15 – 9.00	Vsak dan po dogovoru	Učilnica 5

21 NAČRT SODELOVANJA S STARŠI ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

Pedagoški delavci OŠ Lenart se zelo dobro zavedamo, da je sodelovanje, obveščenost in informiranje med šolo in starši zelo velikega pomena. Zato sodelovanju in stikom s starši dajemo velik pomen. V letošnjem šolskem letu bomo organizirali in izvajali različne oblike srečevanja s starši.

S starši bomo sodelovali na rednih mesečnih popoldanskih govorilnih urah, ki bodo vsak prvi četrtek v mesecu; za razredno stopnjo od 17.00 do 18.30; za predmetno stopnjo, za oddelke s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom ter oddelke posebne vzgoje in izobraževanja od 16.30 do 18.00.

Starši imajo možnost, da se vsak prvi in zadnji teden v mesecu udeležijo govorilnih ur tudi v dopoldanskem času. Vsak učitelj ima v urniku določeno uro, ki je namenjena dopoldanski govorilni uri. O terminih teh govorilnih ur so učenci in starši seznanjeni v publikaciji, ki je objavljena na šolski spletni strani.

12. septembra 2016 ob 17. uri bo izveden skupni roditeljski sestanek, ki ga bo vodil ravnatelj OŠ Lenart.

Februarja in aprila bodo izvedeni razredni roditeljski sestanki, na katerih bodo starši seznanjeni s sprotno problematiko in učenim uspehom. Šolska pedagoginja in socialna delavka bosta za starše učencev posameznega razreda izvedli predavanja na izbrano temo.

2. februarja 2017 bomo organizirali predavanje za starše z naslovom Dvanajst zlatih pravil vzgajanja. Predavala bo mag. Alenka Zupančič Danko iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

Če bo imel otrok v šoli večje težave, bomo starše pisno povabili v šolo na razgovor.

Kadar starši začutijo nek problem, lahko pridejo na razgovor k razredniku (v času njegovih govorilnih ur) ali k svetovalni službi.

Ker vemo, da vsi starši ne prihajajo na roditeljske sestanke, morajo pa biti o zadevah vseeno obveščeni, bomo pripravili razna pisna obvestila.

Sodelovali bomo tudi s starši otrok, ki so spoznani za otroke s posebnimi potrebami. Gre za sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov dela za otroke s primanjkljaji pri učenju in za nadarjene učence.

Starši lahko socialne zadeve urejajo pri socialni delavki (subvencija šole v naravi, ...)

V delo šole se bodo starši vključevali tudi preko sveta staršev. Svet staršev sestavljajo starši, ki so izvoljeni na roditeljskih sestankih. Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora.

Starši so dolžni šoli sporočiti odsotnost učenca od pouka oziroma otrokov izostanek pisno opravičiti. Če otrok izostane od pouka več kot pet dni, morajo starši predložiti zdravniško potrdilo.

Starši v tajništvu šole (na telefonski številki 729 1230) v primeru odsotnosti učenca odjavijo prehrano – tudi subvencionirano prehrano je potrebno odjaviti. V nasprotnem primeru se bodo obroki zaračunali po redni ceni.

Prav tako so starši dolžni šoli sporočiti kakršnekoli spremembe podatkov (spremembe imen, priimkov, naslovov...). Starši morajo za otrokove proste dni pisno obvestiti razrednika.

Starše bomo telefonsko obveščali, če bo otrok v šoli kazal bolezenske znake ali se bo poškodoval. Otrok ne more zapustiti šole brez spremstva staršev oziroma osebe, ki ji starši zaupajo.

V primerih, ko bo to primerno oziroma potrebno, bomo starše napotili po pomoč v druge strokovne institucije.

Učitelji, učenci in starši se bodo srečali tudi na družabnih srečanjih, ki jih bodo razredne skupnosti same organizirale.

Učenci bodo s pomočjo učiteljev pripravili in izvedli različne nastope (proslave, koncerti pevskega zbora, prireditve), na katere bodo vabljeni tudi starši. Izvedli bomo božične delavnice za učence, kamor bodo vabljeni tudi starši. Starši bodo povabljeni tudi na razstave, ki jih bomo pripravili v šolskem večnamenskem prostoru in v občinski avli.

Starše bomo povabili k sodelovanju tudi pri kulturnih, tehniških, naravoslovnih in športnih dnevih.

22 KONCEPT DELA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci z učnimi težavami se srečujejo pri svojem delu z mnogimi težavami:

- pri pouku so nemirni ali preveč zadržani (različni vzroki),
- ne opravijo svojih obveznosti (različni vzroki),
- ne vztrajajo pri aktivnostih (dalj časa),
- imajo slabo samopodobo ali se izražajo na nesprejemljive načine,
- nemotiviranost za šolsko delo ...

Tudi v šolskem letu 2016/2017 bomo učencem ponudili pomoč na tem področju.

Ciljna skupina:

- učenci s težavami pri učenju,
- učenci, ki med šolskim letom s težavo ali sploh ne dosegajo minimalnih standardov znanja in niso usmerjeni kot otroci s posebnimi potrebami.

Čas izvajanja: 2 uri tedensko.

Izvajalka: Darka Sukič.

Cilji:

- opravi del domačih obveznosti (domača naloga) v šoli,
- dodatna razlaga učencem,
- boljše sodelovanje pri pouku (ker bodo bolje poznali in razumeli vsebino),
- svetovanje učencem, kako se učiti,
- sodelovanje med vrstniki,
- izboljšanje samopodobe,
- večja motiviranost in pripravljenost za šolsko delo.

Delo z učitelji:

- zbiranje informacij o učencih,
- izmenjava informacij o domačem in šolskem delu,
- spremljanje napredka učencev.

Delo s starši:

- predstavitev dela staršem,
- zbiranje soglasij,
- redna izmenjava informacij o delu učencev,
- spremljanje napredka.

23 PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA

Zap. št.	Delavec	Mreža šol (označi z x)	Skupno izobr. v šoli (označi z x)	Individualno izobraževanje (zapišite termin, izvajalca, kraj izvajanja in ceno)			
				Termin	Izvajalec	Kraj	Cena
1	Bela Mateja	x	x				
2	Brunec Boris	x	X				
3	Brunec Marija	x	x				
4	Čuček Irena	x	x	Januar 2017	Zavod za šolstvo	MB	
5	Červek Natalija	x	x				
6	Divjak Daniel	x	x				
7	Divjak Karolina	x	x				
8	Domajnko Barbara	x	x				
9	Ferk Rodeš Nadja	x	x				
10	Fišer Manuela	x	x				
11	Fuks Marica	x	x				
12	Golež Sabina	x	x				
13	Gomilšek Maša	x	x				
14	Gosak Zakeršnik Irena	x	x				
15	Habjanič Andreja	x	x				
16	Jelatancev Emica	x	x				
17	Jenuš Alenka	x	x	Januar 2017	Zavod za šolstvo	MB	
18	Keser Brankica	x	x				
19	Kebrič Marija	x	x				
20	Kramberger Andreja	x	x				
21	Keser Marija	x	x				
22	Kebrič Srečko	x	x				
23	Kocbek Marija	x	x				
24	Kojc Janja	x	x				

25	Kolarič Darinka	x	x	Januar 2017	Zavod za šolstvo	MB	
26	Kraner Tatjana	x	x				
27	Kurnik Hadžiselimović Tadeja	x	x				
28	Malek Toplak Marjetka	x	x				
29	Peršak Rebeka	x	x				
30	Peserl Marija	x	x				
31	Peserl Vezovnik Simona	x	x	27. in 28. 10. 2016	Zavod za šolstvo	LJ	68,69 €
32	Petek Bernard	x	x				
33	Petovar Kristina	x	x				
34	Rebernak Mojca	x	x				
35	Rokavec Leonida	x	x				
36	Rošker Vesna	x	x				
37	Sukič Darka	x	x				
38	Šenekar Marjetka	x	x	Januar 2017	Zavod za šolstvo	MB	
39	Šenekar Peter	x	x				
40	Šlebinger Emanuela	x	x				
41	Špindler Breda	x	x				
42	Štraus Marija	x	x				
43	Trafela Lubej Maja	x	x				
44	Volavšek Tadeja	x	x				
45	Zadravec Marjan	x	x				
46	Zarnec Anica	x	x				
47	Zimič Marina	x	x				
48	Zorko Gregor	x	x	December 2016	Fakulteta za šport	Pohorje	60 €
49	Žarn Karina	x	x				
50	Žgajner Manica	x	x				

Letni delovni načrt je obravnaval učiteljski zbor na pedagoški konferenci dne 25. 8. 2016 in dal pozitivno mnenje.

Letni delovni načrt je obravnaval Svet staršev Osnovne šole Lenart, na seji dne 26. 9. 2016 in dal pozitivno mnenje.

Letni delovni načrt je potrdil Sveta zavoda Osnovne šole Lenart, na seji dne 27. 9. 2016.

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Lenart:
Marjetka Šenekar